

كلية العلوم

القسم : علم العيادة

السنة : الرابعة



٩

المادة : تغذية ونمو

المحاضرة : الخامسة/عملي /د. سعيد

{{{ A to Z مكتبة }}}  
A to Z Library

مكتبة A to Z

كلية العلوم ، كلية الصيدلة ، الهندسة التقنية



يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app-Telegram) على الرقم 0931497960





## محاضرات الجزء العملي

### مقرر التغذية والنمو النباتي

#### جلسة عملي رابعة

اختبارات كيميائية بسيطة لأنسجة النبات (N, P, Mg, CL , S , Mn)

إعداد: د. ريم ابراهيم

كلية العلوم

قسم علم الحياة

العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٥



## المواد المغذية المعدنية الضرورية لنمو النباتات

### الجزء / ٢

نذكير: إن التركيب الكيميائي للنبات على الرغم من تبدلاته فإنه يتتصف بوجود نسبة عالية من الماء ٦٠-٩٠% من الوزن الغض (الطري) وقد تزيد عن ذلك أحياناً. أما المادة الجافة في النبات فهي تتكون من ٩٥% مادة عضوية و ٥% عناصر معدنية.

بالتالي فإن العناصر المعدنية توجد في النباتات بنسب ضئيلة على الرغم من أهميتها الكبيرة لوظائف النبات كما سنرى لاحقاً. تحوي النباتات من حيث التركيب المعدني ما يقارب الثلاثين عنصراً، تتوزع بالشكل الآتي:

**العناصر الثلاثة الرئيسية** التي تميز المركبات العضوية وهي C, O, H وتمثل ٩٥% من وزن المادة الجافة.

**العناصر الكبرى** Macroelements أو ما يسمى عناصر الوفرة أي العناصر الأساسية Essential elements: وتوجد في النبات بنسب جيدة أي ما يعادل  $10^{-3}$  إلى  $10^{-2}$  غرام لكل ١ غرام من المادة الجافة. ومن أهم هذه العناصر: S, N, P, K, Ca, Mg.

**العناصر الصغرى** Microelements أو عناصر الندرة Trace elements: وتوجد في النبات بنسب تصل إلى  $10^{-8}$  إلى  $10^{-7}$  لكل ١ غ من المادة الجافة ونذكر من أهمها: Fe, Mn, Mo, Ni, Cu, B, Zn, Cl.

نذكر أن تحديد التركيب المعدني للنسج النباتية يتطلب القيام بتحليل هذه النسج بطرق مختلفة تمكنا من التعرف على التركيب المعدني الإجمالي للنبات وتحديد الفروق في التركيب المعدني بين الأعضاء النباتية المختلفة وفقاً للتبدلات التي تتعرض لها هذه الأعضاء أثناء مراحل النمو المختلفة.

**من الطرق التحليلية التي تعتمد لذلك ذكر:**

الترميم أو المعدنة بالطرق الجافة: حيث تجفف النسج النباتية في الدرجة من ٦٠ إلى ١٠٠ م لمنطقة ٤٨ ساعة ليتبخر منها الماء، وتبقى المادة الجافة التي تحوي القسم الأكبر منها على مواد عضوية. تحرق المادة الجافة على الدرجة ٦٠٠ م فتحترق المواد العضوية وينتشر  $CO_2$  ويتبقى الرماد.



طريقة المعدنة الطرية: ويمكن الحصول بهذه الطريقة على رشاحة من الأقسام الغضة لنبات ما، وتحضير خلاصة نباتية باستخدام حمض الخل الممدد ومن ثم الكشف عن العناصر المعدنية في الرشاحة.

#### المواد والأدوات المطلوبة:

أنابيب اختبار - بياشر - ورق ترشيح - ماء مقطر - حمض الخل ٢٥٪ - حمض الأزوت ١٪ - هيدروكسيد البوتاسيوم ١٪ - موليبيدات الأمونيوم ٢٠.٥٪ - كلور القصدير - نترات الفضة - كلوريد الباريوم ٠.١٪ - دي فينيل أمين - هيدروكسيد الصوديوم ٠.١٪.

#### طريقة تحضير الخلاصة النباتية:

طريقة ١: نأخذ ٤ غ من أفرع نباتات غضة (الأجزاء الهوائية لساق نبات تحوي أوراق وبراعم) ونقطعها قطع صغيرة، ونضعها في هاون ونسحقها مع ٣٠ مل من ماء مقطر وبضع قطرات من حمض الخل الممدد بنسبة ٣-١ (١ جزء حمض الخل + ٣ أجزاء ماء مقطر) أي ٢٥ مل من حمض الخل + ٧٥ مل ماء مقطر.

نسحق النباتات جيداً ومن ثم نرشح ونحتفظ بالرشاحة في بيشر للكشف عن العناصر المعدنية.

طريقة ٢: نجفّ الورق/العينات عند ٦٠-٧٠ ٠٠٥ غ من العينة المطحونة في دورق/أنبوب زجاجي.

أضف ١٠ ml حمض نيتريك مخفف (١:١  $\text{HNO}_3$  جزء مركز + ١ جزء ماء مقطر).

الناتج: محلول مستخلص معدني جاهز للاختبارات.

#### التجارب:

١- الكشف عن المنغنيز: نأخذ ٥ مل من الرشاحة في أنبوب اختبار ونضيف إليها بضع قطرات من محلول هيدروكسيد البوتاسيوم KOH بتركيز ٠.١ مل/ل تدريجياً حتى يتكون الراسب  $\text{Mn}(\text{OH})_2$  ويتم التأكيد من قيمة PH بحيث تتراوح بين ٧ إلى ٩ وهو المجال الذي يتفاعل فيه المنغنيز مع الهيدروكسيد. لاحظ تكون لون أزرق وما دلالة ذلك؟

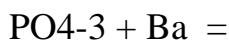
٢- الكشف عن الفوسفور: المواد الازمة (حمض الكبريت المخفف  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ) أو حمض الخل (حمض ضعيف) لتعديل الـ PH - محلول موليبيدات الأمونيوم أو كلوريد الباريوم بتركيز ١٪ مل/ل.



**طريقة ١:** نأخذ ٢ مل من الرشاحة السابقة في أنبوب اختبار ونضيف إليها بضع قطرات من محلول مولبيات الأمونيوم ٢.٥٪ ونحضر الأنبوب ومن ثم نضيف قطرتين من محلول كلور القصدير ونضيف جيداً ونترك الأنبوب لدقائق.

هل تكون لون أزرق أو راسب أزرق وما علاقته بتركيز الفوسفور في النبات؟ وهل تزداد شدة اللون كلما أضفت من المستخلص أو الرماد النباتي؟

**طريقة ٢:** نأخذ ٢ مل من الرشاحة في أنبوب اختبار ونضيف بضع قطرات من الحمض لجعل الوسط حمضي حيث يساعد ذلك على ترسيب الفوسفات بشكل أفضل. ونضيف كلوريد الباريوم  $\text{CaCl}_2$  إلى العينة والنتيجة يتفاعل الفوسفات مع الباريوم: (أكمل معادلة التفاعل مع الموازنة).



إذا لم يحدث ترسيب هذا يعني أن العينة لا تحتوي فوسفات.

### ٣- الكشف عن الكلور: المواد (نترات الفضة ١٪ - ماء مقطر - حمض الخل أو حمض الكبريت الممدد)

نأخذ ١مل من الرشاحة ونضيف قطرتين من الحمض جعل الوسط حمضي والمساعدة على تشكيل الراسب ومن ثم نضيف محلول ٠.١٪ نترات الفضة ونحضر الأنبوب جيداً، هلا لاحظت تكون راسب أبيض من كلوريد الفضة أكمل المعادلة المعبرة عن ذلك:



**٤- الكشف عن شاردة النترات:** ضع ٥مل من الرشاحة في أنبوب اختبار وأضف بضع قطرات من حمض الخل أو حمض الكبريت المخفف لتعديل PH العينة ومن ثم اضف بالتدريج ١ مل من محلول دي فينيل أمين (C12H15N) وحضر الأنبوب جيداً، هل لاحظت تشكيل لون أزرق في وقت قصير.

**التفسير:** تتفاعل شاردة النترات مع مركب دي فينيل أمين وتكون معقداً ذو لون أزرق مميز يتعلّق لونه بتركيز الشاردة

**٥- الكشف عن شاردة الكبريتات:** نأخذ ١ مل من الرشاحة ونضيف قطرة من محلول كلور الباريوم ١٪ ونحضر الأنبوب جيداً. هل لاحظت تشكيل راسب أبيض. أضف ٤ نقط من محلول حمض الخل ٢٥٪ لابقاء الراسب



على حالة معلق فإذا لم ينحل الراسب بعد تكونه دل على وجود الكبريتات. ما علاقة كثافه شاردة الكبريتات المستخلص من النبات؟ اكتب معادلة التفاعل التي تجري وتساعد على ترسيب املاح الكبريت:



#### ٦- الكشف عن المغنتيوم:

ضع ٥ مل من الرشاحة في أنبوب اختبار وأضف إليها ٢ مل من محلول هيدروكسيد الصوديوم ٠.١٪ بالتدريج ومن ثم خض الأنبوب جيداً للاحظ النتيجة، ثم سجلها في الجدول المرفق بالمحاضرة.

إذا كانت كمية المغنتيوم جيدة في المستخلص سنلاحظ تشكيل راسب أبيض ما هو برأيك؟

التفسير: يمكن استخلاص المغنتيوم من جزيئه الكلوروفيل إذا تمت معاملته بمحلول قلوي.



سجل النتائج على تقرير منفصل كما ورد معك في التجارب السابقة:

نظم النتائج ضمن جدول كالتالي:

| رقم التجربة | اسم العنصر | كمية المادة | اسم الكاشف وكميته | النتيجة المتوقعة | ملاحظات |
|-------------|------------|-------------|-------------------|------------------|---------|
| ١           |            |             |                   |                  |         |
| ٢           |            |             |                   |                  |         |
| ٣           |            |             |                   |                  |         |
| ٤           |            |             |                   |                  |         |
| ٥           |            |             |                   |                  |         |
| ٦           |            |             |                   |                  |         |

شارك بتدريس وتطبيق مقرر العلمي