

كلية العلوم

القسم : الكيمياء

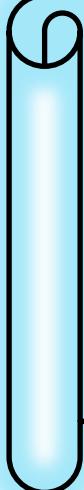
السنة : الثالثة



٩

المادة : كيمياء فизيائية ٣

المحاضرة : الاولى/نظري/كتابة



{{{ A to Z مكتبة }}}}

مكتبة A to Z Facebook Group

كلية العلوم ، كلية الصيدلة ، الهندسة التقنية



يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app-Telegram) على الرقم 0931497960

الدكتور

المحاضرة:

(١) نظري



القسم: كيمياء

السنة: ٢٠١٩

المادة: كيمياء فزيائية (٣)

التاريخ: ١١/١/٢٠١٩

## A to Z Library for university services

مما هي أثرية حول الكيمياء الحركية

((حركية المفاعلات))

عندما نتكلم عن الحركة الكيميائية أو حركة تفاعل كيميائي ما نتأثر بتكلم عن

غير المفاعلات الكيميائي

نحدث الكيمياء الحركية عن الدارسة الوصيحة لتعارف كمية المادة اثناء

غير التفاعل أي لدخل عامل الزمن مع مدار التفاعل وربطه

تعارف التركيز

الحركة الكيميائية تعنى أثراً على العمل التجاري، هنا العمل التجاري

يترى كثي تغير لرعة مع عدة عوامل:

الظروف المادية المحيطة

2. هنا التفاعل أو لغة المعادل الحركي في وسط معين كـ: وسط التفاعل

3. طامة هنا الوسط (عندما نتكلم عن لطامة أي نتكلم عن درجة الحرارة)

4. آلية التفاعل الكيميائي

هناك خصوصية للتفاعلات الكيميائية وختلف هذه الخاصية من تفاعل إلى

آخر وصفه الخاصية يدعى: آلية التفاعل الكيميائي

العلم التجاري يرى كثي تغير لرعة حسب آلية التفاعل المدروسة

اللحظة منه في التفاعلات التي تتم على أكثر من مرحلة تكون

آلية التفاعل المذكور من أربعه المراحل الأربطة

ـ كل الدراسات الكيماوية المعاصرة لم تطيق الصورة الحقيقة لوزن المفاعلات، ما هي هذه الدراسات؟

على سبيل المثال الدراسة الترددية الميكانيكية هي دراسة حرارية لأنها تتعامل مع المقادير الترددية الميكانيكية الخامسة بكل تفاصيل وهذه المقادير هي تغير طاقة حبس، تغير الأنتروبيا، تغير الأنتالبيا، لأنها تأثر على الحركة على دراسة تأثير طبيعة المواد المنشآتية والنتائج على السرعة ودراسة تأثير هذه المواد سواء كانت متجانسة أم غير متجانسة بالإضافة تأثير دراسة الحرارة وتأثير المواد المحفزة.

الحكم سعة التعامل وذلك لإعطاء أكبر مرونة من الناتج المعايلي خلال رفق قليل حداً

2- توقف المعالات غير المرغوب بها أو الحد من حصوله إلى أقل مستوى ممكن مثل (تناول الطعام، شراء الأطعمة)، اعتماداً على ذلك كان للفاكهة حركة التنافس والقضاء على هذه المأكولات المختلفة ووضع الآلة لها وصياغة معالات رياضية حركة تحددها

ـ مـا فـي الـطـوـل الـتـي تـرـكـتـهـاـ فـي الـمـارـسـةـ الـكـانـسـةـ :

## الذرات ..... 2 ..... المئات

الخطوات 4 الكرة 3

كل هذه المعايير تشكل أساساً في تحقيق التغذية الحركة

الذات، أصغر حزء من المارة وأصغر ذرة هي ذرة العروج.

تدرس الكيمياء الحركية سلوك ذرة الهيدروجين وتفاعلها مع الذرات أو الجزيئات

أو الجفون الحادة وباقي أنواع المواد  $\rightarrow$  هذه الممارسة تُسمى لعمليّة المسابيل البروتوني.

## البروفون: لعوذه لغيره حين متوجهة الاكتئون

في الجزيئات أصنف هزيء هو متراددة العسروجين  
الأخير أحقر هي مجموعة من الذرات تربط فيما بينها روابط كيميائية  
هذه الرابطة الكيميائية بين مجموعتين من الذرات لذا تعرضت لعملية تحطم  
فتصبحه يحمل على مركبين مختلفين غير متحدين لكنهما أخذتا نصف طاقة هذه  
الرابطة أي هنا على كيميائية (أي نطاف عال)

لذلك هنا المركب النطاف يمكن دراسته الحركة، وهذا التجمع الذي  
إذا لم يكن قطع فنيقي وكان غير فنيقي يعني أقل من 50% أو  
أكثر من 50% فهذا التجمع الذي نعم إلى حدين متحدين مختلفين  
متراكبين موصدة ويرتبط تجتمع (تحدة المعاشرة في جسم واحد)  
أطناك وفي جهة أرضي وسعي هنا المركب: المعرف (المقدار)

### الأدلة المقدمة للحركة الكيميائية (المجم)

1- سريع وتباطئ التفاعل

2- التحكم في سرعة المعامل

3- المعرفة المقدمة لسر تفاعل ما (وصي المهمة أيام حمود)

4- عدد الماء العصلي قبل الحصول على الماء الناتج

5- التردد المقدمة لسر التفاعل والمعاملات الرياضية المقدرة عن  
هذه السرعة

### \* ماهي المقادير الأساسية في الكيمياء الحركة:

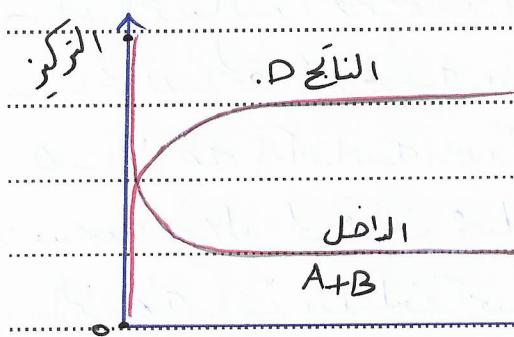
① سرعة التفاعل الكيميائي :

مجموع تغير كمية المادة الأولية الزمن

على سهل اطناك:  $A + B \rightarrow D$  (نواتج)

كيف أعبر عن سرعة هذا التفاعل؟ لست أسرع متعلقة بالمواد الناتجة إنما متعلقة

بالنسبة لكمية الماء الناتج



$$v = \frac{dc}{dt}$$

$$v = -\frac{d[A]}{dt}, \quad v = -\frac{d[B]}{dt}$$

$$v = +\frac{d[D]}{dt}$$

ـ سـيـ المـفـاعـلـ منـ الـمـيـنـ إـلـىـ الـبـارـ أـيـ سـيـ جـاهـ زـكـلـ الـمـوـادـ الـنـاتـجـ (ـصـافـيـ)  
ـ سـوـفـ تـنـاـصـفـ الـمـوـادـ الـمـفـاعـلـةـ وـكـوـنـ كـيـ جـاهـ فـيـ الـبـارـةـ  
ـ سـيـ المـفـاعـلـ صـفـيـ تـكـوـنـ كـعـيـ الـمـوـادـ الـمـفـاعـلـةـ ذـيـ خـصـيـةـ أـيـ قـبـلـ جـهـوـنـ  
ـ المـفـاعـلـ .

② ضـفـوـمـ تـابـتـ سـيـهـ المـفـاعـلـ :

ـ سـيـهـ تـنـاـصـفـ طـرـدـاـ مـعـ تـكـرـيـ الـمـوـادـ الـمـفـاعـلـةـ

ـ كـلـاـ كـانـتـ سـيـهـ الـمـارـةـ كـسـيـهـ كـلـاـ كـانـتـ سـيـهـ المـفـاعـلـ أـكـيـ

$$v \propto [A][B] \Rightarrow v = k[B][A]$$

ـ تـابـتـ الـنـادـبـ (ـتـابـتـ سـيـهـ) ↓

ـ لـفـضـيـ فـيـ حـالـةـ خـاصـةـ : إـذـاـ كـانـ تـكـرـيـ الـمـوـادـ الـمـفـاعـلـةـ فـيـ سـيـهـ وـ

ـ تـابـتـ سـيـهـ 1 mol :

$$v = k[1][1] = k$$

ـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ يـكـونـ تـابـتـ سـيـهـ يـادـيـ سـيـهـ

③ ضـفـوـمـ حـرـيـةـ المـفـاعـلـ :

ـ هـذـاـ الـفـوـمـ يـخـصـ الـمـفـاعـلـاتـ الـسـيـطـةـ وـالـعـيـدةـ مـلـيـلـاـ فـيـ الـجـلـهـ الـمـغـلـهـ

ـ وـجـيـ عـيـارـهـ عـنـ مـجـمـعـ الـمـاـتـبـ الـجـيـئـهـ لـهـذـهـ الـمـفـاعـلـ

- كتب أربعة تناولات بارتكب العام على التكاليف:

$$2 = k[A]^n \cdot [B]^{n_2}$$

ويعانى  $B, A$  الأسلوب المعاكس أو  $\leftarrow n_2, n_1$  حيث

بالإضافة إلى ذلك، أكملت المدارس A و B مجموعها بـ ١٠٠٪ بالمائة الـ ١٠٪ المفقودة.

$$n = n_1 + n_2$$

المرنة والقابلة للتلاعيل: جميع أنسنة التراث في ممارسة الكرة سلامة معاشرة أو أكمل

## عدد الگزینات

$\therefore B, A \text{ جملہ}$

المرکز

\* في المذاولات التي تم على مرحلة واحدة فقط تبادل المفهومان. السابيان

وَخِلَافَاتٍ فِي الْأَنْتَارِيَةِ عَنْ الْمُسَبَّبَةِ فِي الْجَمِيلِ الْمُخْتَافِ

الكلمات المثلثة:



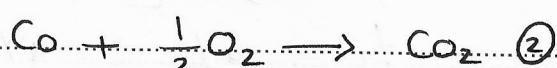
$$\text{عارة الركعة} = K [A]' [B]^2$$

$$\text{اندر} \quad m = 1 + 2 = 3$$

أثر رطة المنازل ينط في عملية معالجة وتنقية واحدة وتسهيل بعد

## خاتمة المحطة

إذا كان التعامل تم على عنة حاصل تكون أيام وضو الاختلاف:



فرصة المُتَّفَقِّلِ عَلَى أَنْ تَكُونَ عَدْمِيَّةٍ كُلَّاً، عِدْمًا كُلْتَرِيًّا، مُتَّفَقِّلًا بَسْطَى،  
وَمُتَّفَقِّلًا بَسْطَى.

## ٤ جزئية التفاعل:

خاص بالتفاعلات الجزئية التي تم بوجود وتنقل المتفاعلات النشطة وهي بعد المذات أو الجزيئات أو الشوارد المضادة فيما بينها في المكان نفسه والزمان المحدد والمقدمة إلى تفاعل كيميائي ولا يمكن لهذه الجزئية أن تكون صفرًا ولكن أن تكون تابعة الواحد يمكن أن تتساوى إثنان ثلاثة ولكن بعد ثلاثة لا يمكن الراية وهي غير مفعّل (تواضع)

$$n = 1, 2, 3$$

لا يمكن أن تكون كثيرة أو غير كثيرة

جزئية التفاعل التي تتحصل في المعني الكمي للتفاعل من جزئية التفاعل

$$v = k_n c^n$$

$$k_n = \frac{v}{c^n} = \frac{\text{mol/l.s}}{(\text{mol/l})^n}$$

$$k_n = (\text{mol/l})^{-n} \cdot \text{s}^{-1}$$

من هذه العلاقة يمكن تبيين ثابت تواضع التفاعل من المعنية صفر والمعنية واحد ومن المعنية إثنان ومحضه العلاقة لازدياد على التفاعل من المعنية الأدنى

٥ حجم النصف (نصف عمر التفاعل):  $[t_{1/2}]$ 

هو الزمن اللازم لتحول نصف كمية المادة المتفاعلة إلى نواجع

نواجع  $\rightarrow A$  (أ. التركيز الأصلي)

$$t_{1/2} = \frac{0.693}{k}$$

نواجع. متفاعل.

## ما هي الطرق المتبعة في هذه المراحل؟

1- الطرائق الضيقية (فردها (عدها) مثل: الاعراض الشخصي

2- قياس الناتجة الكهربائية وهي تتأتى بـ طرداً مع الترکيز

3- صنف العاز تتأتى في المعاملات الفازية بما في المعاملات

التي تم في المحاليل يمكن الارجاعية عن الصنف بالتركيز

4- الطرائق الكهربائية (الطرائق الكهربائية وقياس القوة المحركة

الكهربائية) تتأتى بهذه القوة المحركة الكهربائية طرداً مع تركيز التردد

الموجودة في المحالل

5- الطرائق الكهربائية يمكن دراسة المعاملات بـ درجاتها حرارة

الكهربائية يمكن الحصول على التركيز من خلال المعايرة على الموجة المتعاملة

بعارضه تواتر موجة، يمكن دراسة التردد المائي خط

ارضاً تحدد التركيز

6- مطابقة الآلة تتأتى في هذه الطريقة دراسة التحلل الشخصي

والتحكم الحراري

\* في حالة المعاملات السطحية:

تتأتى دراسة طرق تأثير على التدفق المائي للمادة

(في أنبوب تفاعلي) (الجمل المتوجه) كما تتأتى دراسة التدفق المائي من

طريق الحفر تتأتى في هذه المعاملات وعمليات طريقة من الحفر

الحفر الأنتيبي، الحفر الأنتيبي التي

/ انتهت المحاضرة