



كلية العلوم

القسم : الرياضيات

السنة : الثالثة

المادة : جبر المنطق

المحاضرة : التاسعة / نظري / د. لمى مرزوق

{{ مكتبة A to Z }}

مكتبة A to Z : Facebook Group

كلية العلوم ، كلية الصيدلة ، الهندسة التقنية

6

يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app-Telegram) على الرقم 0931497960

## طرائق البرهان

## Methods of Proof

تتنوع أساليب البرهان على صحة أو خطأ القضايا في حياتنا حسب نوع القضية، فمثلاً القضية "يتجمد الماء بالبرودة" صائبة والبرهان على ذلك يتم بالتجربة والملاحظة ومن هنا يظهر ما يسمى بالبرهان التجريبي والقضية "المثلث المتساوي الأضلاع مجموع زواياه 180 درجة" هي قضية صائبة والبرهان على ذلك يتم قياساً للقاعدة التي تقول أن مجموع زوايا المثلث تساوي 180 درجة أي أننا حصلنا على نتيجة خاصة من حالة عامة ومن هنا يظهر ما يسمى بالبرهان القياسي، وهناك بعض القضايا التي نقبل صوابها دون تعليل لأنه لا يوجد ما يناقض صحتها ومثل هذه القضايا تسمى مسلمات Axioms فمثلاً القضية "من نقطة خارج مستقيم معلوم، يمر مستقيم واحد فقط يوازيه".

-المبرهنة في الرياضيات هي عبارة عن قضية رياضية صائبة-

-والبرهان هو إثبات منطقي لقضية ما-

وإنّ العديد من القضايا الرياضية التي يُطلب البرهان على صحتها تكون على صورة قضايا شرطية (إذا كان...فإن...)، وإن لم تكن كذلك، فإنّه غالباً ما نستطيع تحويلها إلى قضايا شرطية. وسندرس بعض الطرائق الرئيسية للبرهان:

### 1) طريقة البرهان المباشر Direct Proof:

تتم عن طريق الانتقال من المعطيات إلى المطلوب مباشرة، وذلك وفق المسلمات والتعاريف الرياضية والمنطقية. أي القضية تكون من الشكل:  $p \rightarrow q$ ، حيث نفرض صواب المعطيات ونبرهن صواب المطلوب.

**مثال 1:** باستخدام الطريقة المباشرة أثبت صحة ما يلي:

$$(\sim p \vee q) \wedge (r \rightarrow p) \wedge r \Rightarrow q$$

الحل :

المعطيات :	$(\sim p \vee q)$	صواب
	$r \rightarrow p$	صواب
	$r$	صواب

المطلوب :  $q$  صواب

حيث أن  $r$  صواب،  $r \rightarrow p$  صواب ( من المعطيات )

من تعريف أداة الشرطية ينتج أن  $p$  صواب

و من تعريف أداة النفي:  $\sim p$  يكون خطأ

وحيث أن  $(\sim p \vee q)$  صواب ( من المعطيات )

من تعريف أداة الفصل ينتج أن  $q$  صواب

بالتالي  $(\sim p \vee q) \wedge (r \rightarrow p) \wedge r \Rightarrow q$  متحقق.

**مثال 2:** باستخدام الطريقة المباشرة أثبت صحة ما يلي:

" إذا كان  $x$  عدداً فردياً فإن  $x^2$  عدد فردي "

الحل : نفرض القضية  $p$  : "  $x$  عدد فردي "

و القضية  $q$  : "  $x^2$  عدد فردي "

إذاً نجد المعطيات هي أن القضية  $p$  صائبة، والمطلوب إثبات أن  $q$  صائبة. أي إثبات صحة اللزوم:

$p \Rightarrow q$  .

حيث أن ، أي عدد فردي يمكن كتابته بالصورة  $2n + 1$  حيث  $n$  عدد صحيح

$$x \text{ عدد فردي} \Rightarrow x = 2n + 1$$

$$\Rightarrow x^2 = (2n + 1)^2$$

$$\Rightarrow x^2 = 4n^2 + 4n + 1$$

$$\Rightarrow x^2 = 2(2n^2 + 2n) + 1$$

$$\Rightarrow x^2 = 2m + 1, \quad m = 2n^2 + 2n$$

$$\Rightarrow x^2 \text{ عدد فردي}$$

بالتالي  $p \Rightarrow q$  متحقق .

**وظيفة 1:** باستخدام البرهان المباشر، برهن ما يلي "إذا كان العدد صحيحاً زوجياً، فإن مربعه عدد صحيح زوجي"

$$p \rightarrow q \equiv \sim q \rightarrow \sim p$$

## (2) طريقة البرهان غير المباشر Indirect Proof:

تتم بفرض أن نفي المطلوب هو الصواب، ثم نستخدم أسلوب البرهان المباشر في إثبات أن نفي المعطيات يكون صواب. أي القضية تكون من الشكل:  $\sim q \rightarrow \sim p$ .

**مثال 3:** باستخدام الطريقة غير المباشرة أثبت صحة ما يلي:  $((p \wedge q) \wedge (p \vee q \rightarrow r)) \rightarrow r$

المعطيات :  $p , q , p \vee q \rightarrow r$

المطلوب :  $r$

الحل : باستخدام البرهان غير المباشر نحاول إثبات أن  $\sim r \Rightarrow \sim((p \wedge q) \wedge (p \vee q \rightarrow r))$ .

نفرض أن نفي المطلوب يكون صواب أي إن  $\sim r$  صواب. إذا  $r$  خطأ.

من تعريف أداة الشرطية  $p \vee q \rightarrow r$  وحيث أن  $r$  خطأ فإنه ينتج حالتين:

الحالة الأولى:  $p \vee q \rightarrow r$  خاطئة وهذا يتحقق إذا كان  $p \vee q$  صواب، ومن

تعريف أداة الفصل فإنه توجد ثلاث احتمالات:

الاحتمال الأول :  $p$  صواب ،  $q$  صواب

الاحتمال الثاني :  $p$  صواب ،  $q$  خطأ

الاحتمال الثالث :  $p$  خطأ ،  $q$  صواب

ولي جميع هذه الاحتمالات ومن تعريف أداة الوصل فإن القضية  $(p \wedge q) \wedge (p \vee q \rightarrow r)$

خاطئة وبالتالي  $\sim((p \wedge q) \wedge (p \vee q \rightarrow r))$  صائبة. إذا في

هذه الحالة  $\sim r \Rightarrow \sim((p \wedge q) \wedge (p \vee q \rightarrow r))$  يكون متحقق.

الحالة الثانية:  $p \vee q \rightarrow r$  صائبة وهذا يتحقق إذا كان  $p \vee q$  خطأ، ومن

تعريف أداة الفصل فإن  $p$  خاطئة ،  $q$  خاطئة وبالتالي فإن القضية

$(p \wedge q) \wedge (p \vee q \rightarrow r)$  خاطئة. أي أن

$\sim((p \wedge q) \wedge (p \vee q \rightarrow r))$  يكون صواب. إذا في هذه الحالة

أيضا فإن  $\sim r \Rightarrow \sim((p \wedge q) \wedge (p \vee q \rightarrow r))$  يكون

متحقق.

**مثال 4:** باستخدام الطريقة غير المباشرة أثبت صحة ما يلي:

"إذا كان  $x^2$  عددا فرديا فإن  $x$  عدد فردى"

الحل : نفرض

القضية  $p$  : " $x^2$  عدد فردى"

و القضية  $q$  : " $x$  عدد فردى"

المعطيات : القضية  $p$  صائبة

والمطلوب إثبات أن القضية  $q$  صائبة

أى إن المطلوب هو إثبات صحة  $p \Rightarrow q$

وباستخدام البرهان غير المباشر نحاول إثبات صحة  $\sim q \Rightarrow \sim p$

وحيث أن

$\sim p$  هو القضية " $x^2$  عدد غير فردى" أى إن " $x^2$  عدد زوجى"

$\sim q$  هو القضية " $x$  عدد غير فردى" أى إن " $x$  عدد زوجى"

إذاً وفقاً لأسلوب البرهان غير المباشر، فإن المطلوب هو إثبات صحة:

$$x^2 \text{ عدد زوجى} \Rightarrow x \text{ عدد زوجى}$$

وحيث أن ، أى عدد زوجى يمكن كتابته بالصورة  $2n$  حيث  $n$  عدد صحيح .

$$x \text{ عدد زوجى} \Rightarrow x = 2n$$

$$\Rightarrow x^2 = 4n^2$$

$$\Rightarrow x^2 = 2(2n^2)$$

$$\Rightarrow x^2 = 2m, \quad m = 2n^2$$

$$\Rightarrow x^2 \text{ عدد زوجى}$$

إذاً:  $\sim q \Rightarrow \sim p$  متحقق .

**(3) طريقة البرهان بالتناقض : Proof by Contradiction**

تتم بأن نفرض جدلاً أن النتيجة المطلوبة  $q$  هي قضية خاطئة، وبالتالي يكون نفيها قضية صائبة، ثم نستخدم المعطيات لنجد أن الفرض الجدلي سيوقعنا في تناقض، فهو **فرض خاطئ**، وبالتالي تكون النتيجة  $q$  صائبة، والقضية  $p \rightarrow q$  صائبة.

**مثال 5:** باستخدام طريقة البرهان بالتناقض أثبت صحة ما يلي:  $((p \wedge q) \wedge (p \vee q \rightarrow r)) \rightarrow r$

المعطيات :  $p, q, p \vee q \rightarrow r$

المطلوب :  $r$

الحل :

المعطيات جميعها صواب

وباستخدام البرهان بالتناقض نفرض أن نفي المطلوب يكون صواب، أي إن  $\sim r$  صواب  $r$  يكون خطأ.

وحيث أن  $p \vee q \rightarrow r$  صواب (من المعطيات)

من تعريف أداة الشرطية ينتج أن  $p \vee q$  خطأ

ومن تعريف أداة الفصل ينتج أن  $p, q$  خطأ وهذا يناقض المعطيات التي تقول أن  $p, q$  صواب وبالتالي الفرض يكون خطأ، أي إن  $r$  صواب.

**مثال 6:** باستخدام طريقة البرهان بالتناقض أثبت صحة ما يلي:

$$\frac{x}{x+1} < \frac{x+1}{x+2} \quad \forall x > 0$$

الحل : المعطيات :  $x > 0$

المطلوب إثبات أن :  $\frac{x}{x+1} < \frac{x+1}{x+2}$

باستخدام البرهان بالتناقض نفرض أن نفي المطلوب هو الصواب، أي نفرض

$$\frac{x}{x+1} \geq \frac{x+1}{x+2}$$

وحيث أن  $x > 0$  (من المعطيات). إذاً

$$\begin{aligned} x(x+2) \geq (x+1)(x+1) &\Rightarrow x^2 + 2x \geq x^2 + 2x + 1 \\ &\Rightarrow 0 \geq 1 \end{aligned}$$

أي أننا حصلنا على تناقض، إذاً الفرض يكون خاطئ وبالتالي فإن الصواب هو أن

$$\frac{x}{x+1} < \frac{x+1}{x+2}$$

- وظيفة 2: باستخدام البرهان بالتناقض، أعد حل المثال 4.
- وظيفة 3: باستخدام البرهان بالتناقض، برهن أنه "إذا كان المثلث متساوي الأضلاع، فإنه يكون متساوي الزوايا".

#### (4) طريقة البرهان بالتعويض:

تتم بدراسة كل حالات القضية، ويكون ذلك ممكناً عندما تكون مجموعة التعويض ذات عناصر معدودة وقليلة.

مثال على ذلك: التمرين 3 في المحاضرة السابقة.

**مثال 7:** برهن ما يلي "إذا كان  $n \in \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن  $n^2 + n + 41$  عدداً أولياً"

الحل: بطريقة التعويض بالقيم كلها، نجد أن القضية صحيحة (تدرب على تعويضها بالتفصيل).

#### (5) طريقة البرهان بالمثال المعاكس : Proof by Counter Example

تتم بإعطاء مثال واحد على الأقل ينفي القضية التي نناقشها. وهذه الطريقة تكون فقط لإثبات خطأ قضية ما.

ملاحظة :

إذا أردنا إثبات قضية ما فعلياً برهنتها في جميع الحالات وليس بمثال خاص بينما إذا أردنا أن ننقضها أو نقيم الدليل على عدم صحتها فيكفي إعطاء مثال معاكس واحد على الأقل .

**مثال 8:** ناقش صحة ما يلي:  $\forall x \in \mathbb{R}, |x| \neq 0$

الحل : بإعطاء مثال معاكس

نأخذ المثال  $x = 0$  ، وحيث أن  $|0| = 0$

بالتالي القضية المعطاة خاطئة.

**مثال 9:** ناقش صحة القضية:  $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 > x$

الحل : بإعطاء مثال معاكس

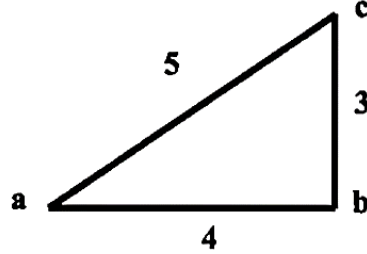
نأخذ المثال  $x = \frac{1}{2}$  ، وحيث أن  $\left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4} \leq \frac{1}{2}$

بالتالي القضية المعطاة خاطئة.

**مثال 10:** ناقش صحة القضية:

"إذا كان المثلث قائم الزاوية فإنه يكون متساوي الأضلاع"

الحل :



بإعطاء مثال معاكس نفرض المثلث abc فيه

$$ab = 4, bc = 3, ac = 5$$

حيث أن

$$(ab)^2 + (bc)^2 = (ac)^2$$

المثلث قائم الزاوية ولكنه غير متساوي الأضلاع

بالتالي القضية المعطاة خاطئة.

**وظيفة 4:** باستخدام البرهان بالمثل المعاكس، أثبت أن "إذا كان n عدداً طبيعياً، فإن 6n-1 عدداً أولياً".

**(6) البرهان بالاستقراء الرياضي Proof by Mathematical Induction:**

يعتبر أسلوب قوي في برهان الكثير من النظريات والمسائل التي تتعلق بالأعداد الطبيعية (الأعداد الصحيحة الموجبة).

**تعريف :** إذا كانت  $S \subset N$  حيث  $N$  مجموعة الأعداد الطبيعية فإن  $S$  تسمى مجموعة استقرائية إذا تحقق

$$n \in S \Rightarrow n+1 \in S$$

**مثال :** المجموعات الآتية تمثل مجموعات استقرائية

- 1-  $A = \{1, 2, 3, \dots\}$
- 2-  $B = \{6, 7, 8, \dots\}$
- 3-  $C = \{n \in N \mid n \geq 9\}$
- 4-  $D = \{n+1 \mid n \in N\}$

والمجموعات الآتية تمثل مجموعات غير استقرائية

- 5-  $E = \{4, 6, 8, \dots\}$
- 6-  $F = \{n \in N \mid 5 \leq n \leq 20000\}$
- 7-  $G = \{n^2+1 \mid n \in N\}$
- 8-  $S = \{k \in N \mid k \leq 2^{100}\}$



**نظرية : مبدأ الاستقراء ( الاستنتاج ) الرياضي**إذا كانت  $S \subset N$  تحقق الشرطين التاليين

1) -  $1 \in S$

2) -  $k \in S \Rightarrow k+1 \in S$

فإن  $S = N$ .

البرهان : المعطيات هي  $S \subset N$  تحقق الشرط  $1 \in S$  وتحقق الشرط  $k \in S \Rightarrow k+1 \in S$  والمطلوب إثبات أن  $S = N$ . نفرض أن المجموعة  $D$  هي مكملته المجموعة  $S$  بالنسبة إلى المجموعة الشاملة  $N$ ، أي إن  $D = N - S$ . إذاً يوجد حالتان فقط

الحالة الأولى:  $D = \Phi$  وفي هذه الحالة تكون النظرية صحيحة لأن  $S = N \Rightarrow D = \Phi$

الحالة الثانية:  $D \neq \Phi$  وهذا يعني أن المجموعة  $S$  محتواه بالكامل داخل المجموعة  $N$ ، أي إن

$$\exists k \in N : k \notin S$$

والآن نحاول إثبات خطأ هذا الإدعاء. حيث أن  $1 \in S$  ( من المعطيات )

نفرض أن  $m \neq 1$  هو أصغر عدد صحيح موجب ينتمي إلى المجموعة  $D$ ، أي إن  $m \notin S$ ، ومن تعريف الفرق بين مجموعتين فإن العدد الذي يسبق العدد  $m$  مباشرة ينتمي إلى  $S$ ، أي إن  $m-1 \in S$  ولكن من الشرط الثاني من المعطيات نجد أن  $m-1 \in S \Rightarrow m \in S$  وهذا يؤدي إلى تناقض حيث  $m \notin S$  وفي نفس الوقت  $m \in S$  ومن ذلك نستنتج أن الفرض  $D \neq \Phi$  فرض خاطئ أي إن  $D = \Phi$  وبالتالي  $S = N$ .

**ملاحظة:**

**1 -** لكي نثبت صحة القضية  $P(n)$  حيث  $n \in N$  فإنه وفقاً لمبدأ الاستقراء الرياضي، لابد من التحقق من الشرطين الآتيين معاً:

**الشرط الأول:** عند  $n = 1$  فإن القضية  $P(1)$  صائبة.

**الشرط الثاني:** بفرض أن  $P(n)$  صائبة عند  $n = k$  فإن ذلك يؤدي إلى أن القضية  $P(k+1)$  صائبة

$$P(k) \Rightarrow P(k+1)$$

أيضاً، أي إن

- 2 - إذا لم يتحقق أحد الشرطين فإن  $P(n)$  تكون قضية خاطئة.
- 3 - إذا كانت القضية  $P(n)$  صائبة في حالة  $n = \varphi$  (بدلاً من  $n = 1$ ) وكان الشرط الثاني متحققاً فإن القضية  $P(n)$  تكون صائبة لجميع قيم  $n \geq \varphi$ .

**مثال 11:** باستخدام الاستقراء الرياضي بين صحة القضية:

$$P(n) \equiv 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2} \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

**الحل:**

أولاً : نثبت صحة القضية في حالة  $n = 1$

بوضع  $n = 1$  فإن

الطرف الأيسر من القضية  $P(n) = 1$

$$1 = \frac{1(1+1)}{2} = P(n) \text{ الطرف الأيمن من القضية}$$

إذاً القضية  $P(n)$  صائبة في حالة  $n = 1$

ثانياً : نفرض صحة القضية  $P(n)$  في حالة  $n = k$

ونحاول إثبات صحتها في حالة  $n = k + 1$

أى نفرض أن

$$1 + 2 + 3 + \dots + k = \frac{k(k+1)}{2} \quad (1)$$

ونحاول إثبات أن

$$1 + 2 + 3 + \dots + k + (k+1) = \frac{(k+1)(k+2)}{2}$$

والآن بإضافة  $(k+1)$  إلى طرفي المعادلة (١) نحصل على

$$\begin{aligned} 1 + 2 + 3 + \dots + k + (k+1) &= \frac{k(k+1)}{2} + (k+1) \\ &= \frac{k(k+1) + 2(k+1)}{2} \\ &= \frac{(k+1)(k+2)}{2} \end{aligned}$$

إذاً القضية  $P(n)$  صواب في حالة  $n = k + 1$ .

إذاً وفقاً لمبدأ الاستقراء الرياضي فإن القضية  $P(n)$  صائبة لكل  $n \in \mathbb{N}$ .

**مثال 12:** برهن صحة المساواة التالية :  $\sum_{r=1}^n 2^r = 2(2^n - 1)$  .

الحل :

نفرض أن  $p(n)$  هي العبارة المنطقية "  $\sum_{r=1}^n 2^r = 2(2^n - 1)$  " .

(1) إن  $p(1)$  صحيحة . لأن  $\sum_{r=1}^1 2^r = 2^1 = 2$  وفي الطرف الثاني لدينا

$$2(2^1 - 1) = 2(1) = 2$$

(2) نفرض أن  $p(k)$  صحيحة ، أي أن  $\sum_{r=1}^k 2^r = 2(2^k - 1)$  .

(3) لنبرهن أن  $p(k+1)$  صحيحة ، أي لنبرهن صحة العبارة

$$\sum_{r=1}^{k+1} 2^r = 2(2^{k+1} - 1)$$

$$\sum_{r=1}^{k+1} 2^r = \sum_{r=1}^k 2^r + 2^{k+1} = 2(2^k - 1) + 2^{k+1} = 2(2^{k+1} - 1)$$

وهو المطلوب .

**مثال 13:** برهن بالاستقراء الرياضي صحة القضية

$$P(n) \equiv 2^n \leq n! \quad \forall n \geq 4$$

الحل :

أولا : نثبت صحة القضية  $P(n)$  في حالة  $n = 4$

بوضع  $n = 4$  فإن

$$16 = 2^4 = P(n) \text{ الطرف الأيسر من القضية}$$

$$24 = 4! = P(n) \text{ الطرف الأيمن من القضية}$$

$$2^4 \leq 4! \text{ وبالتالي القضية } P(n) \text{ صواب في حالة } n=4$$

ثانياً : نفرض صحة القضية  $P(n)$  في حالة  $n = k \geq 4$

ونحاول إثبات صحته في حالة  $n = k + 1$

أى نفرض أن  $2^k \leq k!$  ونحاول إثبات أن  $2^{k+1} \leq (k+1)!$  من خواص المتباينات

$$k \geq 4 \Rightarrow k+1 > 4 > 2 \Rightarrow 2 < k+1$$

والآن من الفرض

$$2^{k+1} = 2 \times 2^k \leq 2(k!) \leq (k+1)(k!) = (k+1)!$$

إذاً القضية  $P(n)$  صواب في حالة  $n = k + 1$ .

إذاً وفقاً لمبدأ الاستقراء الرياضى فإن القضية  $P(n)$  صواب لكل  $n \geq 4$ .

وظيفة 5: برهن بالاستقراء الرياضي صحة القضية: (( العدد  $3^n - 1$  يقبل القسمة على 2 لكل  $n \in \mathbb{N}$  ))

أذن عودا لحياتنا في قلوبكم، و لحياتنا في عقولكم  
فخبر بلبس، نسوء، وبالعلم تبني قلباً

د. لمار زنده