

كلية العلوم

القسم : علم العيادة

السنة : الرابعة



٩

المادة : تغذية ونمو

المحاضرة : الثالثة/عملي / د.بريس

{{{ A to Z مكتبة }}}  
٩

مكتبة A to Z Facebook Group

كلية العلوم ، كلية الصيدلة ، الهندسة التقنية



يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app-Telegram) على الرقم 0931497960



## محاضرات الجزء العملي

### مقرر التغذية والنمو النباتي

إعداد: د. ريم ابراهيم

كلية العلوم  
قسم علم الحياة

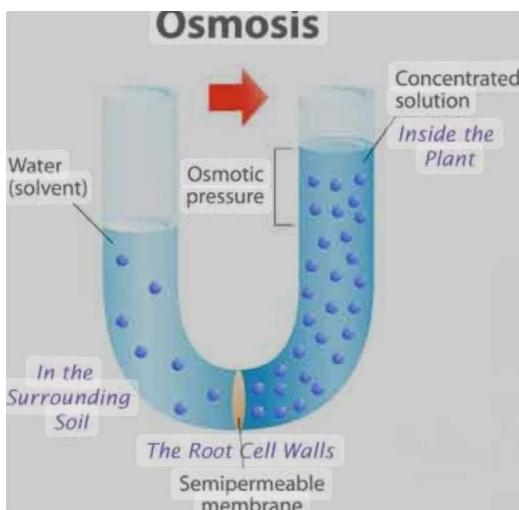
العام الدراسي 2026-2025

## ظاهرة الحول (الأسموزية) في النبات

يتم دخول المواد وخروجها من الخلية بواسطة عمليات حيوية متعددة، حيث تدخل الغازات إلى الأوراق وتخرج منها بواسطة الانتشار Diffusion، يدخل الحول ضمن عمليات انتشار السوائل ويعد أكثر العمليات الحيوية التي تفسر العلاقات المائية للخلايا النباتية والأنسجة، ولكي نفهم هذه العلاقات بوضوح يجب أن نفهم ديناميكية ظاهرة الحول.

يقصد بالحول انتشار الماء أو أي مذيب آخر خلال الأغشية نصف النفودة واتجاه حركة الماء تابع للتركيز فإذا كان خروج الماء من الخلية أسرع من دخوله إليها يحدث في الخلايا ما يسمى بالانكماش الهيولي أو البلازمة plasmolysis.

إذا تم الفصل بين محلولين (يشتركان بنوع المذيب) بغشاء نصف نفودة فإن المذيب سيمر خلال الغشاء من المحلول المخفف إلى المحلول



المركز بشكل أسرع من مروره بالاتجاه المعاكس وينتج عن ذلك ازدياد في حجم المحلول في الجانب الأكثر تركيزاً، فإذا كان هناك ما يقاوم هذه الزيادة في الحجم الناجمة عن دخول الماء فإن ضغطاً ينشأ على الجدران، وأعلى قيمة للضغط تنشأ في هذه الحالة تعرف بالضغط الحولي osmotic pressure وهو يعادل الضغط اللازم لإحداثه على محلول ما لمنع دخول الماء إليه خلال الغشاء نصف النفودة.

يمكن توضيح الضغط الحولي مخبرياً بعدد من التجارب التي تجرى على عينات نباتية حيث يتصرف الغشاء الهيولي للخلية النباتية بأنه على درجة عالية من النفاذية الاختيارية

الشكل 1: تجربة مخبرية لحداثة الحول بين محلولين مختلفين Selective permeability، ويسمح بحركة الماء بين الخلية والوسط بالتركيز يفصل بينهما غشاء نباتي ذو نفودية انتقائية عالية، ويشارك في تنظيم هذه العملية العصارة الفجوية أيضاً والتي تحوي

على محاليل مرکزة من الأملاح والسكريات والحموض العضوية، فإذا وضعت الخلايا النباتية في محلول أعلى تركيزاً من عصارتها الخلوية فإن ماء العصارة الخلوية يخرج خلال الأغشية وتتكثش السيتوبلاسما بعيداً عن الجدار الخلوي، وقد تدخل في عملية البلازمة في حال بقى لفترة طويلة في هذا المحلول. وفي حال نقلت الخلية قبل حدوث ذلك إلى محلول تركيزه أقل من عصارتها الفجوية سوف يحدث العكس تماماً ويدخل الماء إلى داخل الخلية النباتية.

والخلاصة فإن خاصية الحول تنظم دخول وخروج الماء إلى الخلية النباتية والتي تعد بمثابة جهاز حولي ويشارك في ذلك السيتوبلاسما والغشاء السيتوبلاسمي كأغشية نصف نفودة أو ذات نفودية اختيارية عالية وكذلك تركيز محلول العصارة الفجوية كمثال على سائل غني بالأملاح والمركبات العضوية.

**التجربة 1: إثبات الخاصية الأسموزية في الخلايا النباتية.**

**قياس نقص ضغط الانتشار (ضغط المص) في نسيج البطاطا.**

**الهدف من التجربة: إظهار خاصية الحلول في الخلايا النباتية والعوامل المؤثرة فيها.**

**الأدوات والمواد:** أطباق بترى (أو أنابيب اختبار أو بياشر صغيرة سعة 25 مل أو زجاجات ساعة)، سكين (مشرط)، مقاييس معايرة سعة 100 مل عدد 1 وسعة 10 مل عدد 5، ملقط معدنية، درنات بطاطا، كلور الصوديوم (ملح الطعام) (أو كلور البوتاسيوم أو الكالسيوم)، ورق ترشيح.

**ملاحظة:** ويمكن استبدال الأملام بالسكاروز وتحضير المحاليل المتناقصة التركيز منه. يخصص لكل مجموعة طلابية 5 أطباق بترى (أو أنابيب اختبار أو بياشر صغيرة أو زجاجات سعة) وعينة درنات بطاطا، سكين أو مشرط، ملقط معدني، مسطرة لقياس، ورق ترشيح.

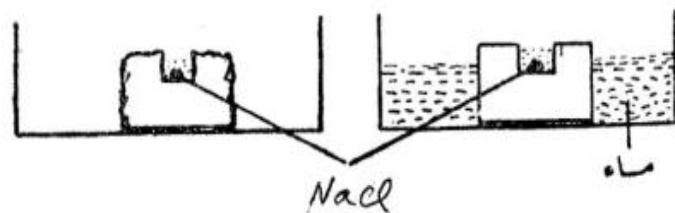
**طريقة العمل: 1**

1. خذ 5 أطباق بترى وضع فيها محاليل كلور الصوديوم (أو السكاروز) بتركيز متناقصة:  $M = 0.2 - 0.4 - 0.6 - 0.8 - 1$ .
2. استخدم محلول أصلي حجمه 100 مل بتركيز  $M = 1$  (مولاري) ومدده باستخدام الماء المقطر على أن يكون الحجم النهائي في كل مرة 10 مل.
3. خذ قطعة من درنات البطاطا واقطعها مكعبات قطرها 0.5 سم تقريباً وسماكتها 0.2 سم وضع مكعبين في كل محلول من المحاليل السابقة. (خذ جميع المكعبات من درنة واحدة وأنجز العمل بسرعة لتقليل من تبخر الماء من السطوح المقطوعة).
4. انتظر لمندة ساعة أو ساعتين وأخرج المكعبات وسجل النتائج بالجدول الآتي.
5. ارسم خطأ بيانياً للنتائج بحيث يكون محور  $x$  للتركيز ومحور  $y$  لأبعاد المكعبات واستنتاج نقص ضغط الانتشار، علمًاً أن نقص ضغط الانتشار يساوي الضغط الحولي للمحلول الذي لا تتغير فيه أبعاد المكعبات.

تركيز محلول الملحي أو السكاروز	ضغط الحولي	طول الأسطوانات بالـ مم
1	0.8	عينة 1
33.2	25.5	عينة 2
	17.8	عينة 3
	11.1	
	5.3	
		متوسط الطول

## طريقة العمل 2:

1. قشر درنة البطاطا ثم اقطع مكعبين بطول 2-3 سم واعمل في كل مكعب فجوة عميقه نوعاً ما.
2. ضع في كل فجوة قليلاً من كلور الصوديوم (ملح الطعام) ثم ضع إحدى القطعتين في علبة تحتوي على ماء نقي والأخرى في اتركها دون ماء كما في الشكل 2، اترك التجربة لمدة ساعة
3. لاحظ مكان تجمع الماء في الفجوة التي أحدثتها في كل من المكعبين وفسر ذلك؟
4. كيف يبدو مظهر وملمس (فاسي ومنتفخ أو لين وذابل) مكعب البطاطا الذي بقي دون ماء والذي وضع في الماء وكيف تفسر النتيجة؟



الشكل 2: تجربة توضيحية لحادثة الحلو في مكعبات البطاطا.

## التجربة رقم (2):

### النمو الأسموزي Osmotic growth للمحاليل الملحية (حديقة الزهور الأسموزية)

#### تكوين غشاء يحاكي الغشاء الحي نصف النفوذ تجربة

يطلق اسم Osmotic growth على محلول الكيميائي الذي يتكتف تلقائياً ليكون تراكيب ملونة بالاعتماد على خاصية الأسموزية بشكل مشابه لما يحدث في الخلايا الحية وتعد هذه التجربة من أقدم التجارب العلمية التي توضح فكرة الخاصية الأسموزية للأغشية الخلوية ولكن باستخدام مواد كيميائية، وبعد حوالي 100 عام من ابتكارها أعاد العلماء تكوين هذا النمط من الحدائق وذلك لدراسة خصائص المادة الحية بالاعتماد على مواد كيميائية.

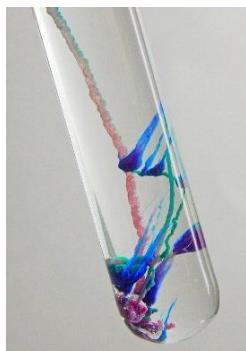
الجزء المهم في هذه العملية هو تمثيل الخاصية الأسموزية أي انتقال الماء عبر غشاء من محلول منخفض التركيز (محلول سيليكات الصوديوم) إلى محلول مرتفع التركيز (بلورات الأملاح) مثلاً عندما يضاف كبريتات الحديد إلى محلول سيليكات الصوديوم، يتفاعل الملح مع محلول ويكون غشاء من السيليكات يحيط بمنطقة ملحية مرتفعة التركيز ونتيجة لذلك ينتشر الماء عبر الغشاء إلى الداخل مسبباً حدوث نمو لوني يشبه الزهور والألوان هي ألوان شوارد المعادن التي أضيفت كأملاح لمحلول السيليكات.

ويمكن تطبيق التجربة بطريقة ثانية يتم توضيح تشكل غشاء يشبه الغشاء الخلوي نصف النفوذ حول بلوره أحد الأملاح السابقة، وهذا ما سنطبقه في هذه الخطوات الآتية:

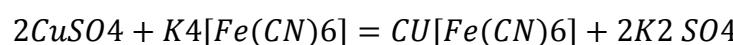
**الهدف من التجربة: إظهار الأغشية نصف النفوذة من خلال تكوين ما يشبه الغشاء نصف النفوذ حول**

**بلوره ملحيه**

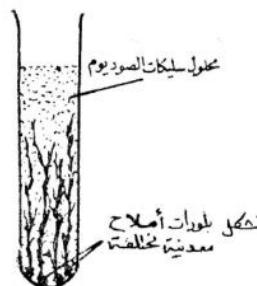
**طريقه العمل:**



- 1- ضع في أنبوب اختبار 5 مل من محلول فيروسيانات البوتاسيوم  $\%5 K4[Fe(CN)6]$ .
- 2- ألق في محلول بلوره من كبريتات النحاس  $CuSO4$ .
- 3- ضع الأنوب على حامل خشبي أو معدني بدون أي تحريك لمحتوياته.
- 4- لاحظ تكون غشاء حول البلوره وكيف يتموج وينفجر.
- 5- يتم التفاعل بين فيروسيانات البوتاسيوم وكبريتات النحاس وفق التفاعل الآتي:



الغشاء الناتج في التجربة يكونه مركب فيروسيانات النحاس.



**الشكل 3: تجربة النمو الأسموزي في محلول سيليكات الصوديوم.**

**تجربة 3: البلزمه**

1. اختر ورقة ملونة تلوينا جيدا من النبات الموجود في حديقة جامعتك، قم بإجراء مقطع طولي في الورقة باستخدام شفرة حادة وليكن المقطع في منطقة شديدة التلون من السطح العلوي للورقة، وضع المقطع في قطرة ماء على شريحة زجاجية وغطه بساترة وافحصه تحت المجهر ولاحظ خلايا البشرة والعصارة الفجوية المملوقة بصبغة قابلة للانحلال بالماء تعرف بالانثوسيانين.
2. استبدل الماء على الشريحة بمحلول كلور الصوديوم 10% ولاحظ تأثيرها على الخلية بسرعة، هل لاحظت انسحاب البروتوبلاسم نحو الداخل وانفصالها عن الجدار الخلوي بالانكماس الخلوي أو البلزمه.  
رسم بعض الخلايا الممتلئة وبعض الخلايا بحالة البلزمه.
3. استبدل محلول الملحي بالماء هل تستعيد الخلية حالة الانتفاخ (شفاء من البلزمه)، إذا لم تلاحظ أي تغيير أعد التجربة بخلية حديقة البلزمه، وفسر النتائج؟

**شارك بتدريس وتطبيق مقرر العملي**

**د. وليد علي - د. أيثم ابراهيم**