



كلية العلوم

القسم : الكيمياء

السنة : الثالثة

المادة : كيمياء فيزيائية ٣

المحاضرة : الاولى / نظري / كتابة

{{ مكتبة A to Z }}

مكتبة A to Z : Facebook Group

كلية العلوم ، كلية الصيدلة ، الهندسة التقنية

يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app-Telegram) على الرقم 0931497960



الدكتور :

المحاضرة:

(1) نظري



التاريخ: / /

A to Z Library for university services

القسم: كيمياء

السنة: ثانية

المادة: كيمياء فيزيائية (3)

مفاهيم أساسية حول الكيمياء الحركية

((حركية التفاعل))

عندما نتكلم عن الحركة الكيميائية أو حركية تفاعل كيميائي ما أننا نتكلم عن

سير التفاعل الكيميائي

تتحدث الكيمياء الحركية عن الدراسة الوصفية لتغيرات كمية المادة أثناء

سير التفاعل أيّ لمدى زمني عامل الزمن مع مسار التفاعل ودرجة

تغيرات التركيز

الحركة الكيميائية تعتمد أساساً على العمل التجريبي ، هذا العمل التجريبي

يحدد كيف تتغير السرعة مع عدة عوامل :

1- طبيعة المادة الوسيطة

2- هذا التفاعل أو هذه المواد تجري في وسط معين سمي : وسط التفاعل

3- طاقة هذا الوسط (عندما نتكلم عن الطاقة أي نتكلم عن درجة الحرارة)

4- آلية التفاعل الكيميائي

هناك خصوصية للتفاعلات الكيميائية وتختلف هذه الخصوصية من تفاعل إلى

آخر وهذه الخصوصية تدعى : آلية التفاعل الكيميائي

العمل التجريبي يحدد كيف تتغير السرعة حسب آلية التفاعل المدروس

ملاحظة مهمة ← في التفاعلات التي تتم على أكثر من مرحلة تكون

سرعة التفاعل المذكور من سرعة المرحلة الأبطأ

هذه الدراسات الكيميائية للتفاعلات لم تعطى الصورة الحقيقية لهذه

التفاعلات، ما هي هذه الدراسات ١٩

على سبيل المثال الدراسة الترموديناميكية هي دراسة حرارة لأنتفاعلات

مع المقادير الترموديناميكية الخاصة بكل تفاعل وهذه المقادير هي:

تغير طاقة جيبس، تغير الأنثروبية، تغير الأنثالبية

→ ركزت الكيمياء الحركية على دراسة تأثير طبيعة المواد المتفاعلة والناجئة

على السرعة وراكيز هذه المواد سواء كانت متجانسة أم غير متجانسة

بالإضافة تأثير درجة الحرارة وتأثير المواد المحفزة

هذا التركيز في الدراسة الكيميائية (حركياً) أعطى ما يلي:

١- التحكم سرعة التفاعل وذلك لإعطاء أكبر مردود من الناتج التفاعلي

خلال زمن قليل جداً

٢- توقف التفاعلات غير المرغوب بها أو الحد من حصولها إلى أقل مستوى

يمكن مثال (تآكل الحديد، فساد الأطعمة)، اعتماداً على ذلك كان هدف

الكيمياء الحركية التخلص والقضاء على هذه المشاكل المختلفة ووضع

الآلية لها وصياغة معادلة رياضية حركية تحدد

ما هي المواد التي تركز عليها في الدراسة الكيميائية:

١- الذرات ٢- الجزيئات

٣- الجذور الحرة ٤- المعقدات

كل هذه المواد تشكل أساساً في تطبيق النظرية الحركية

الذرات أصغر جزء من المادة وأصغر ذرة هي ذرة الهيدروجين

تدرس الكيمياء الحركية سلوك ذرة الهيدروجين وتفاعلها مع الذرات أو الجزيئات

أو الجذور الحرة وسأجيء لتأنيج المواد في هذه الدراسة نسمي لعملية التبادل البروتوني

البروتون: هو ذرة هيدروجين منزوعة الإلكترون

في الجزيئات أضعف هزيء هو مشاركة الإلكترونين
 الجذور الحرة هي مجموعة من الذرات تربط فيما بينها روابط كيميائية
 هذه الرابطة الكيميائية بين مجموعتين من الذرات إذا تعرضت لعملية تحطيم
 فتتفكك بحد على مركبين مختلفين غير متشونين لكنها أخذت نصف طاقة هذه
 الرابطة أيّ متفاعلين كيميائياً (أي نشط فعال)
 بلوك هذا المركب النشط يمكن دراسة الحركة، وهذا التجمع الذري
 إذا لم يكن القطع متطفي وكان غير متطفي يعني أقل من 50% أو
 أكثر من 50% فهذا التجمع الذري ينقسم إلى جزئين متشونين شحنتين
 متعاكستين موجبة وسالبة تتجمع الشحن المتعاكسة في جبهة والشحن
 المتعاكسة في جبهة أخرى ويسمى هذا المركب: المعقد (المعقدات)
 * الأهمية المفصلة للحركة الكيميائية: (المهم)

- 1- تسريع وتباطؤ التفاعلات
- 2- التحكم في سرعة التفاعل
- 3- المعرفة المفصلة لسر تفاعل ما (وصف المرحلة أم فتتد)
- 4- عدد المواد الداخلة قبل الحصول على المواد الناتجة
- 5- الشروط المرافقة لسر التفاعل والعلاقات الرياضية المصورة عن
 هذه السرعة

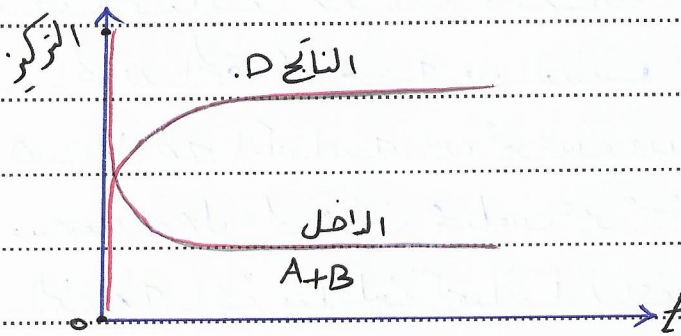
* ماهي المفاهيم الأساسية في الكيمياء الحركية:

① سرعة التفاعل الكيميائي:

هو معدل تغير كمية الماتقابلة الزمن

على سبيل المثال: (نوايح) $A + B \rightarrow D$

كيف أعبر عن سرعة هذا التفاعل؟ ليست السرعة متعلقة بالمواد الناتجة انما متعلقة
 أيضاً بكمية المواد الناتجة.



$$v = \frac{dC}{dt}$$

$$v = -\frac{d[A]}{dt}, \quad v = -\frac{d[B]}{dt}$$

$$v = +\frac{d[D]}{dt}$$

- يسير التفاعل من اليمين إلى اليسار أي باتجاه شكل المواد الناتجة (مباشر).
- سوف تتناقص المواد المتفاعلة ويكون كبير جداً في البداية.
- عند التفاعل صفر تكون كمية المواد المتفاعلة أعطية أي قبل حدوث التفاعل.

② مفهوم ثابت سرعة التفاعل :

السرعة تناسب طردياً مع تركيز المواد المتفاعلة كلما كانت السرعة للمادة كبيرة كلما كانت سرعة التفاعل أكبر

$$v = k[A][B] \Rightarrow [A][B] \propto v$$

ثابت التناسب (ثابت السرعة)

توضح في حالة خاصة : إذا كان تركيز المواد المتفاعلة مساوية و تساوي 1 mol يكون :

$$v = k[1][1] = k$$

في هذه الحالة يكون ثابت سرعة يساوي السرعة

③ مفهوم مرتبة التفاعل :

هنا المفهوم يتخيم للتفاعلات البسيطة والمعقدة قليلاً في الجمل المغلفة وهي عبارة عن مجموع المراتب الجزئية لهذا التفاعل

تكتب سرعة التفاعل بالشكل العام على الشكل التالي :

$$v = k[A]^{n_1}[B]^{n_2}$$

حيث : n_1, n_2 ← كمية أو تركيز المواد المتفاعلة A, B ويتبعان

بالمراتب الجزئية للمادتين A و B مجموعهما يدعى : **بالمرتبة الكلية للتفاعل**

$$n = n_1 + n_2$$

المرتبة الكلية للتفاعل : مجموع أسس التركيز في معادلة السرعة سواء كانت أو أكثر

عدد الجزئيات

تتبع A و B :

التركيز

* في التفاعلات التي تتم على مرحلة واحدة فقط تساوي المفهومان السابقان

و يختلفان في التفاعلات غير البسيطة في الحبل المختلفة

لبنائنا التفاعل :



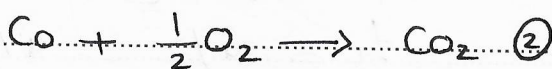
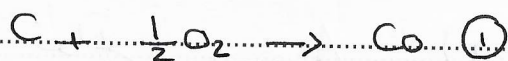
$$v = k[A]^1[B]^2 \quad \text{عارة السرعة له}$$

$$m = 1 + 2 = 3 \quad \text{المرتبة الكلية}$$

بشرطية التفاعل بسيط في جملة معقدة ومن مرحلة واحدة وينتهي بعد

فترة محددة

أما إذا كان التفاعل يتم على عدة مراحل تكون أمام وضع الاختلاف



مرتبة التفاعل يمكن أن تكون : عدد صحيح كسراً ، عدداً عشرياً ، مقداراً ثابتاً ،

وهكذا

④ جزيئية التفاعل :

خاص بالتفاعلات الجزيئية التي يتم بوجود وشكل المقدمات النشطة
 → وهي عدد الذرات أو الجزيئات أو الشوارد المتصارمة فيما بينها في المكان
 نفسه والزمان المحدد والمؤدية إلى تفاعل كيميائي
 → ولا يمكن لهذه الجزيئية أن تكون صغراً

→ يمكن أن تكون تساوي الواحد يمكن أن تساوي اثنان، ثلاثة ولكن بعد

ثلاثة لا يمكن الدراسة $n = 1, 2, 3$

→ وهي عدد صحيح (توافق)

→ لا يمكن أن تكون كسراً أو عدداً عشرياً

→ مرتبة التفاعل أكثر شمولية في المعنى الحركي للتفاعل من جزيئية التفاعل

$$v = k_n c^n$$

$$k_n = \frac{v}{c^n} = \frac{\text{mol/l.s}}{(\text{mol/l})^n}$$

$$k_n = (\text{mol/l})^{-n} \cdot \text{s}^{-1} \quad \text{واحدة ثابت السرعة}$$

من هذه العلاقة يمكن تحديد ثابت سرعة التفاعل من المرتبة صغراً والمرتبة

واحد ومن المرتبة اثنان وهذه العلاقة لا تنطبق على التفاعل من المرتبة

الأول

⑤ عمر النصف (نصف عمر التفاعل) : $[t_{1/2}]$

هو الزمن اللازم لتحويل نصف كمية المادة المتفاعلة إلى نواتج

نواتج $A \rightarrow$ (التكسر الأولي)

$$t_{1/2} = a/2 = a/2$$

ناتج متفاعل

ماهي الطرق المستخدمة في هذه الدراسة ١٦

- ١- الطرائق الطيفية (مثل : الانعكاس الضوئي
 - ٢- قياس الناقلية الكهربائية وهي تناسب طردياً مع التركيز
 - ٣- ضبط الغاز تستخدم في التفاعلات الغازية إما في التفاعلات التي تتم في المحاليل يمكن الاستغناء عن الضغط بالتركيز
 - ٤- الطريقة الكهربائية (المحفزات الكهربائية وقياس القوة المحركة الكهربائية) تناسب هذه القوة المحركة الكهربائية طردياً مع تركيز الشوارد الموجودة في المحلول
 - ٥- الطرائق الكيميائية يمكن دراسة التفاعلات بواسطة حركة كالمعايرة يمكن الحصول على التركيز من خلال المعايرة على المواد المتفاعلة بواسطة كواشف محددة ، يمكن بواسطة البروميونوغرافية الغازية GC أيضاً تحديد التركيز
 - ٦- مطيافية الكتلة تستخدم هذه الطريقة لدراسة التحلل الضوئي والتحلل الحراري
- * في حالة التفاعلات السريعة :
- تستخدم لدراسة طرق تعتمد على التدفق المستمر للمادة (في أنبوب تفاعلي) (الحمل المتدفق) كما يستخدم التدفق المتوقف طرق الكفر تستخدم في هذه التفاعلات وهناك طريقتين من الكفر الكفر الأتريبي الكفر الأتريبي اللبي

/ انتهت المحاضرة /