

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



كلية العلوم
القسم : الفيزياء
السنة : الاولى

اسئلة و اجاب محلولة

اللغة العربية

A 2 Z LIBRARY

مكتبة A to Z : Facebook Group

كلية العلوم (فيزياء ، كيمياء ، رياضيات ، علم الحياة)

يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app) على الرقم 0931497960 TEL:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

الاسم:

امتحان الدورة الفصلية الثانية 2025/2024

جامعة طرطوس

الرقم:

اللغة العربية

كلية العلوم - طرطوس

قال الزركلي:

العَيْنُ بَعْدَ فراقها الوطنَا
لا ساكناً ألفتْ ولا سَكنا
ليت الذين (أحبهم) علموا
وهم هناك ما لقيت هنا
يا طائراً غنى على غصنٍ
والنيل يسقي ذلك الغصنا
أذكرتني بردى وواديه
والطير آحاداً به وثى
وأحبةً أسررت من كلفى
وهوأي فيهم لاجأ كمنا

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة: (١٥)

- 1- معنى كلفى (كلفى):
أ- حبي ب- غضبي ج- دموعي
- 2- يعالج الشاعر موضوعه بنظرة:
أ- قومية ب- ذاتية ج- موضوعية
- 3- مفرد كلمة (أحبة):
أ- حب ب- حبيب ج- محبة

ثانياً: أعرب من النص ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل (٥٠)

ثالثاً: 1- تعجب من (فارق الوطن) بالصيغتين القياسيتين (ما أفعله) (أفعل به) (١٠)

2- استخرج من البيت الثالث فعلاً معرباً وآخر مبنيّاً (١٠)

رابعاً: ضع مكان الأرقام أعداداً مناسبة: (٢٠)

حضر الاجتماع (3) معلمين و (20) طالباً

خامساً: كيف تبحث في معجم يأخذ بأوائل الكلمات عن معنى كلمة (أذكرتني) (١٠)

سادساً: صحح الخطأ الشائع في الجمل الآتية: (١٠)

1- باب الحديقة مقفول

2- حضر الاجتماع مدراء المدارس

انتهت الأسئلة

عميد الكلية

مدرس المادة

على سليمان

علم رصيع مادة اللغة العربية - كلية العلوم / فزياد

امتحان الدورة الفصلية الثانية ٢٠٢٤/٢٠٢٥

أولاً : (١٥) لكل إجابة صحيحة (٥) درجات

١- هي - ٢- ذاتية ٣- حبيب

ثانياً : (٥) للامتحان الكامل لكل كلمة (٥) درجات

العين : مبدأ عروض وعلاقة رفعه الضمة الظاهرة .

بعد : مفعول فيه ظرف زمان مفعول بالضم الظاهرة .

(أهمهم) : طاء الموصول لا محل لها من الإعراب .

فني : فعل ماضٍ مبني على الضمة المقدرة على الألف للقدرة

كفني : اسم مبرور وعلاقة هذه الكلمة المقدرة على ما قبل الياء والياء ههنا مفعول في كل ههنا الإضافة

ثالثاً : (٢٠)

١- (٥) ما أتبع فراق الوطن ! أو ما أتبع أن يفارق الوطن !

(٥) أتبع يفراق الوطن ! أو أتبع بأن يفارق الوطن !

* أو مافي معنى ذلك على أن تكون الهيئة النونية صحيحة

٢- الفعل المبني (٥) فني

الفعل المعرب (٥) يعني

رابعاً : (٤٠)

ثلاثة (١٠) وعشرون (١٠)

خامساً : (١٠) تجرد الكلمة من أهم الحرف الزيادة ونرد ههنا إلى أصلها (ذكر) (٥)

تفتح باب الحرف الأول مع مراعاة تسلسل الحرفين الثاني والثالث (٥)

* إذا ألقى الطالب بذكر الجزر الثاني فقط على أن يكون الجذر صحيحاً يقال اللهجة كاملة

سادساً : (١٠)

١- مقفل (٥)

٢- قد يرو (٥)

عنه عليا

امتحان اللغة العربية لغير المختصين

جامعة طرطوس

السنة الأولى

كلية العلوم

العام الدراسي: 2024-2025 م

قسم الفيزياء

قال الشاعر خير الدين الزركلي:

العينُ بعد فراقها الوطناً لا ساكناً ألفت ولا سكناً

كانت ترى في كل ساحة حسناً وباتت (لا ترى) حسناً

ليت الذين أحبهم علموا وهم هنالك ما لقيت هنا

لو مثلوا لي موطنني وثناً لهممْتُ أعبُدُ ذلك الوثناً

1- أعرب ما تحته سطر إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل. (28)

2- تعجب من الفعل:

(صَغَبَ) (الدرس 7)

3- حدد أسلوب المدح في الجملة الآتية:

نعم أخلاق المرء الإخلاص. (10)

4- حدّد نوع المنادى فيما يأتي ثمّ أعربه:

يا أحمدُ - يا طالباً. (10)

5- استبدل العدد كتابة بالعدد لفظاً فيما يلي:

اشتريت (9) كتب ، و(11) مقلّمة، و(7) دفاتر. (15)

6- أعرب الكلمة التي تحتها سطر:

لا تتسرّع تندم (10)

7- ضع إشارة صح أمام الإجابة الصحيحة وصحح الإجابة الخاطئة. (20)

أ- لم تقم بيني وبين فلان شركة.

ب- قصدت اللاذنية كي أتحمّم.

ج- هذا الكتاب ثخين.

د- عرفتُ صدق نياتكم.

عميد كلية العلوم

رئيس قسم الفيزياء

مدرسة المقرر

أ.د. حسن سليمان

د. نبيل علي

أ. ثناء خضر السالم

- ١- المين: حسب أمر مفعول بالصفة الظاهرة على آخره
 ٥
 ٥ شاحنة: مضاف إليه مجرور بالكرة الظاهرة على آخره

علموا: فعل ماضٍ مبني على الضم لا يتصله بواو الجماعة والواو ضمير متصل مبني على الرفع في محل رفع فاعل والرفع للتعريف

وثنًا: مفعول به منصوب بالفتحة

(لا ترى): جملة فعلية في محل نصب خبر بات

٢- وأصعب الدرس

(١٠)

٢- (١٠) نعم: فعل العدم خلاف فاعل الجمع
 الإخلاص: المخصوص بالمدح

٤-

يا أحمد

٢- (١٠) يا طالباً: فكرة مقصورة (٤) منادى منصوب بالفتحة الظاهرة
 مفرد علم (٢) منادى مبني على الضم في محل نصب النداء

٥- نقة مكتبة وأحدى عشرة مقلمة وسبعة دفاتر

(١٥)

٥

٥

٥

٦-

تقدم: فعل مضارع مجزوم

(١٠) لأنه جواب يطلب

٧-

أ -

ب - X أستمع

ج -

د -

امتحان اللغة العربية لغير المختصين

السنة الأولى

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

جامعة طرطوس

كلية العلوم

قسم الفيزياء

قال الشاعر خير الدين الزركلي:

العينُ بعد فراقِها الوطنَ

كانت ترى في كل ساحةٍ حسناً

ليت الذين (أحبهم) علموا

لو مثلوا لي موطني وثناً

لا ساكناً ألفت ولا سكناً

وباتت لا ترى حسناً

وهم هنالك ما لقيت هنا

لهممتُ أعبدُ ذلك الوثناً

١- أعرب ما تحته سطر إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل. (٢٨)

٢- تعجب من الفعل:

(عَظُمَ) (الشهيد (٧)

٣- حدد أسلوب الذم في الجملة الآتية:

بئس سلوك المرء التواني. (١٠)

٤- حدد نوع المنادى فيما يأتي ثم أعربه:

يا دمشق - يا جبلاً. (١٠)

٥- استبدل العدد كتابة بالعدد لفظاً فيما يلي:

اشتريت (١٠) مقال ، و(١١) دفتر، و(٧) قلماً. (١٥)

٦- أعرب الكلمة التي تحتها سطر:

أحرص على فعل الخير تسلم (١٠)

٧- ضع إشارة صح أمام الإجابة الصحيحة وصحح الخاطئة. (٢٠)

أ- عرفتُ صدق نياتكم.

ب- يجب علينا بناء بلدنا.

ت- يعيشون في رفاه.

ث- لا دخل لي في الموضوع.

عميد كلية العلوم

رئيس قسم الفيزياء

مدرسة المقرر

د. حسن سليمان

د. آصف يوسف

أ. ثناء خضر السالم

سلم تصحيح لغة عربية لغير المتخصصين

قسم الفيزياء سنة أولى ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

السؤال الأول : ٢٨ لكل كلمة ٤ درجات

فراقص : مصنف إليه مجرد بالأسرة ، والى خبر بالاصناف

آسنت : فعل ماضٍ ناقص والتاء تاء التانيث الساكنة

لا محل له من الاعراب .
مبتدأ : ففعل به منصوب بالفتحة
لا : نافية لا عمل له تركب : فعل مضارع مرفوع بالفتحة المقدرة على الرفع للمقدر

دأبهم : صلة الموصول لا محل له من الاعراب
مطلوا : فعل ماضٍ مبني على الضم ، الواو ضمير متصل مرفوع على
أعبد : فعل مضارع مرفوع بالفتحة ، الفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت

٢- ما أعظم السيد (٥) + درجتان لل ضبط
٢- ليس : فعل نفي ع ، ملوك : فاعل ك ، التوابع : المخصوص بالذم ٢
٤- ياد صفا : مفرد علم ع ، منادى مبني على الضم مرفوعاً نصباً على النداء ٢

يا جبلا : نكرة غير معقودة ، منادى منصوب بالفتحة ٢
٥- على مقام ، أحد على ، سبعة ٥
٢

٣- سلم : فعل مضارع مجزوم ، رتبة جواب لطلب ٥
٧- أ - ع ٥

ب - ع ٥ ويقبل ضبط كلمة بناء فقط
ج - خ رفاهية ٥
د - لا صلة لي

مدرسة المقررة الأمانة
تأليف الأستاذ
م. م. م.

الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العالي

جامعة طرطوس

كلية العلوم

قسم الفيزياء - السنة الأولى

قال أبو العتاهية :

ما استعبد الحرصُ من (له أدب)

التبغى والحرص والهوى فتى

من أمكن الشك من عزمته

الأسئلة :

للمرء في الحرص همّة عجب

لم ينج منها عجم ولا عرب

لم يزل الرأي منه يضطرب

(٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

الرقم الجامعي :

(١٥) درجة

١ - أعرب ما وضع تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل .

(٢٠) درجة

٢ - اذكر أنواع الخبر مع الأمثلة المناسبة .

(٢٠) درجة

٣ - اذكر أربعاً من الخصائص التي تختص بها " كان " .

(١٥) درجة

٤ - صحّح الأخطاء الشائعة الواردة في الجمل الآتية .

- حمل الخائب في ثانياً كلامه حملة شعواء على أعداء الوطن . - فلان معاق عن العمل .

- مولت له نفسه بخيانة .

(١٢) درجة

٥ - علل كتابة التاء والهمزة في الكلمات الآتية .

رخالة - كتب - عباءة - شاطئ

٦ - في فصل الشتاء يشتد البرد وينهمر المطر .

(١٨) درجة

اكتب موضوعاً تدسّف فيه هذا الفصل مبيّناً أهميته وأبرز سماته .

- انتهت الأسئلة -

مدرس المقرر

أ . مصطفى إبراهيم

رئيس القسم

عميد الكلية

الجمهورية العربية السورية

اسم المقرر : اللغة العربية

وزارة التعليم العالي

مدة الاختبار :

جامعة طرطوس

تاريخ الاختبار : ٢٠٢٤ / ٢ / ١١ م

كلية العلوم

قسم الفيزياء .. السنة الأولى

سلم تصحيح اللغة العربية الدورة الامتحانية الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول : أعرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل . (١٥) درجة

إعراب المفردات (لا تُعطى درجة علامة الإعراب إلا إذا صح إعراب المفردة)	
الكلمة المفردة	الإعراب
مَنْ	اسم موصول (درجة) مبني على السكون (درجة) في محل نصب مفعول به (درجة)
فتنَّ	خبر مرفوع (درجة) وعلامة رفعه الضمة (درجة) الظاهرة على آخره (درجة)
ينج	فعل مضارع مجزوم بلم (درجة) وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره (درجتان)
الرأي	اسم لم يزل مرفوع (درجة) وعلامة رفعه الضمة (درجة) الظاهرة على آخره (درجة)
الجمال	
(له أدب)	جملة اسمية (درجة) صلة الموصول (درجة) لا محل لها من الإعراب (درجة)

(٢٠) درجة

السؤال الثاني : أنواع الخبر هي :

- ١ - اسم ظاهر ، نحو : السماء صافية
- ٢ - جملة فعلية أو اسمية ، نحو : البارودي (أحيا الشعر العربي) ، البحري (شعره جيد)
- ٣ - مصدر مؤول ، نحو : العدل أن تنصف المظلوم
- ٤ - شبه جملة ، نحو : التلميذ أمام اللوح

(٢٠) درجة

السؤال الثالث : خصائص كان هي :

- ١ - تأتي زائدة للتوكيد بين " ما " وفعل التعجب .
- ٢ - حذف كان واسمها وبقاء خبرها ، ويكثر ذلك في الشرط .

٣ - حذفها مع اسمها وخبرها ، وذلك بعد إن الشرطية .

٤ - حذف النون من " كان " بشروط هي :

١- أن تكون بصيغة المضارع . ٢ - أن تكون علامة جزمه السكون ٣ - أن يكون الحرف الذي بعده متحركاً

(١٥) درجة

السؤال الرابع :

في أثناء ، معوق أو معوق ، الخيانة

(١٢) درجة

السؤال الخامس :

رحالة : كتبت التاء مربوطة ، لأنها تاء المبالغة .

كتبت : كتبت التاء مبسوطة ، لأنها تاء الرفع المتحركة .

عباءة : همزة متوسطة شاذة كتبت على السطر ، لأنها جاءت مفتوحة بعد ألف ساكنة .

شاطئ : همزة متطرفة كتبت على نبرة ، لأنها جاءت بعد حرف مكسور .

(١٨) درجة

السؤال السادس :

مقدمة مناسبة (٣) درجات

الفكرة الأولى : وصف فصل الشتاء (٦) درجات

الفكرة الثانية : بيان أهمية وأبرز سمات فصل الشتاء (٦) درجات

خاتمة مناسبة (٣) درجات

- يشترط في الموضوع عدم الركاقة والخلو من الأخطاء ، واستيفاء جوانب الموضوع وعدم الخروج عنه .

الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العالي

جامعة طرطوس

كلية العلوم

قسم الفيزياء - السنة الأولى

اسم المقرر : اللغة العربية

مدة الاختبار :

تاريخ الاختبار :

اسم الطالب :

الرقم الجامعي :

قال أبو العتاهية :

الحبُّ أغلب للرجال بقهره

وإذا (بدا سرُّ اللبيب) فإنه

إني لأبغضُ عاشقاً متحفظاً

الأسئلة :

من أن يرى للسرِّ فيه نصيب

لم يبذ إلا وهو مغلوب

لم تنتهه أعين وقلوب

١ - أعرب ما وضع تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل . (١٥) درجة

٢ - اذكر أنواع المبتدأ مع الشواهد المناسبة . (١٥) درجة

٣ - اذكر المواضع التي تكسر فيها همزة " إن " . (١٥) درجة

٤ - حول الأفعال الآتية إلى مبني للمجهول . (١٢) درجة

شرب - تفضّل - صام - عدّ

٥ - صحّح الأخطاء الشائعة الواردة في الجمل الآتية (١٥) درجة

- قابلت مدير الشركة صدفة . - حضر الاجتماع مدراء المدارس .

- إسرافك الماء يحرم الآخرين منه .

٦ - علل كتابة التاء والهمزة في الكلمات الآتية (١٢) درجة

قضاة - معلمات - عباءة - تباطؤ

٧ - التعاون أساس النجاح في الحياة . (١٦) درجة

اكتب موضوعاً تبين فيه قيمة التعاون ، وأثره على الفرد ، والمجتمع .

- انتهت الأسئلة -

مدرس المقرر

رئيس القسم

عميد الكلية

١ . مصطفى إبراهيم

في الفيزياء

معلم تصحيح مادة اللغة العربية

الأسبوع الأول الفصل الثاني ٢٠٢٠

(١٥)

١) الحب : مبنية أمر مرفوعة ، وعلامة رفع الضمة الظاهرة على آخره .

نصيب : نائب فاعل : مرفوعة ، وعلامة رفع الضمة الظاهرة على آخره .

(بدانشر اللبيب) جملة فعلية ، من مبدل جر بالإضافة .

يبذل : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفع الضمة الظاهرة على آخره .
مبدل الآخر

أعين : فاعل مرفوع ، وعلامة رفع الضمة الظاهرة على آخره .

(١٥)

٢) أنواع المبنية أ :

١) صريح لا مفعول : العلم نور

٢) مصدر مؤول : أنت تنجز كذا " بـ عـ شـ

٣) خبر مفعول : أنت كذا

(١٥)

٣) تكرر هذه إن في مواضع :

١) إذا وقعت في أول الكلام أو في بداية جملة مستأنفة

نحو : أنت زيدا قائم
نحو : أنت السحاب أنت أمم الأمم

٢) إذا وقعت بعد القول : نحو : قال : أنت عبد الله

٣) إذا جاءت في صدر جملة القسم : نحو : والله أنت المنافقين لكاربوت

٤) إذا جاءت في صدر جملة صلة الموصول الاسمي
نحو : جاء الذي أنت قائم

٥) إذا جاءت بعد حرف الاستفهام (ألا) :
نحو : ألا أنت أولياء الله لا خوف عليكم ولا هم يحزنون

١٤

٤) يَتَرَبَّ - تَفْضَّلُ - صِيحٌ - حَشْدٌ

١٥

٥) قابلتُ مدير الشركة معارفةً

- حضر الاجتماع مدير المدارس

- إشرافك على الماء يحرم الأفراس منه

١٦

٦) فطاة: لأثراً جمع تكبير لا يشتهى مفردة نار مفعول

معلات: لأثراً نار جمع المؤنث السالم

عبادة: هذه مفعول بناوة، كتبت على الشطر لأثراً جاز مفعول

بعد ألوف بناوة

بناطو: هذه مفعول، لأثراً بناوة بحرف مضموم

١٧

٧) مقدمة خامسة

الفكرة الأولى: بيان قيمة التعاود

الفكرة الثانية: أثر التعاود على الفرد والمنهج

خاتمة خامسة

- يشترط من الموضوع عدم الركاكة، والخلو من الأخطاء واستيفاء

جوانب الموضوع، وعدم التوسع فيه

مدرس المقرر

أ. مصطفى إبراهيم إبراهيم

مستطوع

جامعة طرطوس

كلية العلوم / قسم الفيزياء

امتحان اللغة العربية السنة الأولى / حملة الدورة الأولى للعام ٢٠٢٣ م

قال الشاعر محمود سليمان الخطيب:

(رمى الزمانُ) فأدمى العينَ والكبدَ
رمى فأقصد فاستبقى لنا كبدًا
لم يندمل جرحها الماضي فكيف بها
شرّ المصائب والفقدان ما فقدت
من العلى وأصاب الركنَ والعمدا
مقروحة لم تجد صبرا ولا جلدا
وقد أثارت لها الأحداث ما خمدًا
فيه الورى العظم والأدب والرّشدا
الأسئلة من النص:

١- أعرب ما تحته خطّ إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل (١٥)

الأسئلة من المحاضرات:

- ١- اذكر حالات مجيء المبتدأ نكرة مع الشواهد الملائمة (١٥)
- ٢- أدخل (إنّ) أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية مرّة ثم أدخل (كان) أو إحدى أخواتها مرّة أخرى، وأجر التّغيير المناسب:
- الطالبان مجتهدان (١٠)
- ٣- اذكر المواضع التي تفتح فيها همزة إنّ مع الشواهد الملائمة (١٠)
- ٤- سمّ الأساليب الواردة في الجمل الآتية:
- بنس الخلق الكذب.
- التّعاقس التّعاقس
- ما أنبل الشّهيد (١٥)
- ٥- علل كتابة التّاء والهمزة في الكلمات الآتية:
لفت- أوقات- طالبات-وردة-دفع (١٥)

٦- التّعبير: اكتب موضوعا لا يتجاوز خمسة عشر سطراً عن مادة درستها في الجامعة، وأحببتها بشغف مع أسباب ذلك. (٢٠)

انتهت الأسئلة
مدرّس المقرر
رئيس القسم
عميد الكلية
د. عبد اللطيف ياسين سليمان

علم نصيح حادة اللغة العربية قسم الظنير
كلية العلوم الدورة الأولى للعام ٢٠٢٣م / حملة

أ- (رعى الرعان) حملة ابتدائية لمحل طام من الإعراب

الرعان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الظاهرة على آخره.

العين: مفعول به منسوب وعلامة نصبه الفتحة

الظاهرة على آخره.

أصاب: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على

آخره.

الركن: مفعول به منسوب وعلامة نصبه الفتحة

الظاهرة على آخره.

العلم: مفعول به منسوب وعلامة نصبه الفتحة

الظاهرة على آخره.

لكل إعراب له ٣ درجات ويكتفى من الطالب أن

يقدم خمسة إعرابات صحيحة لكي يأخذ العلامة كاملة

ب- بأي المبتدأ مذكورة إذا:

١- سبقت بنفي أو استقنهام: ما أحد خادماً

هل كسول شائع؟

٢- إذا دل على دعاء: حجج وبل للطفقين

٣- إذا وصفت أو أوصفت: فليس دائم خير من كثير منقطع

أما إذا أدب زاراً

ج - إذا كان الخبر شبه جملة فتقرأ على النكرة :
في الصراحة راحة .

ر كسفة بغير حالات ولكل منها ٥ درجات

٣- تفتح همزة إن عندما يمكن تأويلها أو اكملها
وغيرها بمصدر من ذلك :

٣- يري أن الصبر سهل (يري أن الصبر سهل)

٤- علمت أن المدرس قد كرم (علمت أنك كرم)

٥- يقا تل الجدي لأنه مؤمن بحقه (يقا تل ... لإيمانه)

٦- أن الطالبين مجتهدان ، أن الطالبان مجتهدان (١)

٥- أسلوب زم - أسلوب تحذير - أسلوب تعجب [١٥]

٦- لفت : تار فعل ماض تلاثي أصلية .

٧- أوقات : جمع تكسير مفردة ينزاي تبار أصلية

٨- طالبات : تار جمع مؤنث سالم

٩- وردة : الاسم مفرد مؤنث حقيقي

١٠- دف : همزة مكسرة ماقبلها ساكن

١١- كل تقليل صحيح له ٣ درجات

١٢- بشرط من الموضوع استيفاء الفكرة والخلو

١٣- من الأفكار الإبداعية والتعبيرية .

١٤- مدراس الطهر :
د . عبد اللطيف باين السلمان

جامعة طرطوس

كلية العلوم/ قسم الفيزياء

امتحان اللغة العربية/ ف ١ السنة الأولى الدورة الثانية للعام ٢٠٢٢

قال الشاعر الأخطل الصغير في وصف مريض:

- (عيناه عالقتان) في نفق
- كسراج كوخ نصف متقد
- تهتز أنمله، فتحسبها
- ورق الخريف، أصيب بالبرد
- يمشي بعليه على مهل
- فكأنه (يمشي) على قصد

الأسئلة:

- ١ - أعرب ما وضع تحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (١٥ درجة)
- ٢ - اذكر أنواع المبتدأ مع الشواهد المناسبة. (١٥ درجة)
- ٣ - اذكر المواضع التي تُكسر فيها همزة (إن) مع الشواهد المناسبة. (١٠ درجات)
- ٤ - سمّ الأساليب الواردة في الجمل الآتية: (١٠ درجات)
 - نحن - أبناء يعرب - أعرب الناس لساناً.
 - الغدر والخيانة.
 - بئس عادة الكذب.
- ٥ - علّل كتابة التاء والهمزة في الكلمات الآتية: (١٥ درجة)
 - رحالة - لقت - دفء - تباطؤ - توءم
- ٦ - صحّح الأخطاء الشائعة الواردة في الجمل الآتية: (١٥ درجة)
 - نفذت نقودي.
 - حمل الخطيب في ثنايا كلامه على الخونة والمتآمرين.
 - رحمة الله على المتوفي.
- ٧ - التعبير: اكتب موضوعاً على لسان غريب عن وطنه، يناجيه ويحُنُّ إليه وإلى أهله وأحبابه. (لا تكتب أكثر من خمسة عشر سطراً). (٢٠ درجة)

- انتهت الأسئلة -

عميد الكلية

رئيس القسم

مدرس المقرر

أ. د. نضال حسن

د. محمد إبراهيم

أ. عبد اللطيف سليمان

علم تصحيح مادة اللغة العربية قسم الفيزياء
السنة الأولى الدورة الثانية للعام ٢٠٢٢

أول محل رفع خبر

أواسية

(١) (عيناها عالقتان) جملة ابتدائية ^{عينة} للمحل طامن الإعراب ^{مؤذون} ^{تقدح} ^(هو)

(٢) عالقتان : خبر فروع وعلامة رفعه الألف لا منه

مثنى والشون عوض عن السون في الاسم المفرد

(٣) كوفح : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة ^{على آخره}

(٤) ورفم : مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة ^{الظاهرة على آخره}

(٥) بعثته : الباء حرف جر، عثته : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة ^{على آخره} والهاء ضمير متصل مبني على الكسرة في محل جر بالإضافة

(٦) (محشي) : جملة فعلية في محل رفع خبر كان

٢- أنواع المبتدأ :

أ- اسم صريح : إرادة الشعب لا تعجز

ب- ضمير متفصل : نحن سائرون في طريقه النجاح ؟

ج- مصدر مؤول : « وأن تصبروا خير لكم » ، التقدير : صبركم

٣- تكرر لهمزة لارت في مواضع أ لهما :

٢٢٥- ارذا وقعت في بداية الكلام أو في بداية جملة متألقة :
ارت ارادنا قوتة ، أتحا الشهاب ارتكم أعمل الأقة .

٢٢٥- ارذا وقعت بعد القول : قال المحدثون : ارت الحياة عصيدة وفهاد

٣- ارذا وقعت في صدر جملة جواب لقسم : « والله ارت المناهضين

لكاذبون »

٢٢٥٤- أسلوب التخصيص

٢٥٥- أسلوب الغراء وتحذير أ وأسلوب تحذير

٢- أسلوب دغم

٢-٥- حالة : تاء المطالعة تأتي مربوطة

٢ لفت : تاء مبسوطة لا تأتي من أصل الفعل

٢ دف : لهمزة متطرفة كتبت على السطر لأن ما قبلها ساكن .

٢ تباطو : لهمزة متطرفة كتبت على واو لأن ما قبلها مضموماً .

٢ تورم : لهمزة متوسطة كتبت على السطر لأن ما قبلها مفتوحة بعد

واو ساكنة وهي حالة خاصة للهمزة المتوسطة

٦- نُقِذَتْ نَقُودِي : نُقِذْتُ خَطَاً وَالصَّيْحُ نَقِرَتْ أَوْ انْفَقَتْ
أَوْ انْتَهَتْ
وَحَمَلَ الطَّيْبُ فِي شَيْءٍ كَلَامَهُ عَلَى الْخُونَةِ وَالْمَنَافَةِ مَرِين :

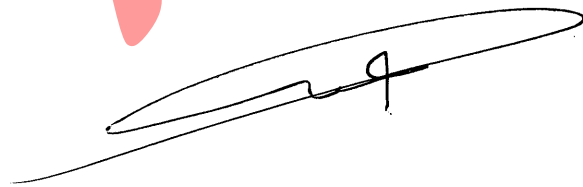
شَيْءٌ خَطَاً وَالصَّيْحُ انْشَاءً

٧- رَحِمَهُ اللَّهُ عَلَى الْمُتَوَفَّى : الْمُتَوَفَّى خَطَاً وَالصَّيْحُ لِمُتَوَفَّى .
أَوِ الصَّيْحُ رَحِمَ اللَّهُ الْمُتَوَفَّى أَوْ رَحِمَهُ اللَّهُ عَلَى الْفَقِيرِ أَوْ عَلَى الْمَيِّتِ

٨- شَرَطَ فِي الْمَوْضُوعِ عَدَمَ الرِّكَائَةِ وَالْخُلُوعِ الْأَخْطَاءِ
وَالسَّيْفَارِ بِجَوَابِ الْمَوْضُوعِ وَعَدَمَ الْخُرُوجِ عَنْهُ

مَدْرَسَ الْحَادَّةِ

أ. ع. عبد اللطيف بن سليمان



الجمهورية العربية السورية
إدارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة حلب / كلية العلوم

اعتمادات لطلاب الأول للعلوم الدراماتية
أ. سلكة معشر اللغة العربية
السنة الأولى

المدة ساعتان
الدرجة العلمية ٨٠/٧
قسم الفيزياء

قال لك عن المبنى :

عيد يا عبيد عدي عدي يا عبيد
أخذة أنا، [عادي لا تشركي] هذي المدام ولا هذي لا تخاريد

الأسئلة : ١- أعدد ما تحته خط إلى عرابه فخره
وما بين قوسين إلى عرابه جمل

٢- عرف المفعول معه وهما طان عليه ٢٠/٧

٣- بيئي الحال شبه جملة ونوع ذلك الأولى ٢٠/٧

٤- هوّل الأرقام التالية بين قوسين إلى أعداد مكتوبة

في المدرج (١٧) طالباً و (١٣) طالبة

و (١٨) فقط

عبيد الكليّة

عبد الحكيم

أعيد ليام

اسم صحيح فائدة الله العربية
للعام ١٤٠٤ هـ

١. خبر الإعراب (١) خبر مبدأ محذوف تقديره هذا عيد مرفوع بالفتحة
درجته لكل فقرة من درجيات
حال : مضاف إليه خبر وعلاقة اسم الظاهرة على أمره
الأمر : الاسم مرفوع خبر اسم خبر الظاهرة
الحرية : الأمانة للاستفهام بحرة خبر مقدم مرفوع بالفتحة الظاهرة
أنا أحمد رفع خفيل على جنين على الكون على رفع خبر
جملة [حالي لا تحركني هذي المدام] في محل نصب على الحال

٢. كسب المفعول معه هو اسم مضاف مثال لو او بمعنى مع
في بعد جملة ليدل على شيء لعل الفعل بمصاحبة (١) للمعرف
درجته مثال : جلت والشجرة (١) المثال

٣. كسب الجملة (إحاطة أو بار وجرو) (١)
طرف مثال : رأيت الهلال بين السحاب (١)
بار وجرو مثال : وأبهرت شعاعه في الماء (١)

٤. كسب في المدرج (١) عشرة طالباً وثلث عشرة طالبة
درجته (١) ومثالية عن فقعد

استقرى السلم

قال الشاعر:

لا يَسْلَمُ الشَّرَفُ الرَّفِيعُ مِنَ الْإِذَى
ذُو الْعَقْلِ يَشْقَى فِي النِّعَمِ بِعَقْلِهِ

حتى يراق على جوانبه الدم
وأخو الجهالة في الشقاوة (ينعم)

اجب عن الاسئلة التالية:

10/ درجات

20/ درجة

20/ درجة

20/ درجة

30/ درجة

س1 - استخرج من النص الاسماء الخمسة.

س2 - عدد خمسة فقط من ملحقات جمع المذكر السالم.

س3 - اكتب جملة يكون فيها الحال شبه جملة (مرة ظرف ومرة اخرى جار ومجرور).

س4 - اعرب ما تحته خط اعراب مفردات وما بين قوسين اعراب جمل.

س5 - حول الارقام التالية بين قوسين الى اعداد مكتوبة كتابة صحيحة مع الضبط بالشكل :

أ - في انعطيرة (10) بقرات و (10) احصنة.

ب - رسب في الامتحان (13) طالبا و (14) طالبة.

ج - اشترت قلما (1) ومسطرة (1).

انتهت الاسئلة

مع التمنيات بالنجاح والتفوق

عميد الكلية

د. نضال ابراهيم حسن

رئيس قسم الفيزياء

د. محمد ابراهيم

مدرس المقرر

أمين سليمان

لم يلقح مادة اللغة العربية سنة أولى الهندس الهندس

(١٤) عدد ٤٠٠

()

(o)

ع التوال ١١ الأسماء الخمسة النصرية (٥) - آهو (٥)

۸۔ (۵۷) فَلَقَاتِلْهُمْ لَمَّا أَكْرَأْتُمْ : بَنُو - أَهْلُونَ - سَوُونَ - أَرَاهُونَ -

(ب) عالوہ - علیوہ - الفاظ العقود میں عسر کے تصور
درج اولو - ذوو المطلبین میں فقط ۵X۶ = ۳۰۔

ع ۳۳) اکیں اُجے ہلے (فرقہ ظریف و حسرت جا، و محروس)

طريقه فساد : رأيته من الملاحه بين السحاب (ق)

وَجُورًا وَأُصْرًا وَعُتَاةً ۚ الْمَأْتِيَةَ

الإعراب: كل كلمة (فعلية) ظرفية

ع. س. ح. الرضيع؛ شدة الشفح مرفوع بالضمه طله أ. ي. مرفوع

وعلاوة على ذلك، فقد أُلغيت الضريبة على الأرباح

١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨
٦٩
٧٠
٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠

ذُرْ! فَبَدَأَ مَرْثُوعٌ وَعِلَامَةٌ رُفَعَتْ الْوَاوُ لِأَنَّهُ عَصْرُ الْكَأِ الْخَمَةِ

المقل: صفا للمريه حمور وكملا في هره الكسة الطاهرة.

هبة (يُعم) هبة فورية على محل (مخ) خير لمبدأ أو

ع. س. - في الحفرة - لا تقرا - و عا دة أ م ص

(۳) - رَسْبُ الْاِفْتِخَامِ شَرْعِيٌّ طَائِفًا وَارِبُ عِلَّةٍ طَائِفًا

نزلوا - اشتريته فلماً واحداً وعطرة واحدة (٥)