

كلية العلوم

القسم : الدراسيا

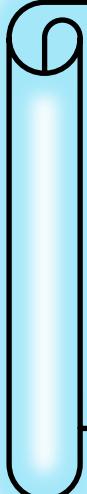
السنة : الرابعة



٩

المادة : نظرية الاعداد

المحاضرة : الثالثة / نظري /



{{{ مكتبة A to Z }}}
مكتبة A to Z

مكتبة A to Z Facebook Group

كلية العلوم ، كلية الصيدلة ، الهندسة التقنية



يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app-Telegram) على الرقم 0931497960

الدكتور: أ.م.د. عيسى

المحاضرة:

نظري



القسم: البريد اضياء

السنة: الرابعة

المادة: نظرية الأعداد

التاريخ: / /

A to Z Library for university services

السؤال الأول: كم عدد الأعداد الأولية؟

نخات هذه المسألة عمولة على أي البراهين، حتى القديم وقد وحنت برهان
لستة تثبت أن عدد الأعداد الأولية غير متناهٍ، ومن أقدم هذه البراهين
وأبسطها البرهان الذي وضحه أقليدس.

برهان أقليدس: يوجد عدد غير متناهي من الأعداد الأولية.

الافتراض:

لتكن S مجموعة كل الأعداد الأولية، ففرضنا بدلالة أن \exists يوجد عدد غير متناهي من

$$|S|=n \quad ; \quad n \in \mathbb{Z}^+$$

الأعداد الأولية.

$$S = \{P_1, P_2, \dots, P_n\} \quad ; \quad P_1 < P_2 < \dots < P_n$$

$$\text{لما كان } N > 1 \text{ فهو يملك صيغة أولي }$$

$$N \notin S \text{ حيث } P$$

عندها يوجد في بحث $P \neq P_i$ فلا يتحقق $P | N$.

$$P | N \Leftrightarrow P | (N - P_1, P_2, \dots, P_n) \quad \text{بالباقي } (N - P_1, P_2, \dots, P_n)$$

وهذا ينافي الفرض الجيري، فالباقي هنا يكفي حداً طفيفاً بالباقي هناك عدد غير

متناهي من الأعداد الأولية.

السؤال الثاني: هل هناك صيغة تعطي جميع الأعداد الأولية؟

$$N_k = P_1 \cdot P_2 \cdot \dots \cdot P_k + 1 \quad ; \quad k \in \mathbb{Z}^+ \quad 1$$

الافتراض: N_k بأي صيغة تعطي أعداد أولية.

$$N_1 = P_1 + 1 = 2 + 1 = 3 \quad (عدد أولي)$$

$$N_2 = p_1 \cdot p_2 + 1 = 2 \times 3 + 1 = 7 \quad (\text{عدد أولي})$$

$$N_3 = 31 \quad (\text{عدد أولي})$$

$$N_4 = 211 \quad \& \quad N_5 = 2311$$

$$N_6 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 \times 11 \times 13 + 1 \quad \text{وكل عدد أولي}$$

$$N_6 = 59 \times 506 \Rightarrow N_6 \quad (\text{ليس عدد أولي})$$

$$(160! - 1665) \quad 2 \quad \text{ومنه فوراً}$$

الصيغة $F_n = 2^n + 1$ وظلت أربعة أعداد أولية حتى جاءت جميع قيم n

وكلها فيها بعض تبنت أن لا يعمر فيهما ليس جميعها

أولية F_5 عدد مولف يقبل القسمة على

الإجابات :

$$F_5 = 2^5 + 1 = 2^{32} + 1 = (2^7)^4 \cdot 2^4 + 1$$

$$b=5 \quad \& \quad a=2^7$$

ومنه

$$641 - 1 + ab = 1 + 2^7 \cdot 5$$

$$16 = 1 + ab - b^4 \Rightarrow F_5 = (2^7)^4 \cdot 2^4 + 1$$

$$a^4(1 + ab - b^4) + 1$$

$$= a^4 + a^5b - a^4b^4 + 1$$

$$= a^4(1 + ab) - (a^4b^4 - 1)$$

$$= a^4(ab + 1) - (a^2b^2 - 1)(a^2b^2 + 1)$$

$$= a^4(ab + 1) - (ab - 1)(ab + 1)(a^2b^2 + 1)$$

$$= (1 + ab)[a^4 - (ab - 1)(a^2b^2 + 1)]$$

$$= (1 + ab) \cdot t \quad ; \quad t = a^4 - (ab - 1)(a^2b^2 + 1)$$

$$\Rightarrow (1 + ab) \mid F_5 \Rightarrow 641 \mid F_5$$

فالكتاب ليس أولي

سوف نقتصر بعده النتائج المتعلقة بأعداد غيرها.

$$n \in \mathbb{N} \text{ حيث } f_n = 2^n + 1 \text{ هيكل لدينا: } \boxed{\text{البرهنة}}.$$

$$\forall m > 1 \quad f_0 \cdot f_1 \cdots f_{m-1} = f_m - 2 \quad 1$$

أو بطريقة أخرى أثبتت $n \neq m$ حيث $\gcd(f_n, f_m) = 1$ 2

أنت أعداد غيرها أولية فيما بينها حتى فتن؟

الإثبات:

1. بطريقة الاستقراء الرياضي:

نثبت صحة العلاقة حين أصل $m=1$.

$$f_1 = f_0 = 2^0 + 1 = 3 \quad \left\{ \Rightarrow f_1 = f_2 \right.$$

$$f_2 = f_1 = 2 = 2^1 - 2 + 1 = 3 \quad \left\{ \text{المقدمة مممة حين أصل } m=1 \right.$$

نفرض صحة العلاقة حين أصل $m=k$.

$$f_0 \cdot f_1 \cdots f_k = f_k - 2$$

نثبت صحة العلاقة حين أصل $m=k+1$ لأننا:

$$f_0 \cdot f_1 \cdots f_k \cdot f_{k+1} = f_{k+1} - 2$$

$$f_1 = f_0 \cdot f_1 \cdots f_k = f_0 \cdot f_1 \cdots f_{k-1} \cdot f_k =$$

$$(f_k - 2) \cdot f_k = (2^{2^k} - 1)(2^{2^k} + 1) = (2^{2^k})^2 - 1 = \\ 2^{2^{k+1}} - 1 = 2^{2^{k+1}} + 1 - 1 - 1 = 2^{2^{k+1}} + 1 - 2 = f_{k+1} - 2 = f_2$$

بالتالي نلاحظ مما سبق أن العلاقة مممة حين أصل $m=k+1$.

وعندها العلاقة مممة.

2. الإثبات:

باعتبار $n \neq m$ فرضًا بالعكس أعد العددين ولتكن $n < m$.

$d = 1$ حيث $d = \gcd(f_n, f_m)$ ولتكن d أنت $m > n$.

$$\Rightarrow d | f_m \text{ و } d | f_n$$



$$\text{لذلك } f_0, f_1, \dots, f_{m-1} = f_m - 2$$

$$f_0, f_1, \dots, f_n, \dots, f_{m-1} = f_m - 2$$

$$d \mid f_n \Rightarrow d \mid (f_m - 2) \quad \left\{ \Rightarrow d \mid (f_m - (f_m - 2)) \right. \Rightarrow \\ \text{و } d \mid f_m \quad \left. \right\} \Rightarrow d \mid 2$$

نلاحظ أن $d \neq 2$ لأن f_n أعداد فردية وبالتالي $d=1$

$$\gcd(f_n, f_m) = 1$$

$$\forall n, m \in \mathbb{N} \quad n \neq m \quad \text{و} \quad \gcd(f_n, f_m) = 1$$

بالتالي يوجد عدد لا ينهاي من أعداد فردية مختلفة

$$f_k$$

مولف

أولي

(عوامل أولية أو لم ي)

بالتالي هناك عدد لا ينهاي

من الأعداد الأولية

التحليل إلى عوامل أولية بطريقة فراغة:

أو بـ فراغة طريقة التحليل العدد الصحيح إلى عوامله الأولية حيث نتعامل

فقط مع الأعداد الفردية لأن إذا كان العدد زوجياً فيمكن ببساطة

أن يكتب كـ $n = 2^k m$ حيث m عدد فردي عنده يمكن تحليل العدد n

إلى عوامله الأولية بطريقة فراغة

تعريف طريقة فراغة العدد:

ليكن n عددًا صحيحًا فرديًا عندئذ n تكتب كـ أكبر حدة له فراغة

صفر عددان صحيحان موجبين a, b و $a \neq b$ إذا و فقط إذا أعلنت كتابة n كفرق

طبيعي عددان صحيحان

البرهان:

$$\frac{a-b}{2} \in \mathbb{Z}, \quad \frac{a+b}{2} \in \mathbb{Z} \quad \text{و} \quad n = ab \quad \text{و} \quad a, b \in \mathbb{Z}^+$$

$$n = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2 = x^2 - y^2 ; \quad \begin{cases} x = \frac{a+b}{2} \\ y = \frac{a-b}{2} \end{cases}$$

$$n = x^2 - y^2 = (x-y)(x+y) \Rightarrow n = ab \quad (\Rightarrow)$$

وهو المطلوب

طريقة غيرها في حل العدد الفردي:

إذ طريقة غيرها في حل العدد فردي n إلى جداء عاملين تقع على كتابة

$$x^2 - n = y^2 \quad \text{أي} \quad n = x^2 - y^2$$

ونتائجها بالكلمات التالية:

1. نوجد أصغر عدد صحيح موجب k بحيث

$$k^2 - n , (k+1)^2 - n , (k+2)^2 - n , \dots$$

نحسب بالتالي: مربع $(m^2 - n)$ مربع كايله

$$m^2 - n = d^2 \Rightarrow n = m^2 - d^2 = (m-d)(m+d)$$

إذ طبوات العامل عند دون سلسلة فنتيجة لأنك لا بد أن تصل إلى

$$\left(\frac{n+1}{2}\right)^2 - n = \left(\frac{n-1}{2}\right)^2 + 1$$

وعندها نصل إلى $n = n \cdot 1$ وهذا

وذلك إذا لم يحصل على $(m^2 - n)$ مربعاً صحيحاً في خطوة

سابقة

مثال (1) : مل العدد $n = 23449$ إلى جداء عاملين بطريقة

غيرها:

$$\sqrt{n} = \sqrt{23449} = 153 \cdot 130 \cdot 66 \cdot 32 \quad k = 154$$

$$k^2 - n = (154)^2 - 23449 = 267$$

$$(k+1)^2 - n = (155)^2 - (23449) = 576$$

$$\sqrt{576} = (24)^2 \quad \text{مربع كامل}$$

$$n = (155)^2 - (24)^2 = (155+24)(155-24)$$

$$n = (179)(131) \quad \text{حياءً أعداد أولية}$$

$$k = \sqrt{315} = 17.748 \Rightarrow k = 18 \quad \text{مثال 2}$$

$$k^2 - n = (18)^2 - n = 9 = 3^2$$

$$\Rightarrow n = (18-3)(18+3) = 15 \times 21 = 3 \times 5 \times 3 \times 7$$

$$n = 3^2 \times 5 \times 7 \quad \text{حياءً أعداد أولية}$$

$$k = \sqrt{43} = 6.557 \Rightarrow k = 7 \quad \text{مثال 3}$$

$$k^2 - n = (7)^2 - 43 = 6$$

$$(k+1)^2 - n = (8)^2 - 43 = 21$$

$$(k+2)^2 - n = 38$$

$$(k+3)^2 - n = 43 = 57$$

$$(k+15)^2 - 43 = (22)^2 - 43 = 441 = (21)^2$$

$$\Rightarrow n = 43 = (22)^2 - (21)^2 = (22-21)(22+21)$$

$$= 1 \times 43 \quad \text{حياءً أولية}$$

التطابقات: قسم الرياضي الذهابي عاونس (1777-1855)

مفهوم التطابق بالنسبة طفافيس عدد صحيح هو حيث m يدعى التطابق

أداة قوية في برهان التكثير حين المساواة المتعلقة بتطابقة القسمة

ويكون مطابقاً نستطيع أن نحل وبسهولة التكثير حين المساواة الرياضية

تعريف: يمكن أن يقال إن العدد يطابق $a, b \in \mathbb{Z}$ و $m \in \mathbb{Z}^+$ إذا كان العدد

$a \equiv b \pmod{m}$ أو $a \equiv b \pmod{n}$ ونكتب العدد b بالمقاييس n

اذا كانت $m \mid (a-b)$

b العدد المطابق a فلما $m \nmid (a-b)$ اذا كانت العكس

$a \not\equiv b \pmod{n}$ يعني m لا تقبل

$111 \equiv 1 \pmod{5}$: مثال 1

$-30 \equiv 3 \pmod{11}$: مثال 2

$10 \equiv -11 \pmod{21}$: مثال 3

$10 \not\equiv 2 \pmod{7}$

$a \equiv b \pmod{n}$ هي $m \in \mathbb{Z}^+$ و $a, b \in \mathbb{Z}$ اذا كانت العكس

$a = b + q.m$ بحيث q يوجد في جميع الحالات \Leftrightarrow

البرهان :

$m \mid (a-b) \Leftrightarrow a \equiv b \pmod{m}$ لذا \Leftrightarrow لبرهان المطلب

$\exists q \in \mathbb{Z} ; a-b = q.m \Rightarrow a = b + q.m$

$a = b + q.m ; q \in \mathbb{Z} \Rightarrow$ لفافية المطلب

$a-b = q.m$

$\Rightarrow m \mid (a-b)$

$\Rightarrow a \equiv b \pmod{m}$

انتهت الامثلية