

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



كلية العلوم
القسم : علم الحياة
السنة : الاولى

اسئلة و اجاب محلوله

اللغة العربية

A 2 Z LIBRARY

مكتبة A to Z : Facebook Group

كلية العلوم (فيزياء ، كيمياء ، رياضيات ، علم الحياة)

يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app) على الرقم TEL: 0931497960

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

يقول البوصيري مادحاً الرسول الكريم (ص):

أمن تذكر جيرانِ بذي سلم مزجتُ دمعاً جرى من مقلّة بدم
محمد سيّد الكونين والثقلين والفريقين من عرب ومن عجم
هو الحبيب الذي (ترجى شفاعته) لكلّ هولٍ من الأهوالِ مقتحم

س ١- اقرأ الأبيات السابقة ثم أجب عن السؤالين الآتيين: /١٠/

١- ما مفرد كلمة (الفريقين)؟ وما ضد كلمة (عرب) كما وردت في النص؟ /١٣/

٢- اشرح البيت الثالث بأسلوبك. /٥/

س ٢- استخرج من الأبيات ما يأتي: /١٢/

أ- اسماً بعلامة إعراب أصلية من البيت الأول، واذكرها. /٦/

ب- مفعولاً به من البيت الأول، واذكر نوعه. /٦/

س ٣- أعرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل. /٢٠/

س ٤- أجب عما يأتي: /٣٠/

١- أدخل حرفاً مشبهاً بالفعل على الجملة الآتية (المنظر جميل).

٢- حدد الحال في الجملة الآتية، وبين نوعه (وقفت مفتخراً بتاريخ أجدادي).

٣- حول الجملة الآتية إلى صيغة المبني للمجهول مغيراً ما يلزم (كتب الشاعر بياناً).

س ٥- اختر الإجابة الصحيحة: /١٢/

١- الفعل (درس) فعل: (صحيح سالم، صحيح مهموز، صحيح مضعف) /٩/

٢- الوزن الصرفي للفعل (ترجى) هو (تفعّل، تفاعل، أفعل) /٤/

٣- التمييز في (زرعت الأرض شجراً) محول عن (فاعل، مفعول به، مبتدأ). /٤/

س ٦- علل ما يأتي: /٨/

١- التاء مربوطة في (مقلّة)

٢- الألف اللينة في (جرى).

س ٧- حدد الخطأ الوارد وصححه: /٨/

- سعيد بمثابة أخي.

كان حديثه شيقاً.

أ. لبانة من

انتهت الأسئلة

١- حفرد الفريتين - الفريفة / ١٠

** حفرد (عرب) من النهج (عجم) ، من حبيب إجابة من خارج النص يأخذ

٢- شرع البيت : أي شرع يتحدث عن فكرة رجاء النفاة من الرسول

الكريم (ص).

السؤال الثاني: ١- (تذكر - جيران - حلم - دعماً - مقلدة - حمر)

الكرة / ١٨

ب- مفعول به: دعماً / ١٧ / نوص: اسم ظاهر (١٣)

السؤال الثالث:

- مقلدة: اسم مجرور وعلامة جر الكرة الظاهرة / ١٥
- الكونين: مضاف اليه مجرور وعلامة جر الكرة الظاهرة لانه مشن والنون عوضاً

عن السونين في الاسم المفرد / ١٥
- الحبيب: خبر مرفوع وعلامة رفع الصلة الظاهرة / ١٥
- (ترجم شفاغنة): مقلدة / ١٥ من الاعراب لانها صلة للوصول / ١٥

السؤال الرابع:

١- انظر جيل / ١٥ تحذف درجة على الحظاني الصبلا لكلمة واحدة

٢- الحال: مفعلاً / ١٥ نوص: اسم مفعول / ١٥

٣- حبيب بيان / ١٥ تحذف درجة واحدة على الحظاني الصبلا لكلمة واحدة

و درجتي للخطا الوارد في صبلا لكلمتين

السؤال الخامس:

١- درسن - صيغ جالم / ١٤

٢- ترجم - تفضل / ١٤

٣- التميز - مفعول به / ١٤

السؤال السادس:

١- التاء مبروطة في (مقلدة) لانه اسم مفعول مؤنث / ١٤

٢- الالف اللينة في (جري) مفعولة لانها تالفة اصلها / ١٤

السؤال السابع:

- عنابة - مبرولة / ١٤

- حيقاً - حاقلاً / ١٤

و انت انت الاجوبة في

المدة: ساعة ونصف

القسم: علم الحياة

اسم المادة : لغة عربية

السنة: الأولى

جامعة طرطوس

كلية العلوم

يقول أبو فراس الحمداني متألماً:

أراك عصي الدَّمعِ شيمتك الصبر
بلى، أنا مشتاق، وعندي لوعة
فلا تنكريني، يا بنة العم، إنه
سيذكرني قومي إذا (جدَّ جدُّهم)
أما للهوى نهى عليك ولا أمر
ولكن مثلي لا يُذاع له سر
ليعرف من أنكرته البدو والحضر
وفي الليلة الظلماء يُفتقدُ البدر

س1- اقرأ الأبيات السابقة ثمَّ أجب عن السؤالين الآتيين: /10د/

1- ما جمع (مشتاق) كما وردت في النص؟ وما ضد كلمة (الحضر)؟

2- اشرح البيت الثاني بأسلوبك شرحاً وافياً.

س2- استخرج أربعة مما يأتي: /12د/ أ- اسماً بعلامة إعراب أصلية من البيت الأول، وحددها. ب- مفعولاً به من البيت الثالث، وحدد نوعه. ج- فعلاً مبنياً من البيت الرابع، وحدد علامة بنائه. و- خبراً من البيت الثاني، وبين نوعه. هـ- فعلاً بعلامة إعراب فرعية من البيت الثالث، وأذكرها.

س3- أعرب ما تحته خط إعراب مفردات ، وما بين قوسين إعراب جمل /20د/ .

س4- أجب عن ثلاثة مما يأتي فقط: /30د/

1- اذكر أنواع الفاعل مع الأمثلة المناسبة. /10د/

2- أدخل حرفاً مشبهاً بالفعل إلى الجملة الآتية (السماء صافية) .

3- حدد الحال في الجملة الآتية ، وبين نوعه (جنث راكضاً) .

4- حوّل الفعل من صيغة المبني للمعلوم إلى صيغة المبني للمجهول مغيّراً ما يلزم في الجملة (كتب الشاعر مقطوعاً شعرياً) .

س5- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: /12د/

1- الفعل (جدّ) فعل صحيح: (سالم - مضعف - مهموز) .

2- الوزن الصرفي للفعل (يُفتقد) هو : (يُفْتَعَل - يَفْتَعِل - يُنْفَعَل) .

3- التمييز في (أنا أعظم منك جاهاً) محول عن: (فاعل - مبتدأ - مفعول به) .

س6- علل ما يأتي: /8د/

1- الهمزة المتطرفة في (شاء) . 2- التاء المربوطة في (لوعة) .

س7- حدد الخطأ الوارد في العبارات الآتية، ثم قم بتصحيحه: /8د/

- سعيد بمثابة أخي. - لا أكتفي بالنجاح بل و أسعى إلى التفوق.

- كان حديثه شيقاً. - المعلمين بناءة حقيقيون.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح مدرسة المقرر : لبانة حسن

سَلَامٌ تَصْحِيحٌ وَتَرَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةِ ۝ عِلْمُ الْحَيَاةِ حَلِيٌّ

السؤال الأول:

١- جمع (مُتَشَاكِلٌ) ← مُشْتَقَاتُونَ / ١٥٧ / كما وردت في النص ، و تُحذف درجته واما إذا أهلب الطالب (مُتَشَاكِلٌ) لأن وردت في حالة الرفع.

كذلك كلمة المهنر ← البدو / ١٥٨ /

على الطالب أن يلم بسببه بفكرة شوق الشاعر ، ولكن كتمانه الأول سببه معناه إلى عدم اليقظ بأمره وأولاهه. / ١٥٩ /

السؤال الثاني: استخرج أربعة مما يأتي: / ١٦٠ /

أ- اصحاً بعلامة إعراب أصليّة: (عصيّ) ← علامة إعراب: الفتحّة
أو (الدمع) ← علامة إعراب: الكسرة ، أو (مُتَشَاكِلٌ) ← علامة إعراب: همزة الضمة ،
أو (الصبر) ← علامة إعراب: (الضمة) ، أو (الهوى) ← علامة إعراب: الكسرة المصدرة ،
أو (نحو) ← علامة إعراب: الضمة ، أو (أمر) ← علامة إعراب: همزة الضمة ،
[تحديد الكلمة: / ١٦١ / ، وتحديد العلامة الإعرابية: / ١٦٢ /]

ب- من البيت الثالث مفعول به: ياء المتكلم في (تفكريني) ، نوعه: / ١٦٣ /
ج- فاعلاً مبنيّاً من البيت الرابع: / ١٦٤ /
د- خبراً من البيت الثاني هو: (جداً) ، وعلامة بنائه: / ١٦٥ /
هـ- عندي / ١٦٦ / ، نوعه: / ١٦٧ / ، نوعه: / ١٦٨ /
و- فاعلاً بعلامة إعراب فاعلية هو: / ١٦٩ / ، نوعه: / ١٧٠ /

سؤال الثالث: الإعراب: / ١٧١ /

الدمع ، مضاف إليه ، مجرور ، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة / ١٧٢ /
أنا: ضمير رفع منفصل ، مبني ، في محل رفع مبتدأ ، / ١٧٣ /
البدو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. / ١٧٤ /

جداً: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. / ١٧٥ /
أنا: ضمير رفع منفصل ، مبني ، في محل رفع مبتدأ ، / ١٧٦ /
البدو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. / ١٧٧ /

السؤال الرابع: أحب من ثلاثة مما يأتي: / ١٧٨ /

أذكر أنواع الفاعل مع الأمثلة المناسبة: / ١٧٩ /
نوعه: ١- اسم صريح ظاهر ، نحو: فتوح طارق الأندلس. / ١٨٠ /

ضمير متصل / اد / ميم / بحسب في الاسمان .

١٧١
عقير حشر لادا، نحو: سحر أرضنا المحلة
عقير مؤول، نحو: يسرني أنك فاهو.

مسیر مؤول، نحو، یسرانی اُنکے نام ہے۔
۱۵۱

الحرفه اذا اُهملا الطالب ضبط مثال واحد لا يحاسب، ولكن تحسم درجته

(٢) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ + ٢ درجه على الضرب

(الحال: أكفأ) نوعه: اسم مفرد

الحبيب قطع في ١٥٠
١٥٠
١٥٠

سؤال الخامس

١- مصنف / ٤٤ / د - مصنف / ٤٤ / د

٢- مصنف / ٤٤ / د - مصنف / ٤٤ / د

٣- مصنف / ٤٤ / د - مصنف / ٤٤ / د

٤- مصنف / ٤٤ / د - مصنف / ٤٤ / د

٥- مصنف / ٤٤ / د - مصنف / ٤٤ / د

٦- مصنف / ٤٤ / د - مصنف / ٤٤ / د

٧- مصنف / ٤٤ / د - مصنف / ٤٤ / د

٨- مصنف / ٤٤ / د - مصنف / ٤٤ / د

٩- مصنف / ٤٤ / د - مصنف / ٤٤ / د

١٠- مصنف / ٤٤ / د - مصنف / ٤٤ / د

١- مصنف / ع - يُفَعِّلُ / ع - مَبْنِيٌّ / ع
مَوَالِ السَّادِسَ عَلَى مَا يَأْتِي ٢٠٨ / د

1- الحزبة المنطوقه في ساء بحرف

جرفه - السطوح
كسبت الهمزة المكسرة على السطر
أراد ساكن (لونه)
كسبت التاء مربوطة لأنه اسم مفرد مؤنث
مسئله السابع

- مَبْنِيَّةٌ - التصحيح (منزلة)
- بَدَلٌ وَأَمْرٌ - التصحيح (بدل الأمر)
- مُشَقَّاةٌ - التصحيح (مشتقة)
- الْمُعْلَمِينَ - التصحيح (المعلمين)

حزب سريّة الرّسالة والأعبية

مدرسة المقر لباية حد

الخَطَّالُ يَهْبُ الصَّوَابُ

قال " الخبز أزدي " :

١- لسانُ الفتى ختفُ الفتى حينَ يجهلُ

وكلُّ امرئٍ ما بينَ فكّيه مَقْتَلُ

٢- إذا ما لسانُ المرءِ أكثرَ هَذَرَه

فذاك لسانُ بالبلاءِ مُوَكَّلُ (هَذَرَه : كلام لا فائدة فيه)

٣- وكم فاتيح أبوابٍ شَرَّ لنفسه

إذا لم يكنْ قِفْلٌ على فيه مُقْفَلُ (فيه : فمه)

٤- ومن لم يُقَيِّدْ لفظه مُتَجَمِّلاً

سيُطْلِقَ فيه كُلُّ ما ليسَ بِجَمَلِ

٥- إذا (شنت) أن تحيا سعيداً مُسَلِّماً

فدَبِّرْ وَمَيِّزْ ما تقولُ وتفعلُ

/٥١٥/

أولاً: اكتب بما لا يزيد عن عشرة أسطر في موضوع الأبيات السابقة ؟

/٥١٥/

ثانياً : اعرّب من النصّ ما تحته خطّ ، وما بين قوسين إعراب جُمَل ؟

/٥٣٥/

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- هات من النصّ فعلاً مُجَرِّداً واذكر نوعه ، واسماً مبنياً واذكر نوعه؟

ب- فعلاً مُعرّباً بعلامة إعرابٍ أصليّة واذكرها، واسماً مُعرّباً بعلامة إعراب فرعيّة واذكرها؟

ت- ما وزن (سعيداً)، وهل كلمة (البلاء) هي (جامد ذات ، جامد معنى)؟

ث- الفعل (زفرف) فعل: (معتل أجوف ، صحيح سالم ، صحيح مُضعف) ؟

/٥٢٠/

رابعاً- مهارات نحويّة:

١- تحدث في أشكال المبتدأ، مع ذكر الأمثلة المناسبة ؟

٢- هل الفعل المضارع في قولنا: (المُجَدُّ يَدْرُسُنَّ جَيِّداً)، مبنٍ أو مُعرّب؟ مُوضِحاً السبب؟

٣- علّل كسر همزة إنّ في قولنا (قيل لي: إنّ كورونا فيروسٌ يختبرُ نظافتنا) ؟

/٥١٥/

خامساً- أخطاء شائعة :

صوّب ما يلزم فيما يأتي :

أ- بطاقة اليانصيب مُباعة في طرطوس .

ب- أنا مُتأملُ النّجاح .

ت- نبحت عن معنى كلمة (نجاحات) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في باب الحاء وفصل الجيم؟

كل التّوفيق

عميد الكلية

أ.د.حسن سليمان

مُدْرَسَة المُقَرَّر

أ. ريتا مالك علي

أولاً - لموضوع الدرسية **عن عشرة درجته** متفقتة مقدرة ومطابقة لما سبقين وعبرها مناسباً لمعنى الدرسية لطريقة الموضوع الدرسية.

ثانياً - لكل مقردة إعرابية **ثلاث درجات** وللجملة **مئة درجات** مؤشدة كالآتي :

١- لسان : مستبداً مرفوع وسدقة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف (١٣)

٢- مضاف إليه مجرور وسدقة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره (٣٣)

٣- دبر : فعل أمر مبني على الكون الظاهر على آخره (٣١)

٤- سئنت : جملة فعلية خبرية بالإضافة (٥٦)

ثالثاً - للسؤال / ١٣٥ / درجة مؤشدة كالآتي :

١- فعل مجرد (سئنت) مجرور ، مطلق بحمل (سئنت) مؤشدة : ثلاث درجات (١٥)

٢- فعل مبرع بعلقة إعراب أصلية (مجرور) ، بحمل : الضمة (أصلية) ، أوليقت : الكون (أصلية) (١٥)

٣- اسم مبرع بعلقة إعراب أصلية : فكيه : علامة إعراب : الباء والنون (مركبة) (١٥)

٤- سعيلاً : فصيلاً (١٥)

٥- فعل صحيح مضاف (١٥)

٦- البلاد : جاد معن (١٥)

رابعاً - صيغ كسرية / ٢٠ / مؤشدة كالآتي :

١- أمثال المسبأ : أ - اسم ظاهر مفرد : السد صافية (١٥)

ب - شهر مفضل : أنت محبته (١٥)

ت - مصدر موقول : رأيت لدرسه غير ذلك (١٥)

٢- لدرين : فعل مبني (١٥)

٣- كبرت همزة (أنت) لوقولاً بعد القول (١٥)

خامساً - للسؤال / ١٥ / درجة مؤشدة كالآتي :

١- متبوعة (١٥)

٢- مؤنّلة (١٥)

٣- تحي : باب الود (النون) مع مراعاة ترتيب الحروف الثاني فالثاني (الجم) فالخام (١٥)

- انتهى الشئ

مدرسة المقر :

أ. ربيعا مالك علي

صحة

قال " الخبز أزدي " :

١- لِسَانُ الْفَتَى خَتَفَ الْفَتَى حِينَ يَجْهَلُ

٢- إِذَا مَا لِسَانُ الْمَرْءِ أَكْثَرَ هَذَرَهُ

٣- وَكَمْ فَاتِحَ أَبْوَابٍ شَرَّ لِنَفْسِهِ

٤- وَمَنْ لَمْ يُقَيِّدْ لَفْظَهُ مُتَجَمِّلاً

٥- إِذَا (شَنَتَ) أَنْ تَحِيَا سَعِيداً مُسَلِّماً

وَكُلُّ أَمْرٍ مَا بَيْنَ فِكْرِهِ مَقْتَلُ

فَذَلِكَ لِسَانٌ بِالْبَلَاءِ مُوَكَّلُ (هَذَرَهُ : كلام لا فائدة فيه)

إِذَا لَمْ يَكُنْ قِفْلٌ عَلَى فِيهِ مُقْفَلُ (فيه : فته)

سَيُطْلِقُ فِيهِ كُلُّ مَا لَيْسَ يَجْمَلُ

فَدَيِّرُ وَمَيِّرُ مَا تَقُولُ وَتَفْعَلُ

/١٥١/

أولاً: اكتب بما لا يزيد عن عشرة أسطر في موضوع الأبيات السابقة ؟

/١٥١/

ثانياً : اعرّب من النصّ ما تحته خطّ ، وما بين قوسين إعراب جُمْلٍ ؟

/٣٥١/

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- هات من النصّ فعلاً مُجرّداً واذكر نوعه ، واسماً مبنياً واذكر نوعه؟

ب- فعلاً مُعرّباً بعلامة إعرابٍ أصليّة واذكرها، واسماً مُعرّباً بعلامة إعراب فرعيّة واذكرها؟

ت- ما وزن (سعيداً)، وهل كلمة (البلاء) هي (جامد ذات ، جامد معنى)؟

ث- الفعل (رَفَرَف) فعل: (معتلّ أجوف ، صحيح سالم ، صحيح مُضعّف) ؟

رابعاً- مهارات نحويّة:

/٢٠١/

١- تحدث في أشكال المبتدأ، مع ذكر الأمثلة المناسبة ؟

٢- هل الفعل المضارع في قولنا: (المُجْدُ يَدْرُسُنْ جيّداً)، مبنيٌّ أو مُعرّب؟ مُوضّحاً السبب؟

٣- علّل كسر همزة إنَّ في قولنا (قيل لي: إنَّ كورونا فيروسٌ يَخْتَبِرُ نظافتنا) ؟

خامساً- أخطاء شائعة :

/١٥١/

صوّب ما يلزم فيما يأتي :

أ- بطاقةُ اليانصيب مُباعة في طرطوس .

ب- أنا مُتأملُ النّجاح .

ت- نبحث عن معنى كلمة (نجاحات) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في باب الحاء وفصل الجيم؟

كُلّ التّوفيق

عميد الكلية

أ.د.حسن سليمان

مدرسة المقرّر

أ. ريثا مالك علي

- أولاً - الموضوع / الحث عشره درجهم بشرط استيفاء المطلوب ، وكتابه مقبلة / ٣٠ د - وقائمه / ٣٠ د**
- ثانياً - تكل مفردة إمراية (١٣ د) ولحبة (٦ د) مؤنثه كاللدي ،**
- لاء ؛ متبأ مرفوع وسدقة رفع الضمة الظاهرة على آخره ، وهو صنف / ٣٠ د**
- وثبت ؛ فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره ، وهو صنف / ٣٠ د**
- (دسكت) ؛ جملة فعلية (٣٠ د) من محل جزم باليد صانعة (٣٠ د)**
- ثالثاً - للسؤال كمل (٣٥ د) مؤنثه كاللدي ،**
- ١ - فكل صرب بعلاقة إمراية أصلية (تكتب : السكون / تحيا ؛ الضم المقترن / مطلق ؛ الضم / ٥٠ د**
- فكل صرب بعلاقة إمراية فرعية ؛ فليس ؛ الياء لانه متبأ متبأ**
- كم مبني ؛ (يطلع ؛ ملوحي مجزوء / متبأ ؛ ملوحي مجزوء / تفعك ؛ تفعك ؛ ملوحي مجزوء (٥٠ د**
- ٢ - فزده (مفعول) ؛ مفعول (٥٠ د) ، البلد ؛ فاعل معنى (٥٠ د)**
- رابعاً - للسؤال (١٠ د) مؤنثه كاللدي ؛**
- ١ - أمكان الحياء ؛ اسم ظاهر ؛ السار صانعة**
- ٢ - صغياً منفصلة ؛ أنته مرذبة**
- ٣ - مسدأ مؤنث ؛ { أن رضوموا حيرتكم } .**
- ٤ - كرسه حمزة (راء) هنا مفعول بعد القول / ٥٠ د**
- ٥ - المضارع (يدرك) ؛ مبني ؛ لفظون نون التوكيد الثقيلة عليه / ٥٠ د**
- خامساً - للسؤال / ١٥ د مؤنثه كاللدي ،**
- ١ - متبعة ،**
- ٢ - مؤنث**
- ٣ - نلح ؛ باب النون مع مراعاة ترتيب الحرفين الثاني فالثاني (اكم فاكاد)**

والله اعلم

مدرسة المقر
أ. رشيد مالد علي

(١)

جامعة طرابلس
كلية العلوم / قسم علم حياة

سلم تصحيح مقرر اللغة العربية - ١١ - الدورة الأولى ٢٠٢٣ م

السؤال الأول : إعراب مفردات ومحل (١٥ درجة)

- ٣ - (أظلمه خيلاً) : ابتدائية لا محل لها من الإعراب .
- ٣ - (من نوارسها الدهر) : استئنافية لا محل لها من الإعراب .
- ٣ - وحيداً : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة
- ٤ - القصير : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
- ٤ - يولي : مضاف إليه مجرور وعلامة مجروره الكسرة الظاهرة
- ٤ - وسقراً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، (ها) ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .

السؤال الثاني : أنواع المبتدأ مع الشواهد : (١٥ درجة)

- ٥ - ١ - اسم صريح : إرادة الشعب لا تقهر
- ٥ - ٢ - ضمير منفصل : كثر سائرهم في طريقه النجاش
- ٥ - ٣ - مصدر مؤثول : « وأنه نصبروا عليه لكم » . التقدير : صبركم .

السؤال الثالث : المواضع التي تكسر فيها همزة (إية) مع الشواهد : (١٠ درجة)

- ٤ - ١ - إذا وقعت في بداية الكلام : إية إرادتنا موقية
- ٣ - ٢ - إذا وقعت بعد القول : قال المدرس : إية الحياة عقيدة وهدى
- ٣ - ٣ - إذا وقعت في صدر جملة جواب القسم : « والله إية المنافقين لكاذبون »

السؤال الرابع : رسم الأساليب الآتية : (١٠ درجة)

- ٤ - نعم هواية الإنسان المطالعة . أسلوب مدح
- ٣ - ما أنبل الشهيد ! أسلوب تعجب
- ٣ - الشجاعة والفداء أسلوب إغراء

السؤال الخامس : تعليل كتابة التاء والهمزة : (١٥ درجة)

- ٣ - ثبت : تاء التأنيث الساكنة

(٢٠)

٣ - خديجة : اسم مفرد مؤنث حقيقي .

٣ - صمدك : همزة متوسطة شاذة جاءت مفتوحة بعد واو ساكنة مكسبة على السطر .

٣ - سالم : همزة متطرفة كتبت على ياء غير منقوصة لأنها مكسبة بحرف مكسور .

٣ - سُئِلَ : همزة متوسطة كتبت على نبرة لأية حركة الكسرة وحركة الحرف الذي قبلها الضم ، كسر أمومه القم ويناسبه النبرة .

السؤال السادس : تصحيح الأخطاء : (١٥ درجة)

٥ - باب احدىقة مُقفَل .

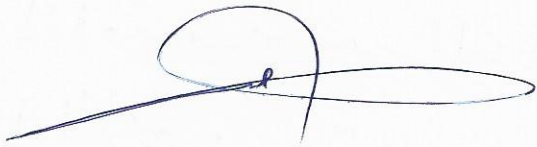
٥ - لم تقم بنبر مرسنه سكركة .

٥ - رؤيه الشهداء أرضه الوطيه بدمائهم (الزكية) .

السؤال السابع : موضوعي القصير . (٢٠ درجة)

- انتهى السلام -

د. محمد إبراهيم داود



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة دمشق / كلية العلوم

امتحانات الفصل الأول للعام ٢٠٢٠
أُسئلة مقرر اللغة العربية
السنة الأولى

المدة ساعتان
الدرجة العظمى / ١٠٠ / د
قسم علم الحياة

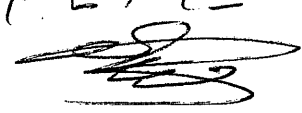
قال ابن جرير

أَلَا لَيْتَ الشُّبَّانِ يَعُودُ يَوْمًا فَأُخْبِرَ بِمَا فَعَلَ الْمُسِيبُ

الجزئية

- ١- أعرّب مائة لها إعراب مفردات فقط / ٢٠ / د
- ٢- أي المبدأ النكرة في حالات منها : / ٢٠ / د
- إذا جاءت النكرة بعد نفي أو استعظام ونحو ذلك بالأفعل
- ٣- هناك مثال واحد فقط على المفعول معه / ٢٠ / د
- ٤- أي في الحال جملة اسمية ونحو ذلك بمثال واحد / ٢٠ / د
- ٥- حول الأرقام التالية بين قوسين إلى أعداد مكتوبة
في المدرج (٤) مئتين و (٣) مئتين
و (١٥) مئتين

عميد الكلية

مدير المكتبة
أ. م. س. / م. م.


علم لجميع مادة اللغة العربية
للمعلم احمد / ع

[illegible][illegible]

ع سے محبت کا لفظ اچھے فائدہ
 حاصل ہے، لفظ اور (السماء عرقہ)
 سے جو کچھ ہے وہ وہی ہے

٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨
٦٩
٧٠
٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠

استقرى الم

قال الشاعر امرؤ القيس:

وليل كموج البحر أرخى سدوله
علي بأنواع الهموم ليبتلي

اجب عن الاسئلة التالية:

/20/ درجة

/20/ درجة

اولا - اعرب ما تحته خط أعراب مفردات .

ثانيا - اجب عن احد السؤالين التاليين:

1- عدد تعداد فقط أربعة من علامات الاعراب الفرعية.

2- يأتي المبتدأ نكرة في حالات عدة اذا دلت النكرة على دعاء ، واذا دلت على تنويع وتقسيم ، هات أمثلة عن النوعين.

/15/ درجة

/15/ درجة

/30/ درجة

ثالثا - تأتي الواو للمعية اذا اجتمع في الجملة شينين متناقضين وضح هذه الفقرة مع الامثلة.

رابعا - هات مثال يكون فيه الحال جملة اسمية .

خامسا - حول الارقام التالية بين قوسين الى اعداد مكتوبة كتابة صحيحة مع الضبط بالشكل.

أ - نجح في الامتحان (13) طالبا و(18) طالبة.

ب - يوجد (20) مدرسا و(40) مدرسة في المدرسة.

ج - في الحقل (6) فلاحات و(4) فلاحين.

انتهت الاسئلة

مع التمنيات بالنجاح والتفوق

عميد الكلية

د. نضال ابراهيم حسن

رئيس قسم اعلم الحياة

د. فينا حمود

مدرس المقرر

أمين سليمان

علم صحيح مادة اللغة العربية لطالب اللغة الأولى المتفهم علم
فقه علماء



في كلمة منه درجيات (٥) د
٥١ البدع : وليل : الواو واو رب المذمومة الحرف السبعة بالزائد
ليل : اسم مجرور لفظاً رفوع محلاً على أنه مبتدأ (٥) د
أرغى : فعل مضارع مبني على الفتح المقدرة على الألف المحذورة للفتحة (٥) د
بأنواع : ابتداء حرفاً بأنواع اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة (٥) د
الظاهرة على أنه
الهموم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على أنه (٥) د
ع ٥١ ١٠ تعداد أربع علامات من علامات الإعراب الفرعية (٥) د لكل علامة منه درج
١- الأفعال الخمسة - الفعل المضارع المحذوف الآخر ٣- المثنى والمخففة
٤- جمع المؤنث السالم - جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة من الحرف
٧- الأسماء الخمسة (أي أربع من هذه الأسماء تعبير صحيحة)
٥ يأين المبدأ : إشارة إلى ذلك الكثرة على دعاء قال : سلام عليكم (١٠) د
د د د د د على تنوين وتثنية قال : قوله عز (١٠) د
فيوم علينا ويوم لنا ويوم نناد ويوم نناد
تنوين اليوم
ع ٣١ قال : لا تطعن المجد والذل ، لا تأكل الحلال والحرام (٥) د للمثال
(٥) د هناك تناقض بين المجد والذل وأيضاً تناقض بين الحلال والحرام
فأنت الواو للمعية لا لأنها نفعت الجماعة التي فنافعتن وهما
الجماعة المجد والذل ونفعت الجماعة الحلال والحرام
٢٠ قال على الحال جملة اسمية (١٥) د
جاءت الفتاة و (السماء حارقة) أو أي قال الذي يكون صحيح

سجل اسم التجمع

(مدرسة) لكل واحد عشر درهما
م. تجمع في الاضخان مدرسة طلبة ومعلمين عشرة طلبة (مدرسة)

ب. يوجد عشرون مدرسا واربعون مدرسات في المدرسة (١٠) د

ج. في الحقل ستة فلاحات واربعة فلاحين (١٠) د

اسم التجمع

المدرس / احمد / بياض

Atol