

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



كلية العلوم

القسم : الرياحيات

السنة : الثانية

السلة ووراث محلولة

بنجت رياضية

A 2 Z LIBRARY

Maktabat A to Z : Facebook Group

كلية العلوم (فيزياء ، كيمياء ، رياضيات ، علم الحياة)

يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app) على الرقم TEL: 0931497960

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

(45 درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك

- a) Clear
 - b) remove
 - c) Delete
- a) Series
 - b) Table
 - c) Sum
- a) Together
 - b) Expend
 - c) Cancel
- a) Ceiling[x]
 - b) Round[x]
 - c) Abs[x]
- a) D[Tan[x], {x,3}]
 - b) D[Tan(x),{x,3}]
 - c) D[Tan[x],3]
- a) Quotient[a,b]
 - b) Mod[a,b]
 - c) Quotient[b,a]
- a) 4
 - b) 0.67
 - c) 4.67
- a) 13
 - b) 5
 - c) 11
- a) -1
 - b) 10
 - c) 1
- a) RandomPrime[3]
 - b) RandomPrime[{3,15}]
 - c) RandomPrime[{3,15},3]
- a) Ctrl+Shift
 - b) Shift+Enter
 - c) Ctrl+Enter
- a) Composition
 - b) SeriesCoefficient
 - c) countinusq
- a) Solve
 - b) Series
 - c) Limit
- a) Numerator
 - b) NSolve
 - c) Reduce

(25 درجة)

السؤال الثاني: حل الأسئلة التالية في برنامج الماثماتيكا (كتابة تعليمات فقط)

1- ليكن لدينا الدالة التالية : $f(x)=x^2 + 2x + 3$ والمطلوب :

(a) عرف الدالة وارسمها ضمن المجال [-3,3]

(b) أوجد قيم x عندما $f(x)=0$

(c) أوجد $\frac{df}{dx}$

(d) أوجد نهاية الدالة عندما x تسعى إلى ∞

2- حل المعادلة التفاضلية : $2y' + y = 0$

3- ارسم الدالتين x $f(x)=\sin x$ و $g(x)=\cos x$ معاً في المجال $[0,2\pi]$ و أوجد $g(x)$

انتهت الأسئلة - بال توفيق والنجاح

عام تجميع وقرر البرمجة الرياضية - الفصل الأول

2024 - 2025

(٤٥ درجة)

السؤال الأول: ١.

Table - 2

cancel - 3

ceiling [x] - 4

D[Tan[x], {x, 3}] - 5

Quotient [a,b] - 6

0.67 - 7

5 - 8

-1 - 9

RandomPrime [{3, 15}, 3] - 10

shift + Enter - 11

Composition - 12

Series - 13

Reduce - 14

Together - 15

* في حال وحده الطالب رقم الاجابة يغير الجميع ارجاعها: (كل سؤال ٣ درجات)

(٢ درجات) $F[x] = x^2 + 2x + 3$

(٢ درجات) plot [F[x], {x, -3, 3}]

السؤال الثاني: (٢٥ درجة)

(٩ درجات)

٦) solve [F[x] == 0] (b)

Reduce [F[x] == 0]

solve [x^2 + 2*x + 3 == 0]

٩)

(24/24)

Dt [F[x], x]

أو

(c)

Dt [x^2 + 2*x + 3, x]

(24/24)

Limit [F[x], x → Infinity] (d)

(24/24)

DSolve [2*y'[x] + y[x] == 0, y[x], x] [2]

(24/24) Plot [{Sin[x], Cos[x]}, {x, 0, 2Pi}, [3]

Plot Legends → Automatic

(24/24) composition [F, g][x]

F[g[x]] و

* في محاولة ذكر الطلاب مع التعلق بـ سؤال ٤

A

انتهى سلام التهبي

العلامة العظمى : 70
 المدة : ساعتان
 اسم الطالب :
 الرقم الجامعي :

امتحان مقرر البرمجة الرياضية
 للعام الدراسي 2023-2024
 الفصل الثاني - السنة الثانية
 كلية العلوم - قسم الرياضيات

الجمهورية العربية السورية
 وزارة التعليم العالي
 جامعة طرطوس

السؤال الأول : باستخدام لغة الماثماتيكا أجب عن كل مما يأتي (30 علامة)

- 1- اكتب تعليمية لإيجاد $\lim_{x \rightarrow \infty} (2x^2 + 3x + 4)/(x^2 + 1)$
- 2- اكتب التعليمية التي تعطي 10 أعداد أولية عشوائية محصورة بين 2 و 74
- 3- اكتب التعليمية التي تظهر اذا كانت السلسلة $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$ متباينة او متقاربة
- 4- اكتب التعليمية التي تعطي الحد الرابع من منشور ماك لوران للدالة $f(x) = \sin(x)$
- 5- اكتب تعليمية لحساب التفاضل الكلي من المرتبة الثانية لـ $\log x^2$
- 6- اكتب تعليمية لرسم دائرة نصف قطرها 6 و مركزها (1,2)

السؤال الثاني : اختر الأجابة الصحيحة وانقلها الى ورقة إجابتك (12 علامة)

- 1- نتيجة تنفيذ التعليمية $Abs[3+4i]$ هي 5
- 2- نتيجة تنفيذ التعليمية $Sign[-9.5]$ هي -1
- 3- نتيجة تنفيذ التعليمية $Fibonacci[5]$ هي 13
- 4- نتيجة تنفيذ التعليمية $Factorial[7]$ هي 0.

السؤال الثالث : حل الأسئلة التالية (28 علامة)

- 1- عرف دالة اسمها `continufun` تقوم باختبار إذا كانت الدالة $f(x)$ مستمرة عند النقطة x_1 أم لا . ثم طبقها لاختبار الدالة $f(x) = \begin{cases} 0 & ; x \leq 0 \\ 1 & ; x > 0 \end{cases}$
- 2- اكتب برنامج ماثماتيكا يقوم بحساب مجموع الكسور التي يسوطها ومقاماتها أعداد صحيحة موجبة لا تتجاوز 5
- 3- عرف الدالة $f(x) = \sqrt{x} - 2$ وارسمها على المجال $[1, 10]$ بحيث يظهر وخط منقط بفاصلة (0.003) مع وضع اطار حول الرسمة ورسم جميع النقاط .

مدرس المقرر: د. منال ناصر حسين

بالتوفيق والنجاح الدائم

السؤال الأول حلقة دافع (30)

Limit $\left[\frac{(2x^2 + 3x + 4)}{(x^2 + 1)}, n \rightarrow \text{infinity} \right]$ (5) -1

RandomPrime [2747, 20] (5) -2

Sum $\left[(n+2)^n, \{n, 1, \text{infinity}\} \right]$ (5) -3

Series Coefficient $\left[\sin[x], \{x, 0, 4\} \right]$
 $f[x] := \sin[x];$ $\text{يمكن تطبيق الماكرو قبل الاستدعاء}$ (5) -4

Df $\left[\log[x^2], 2 \right]$

Graphics [Circle [1.2, 6]] (5) -5

(5) -6

السؤال الثاني:

(3) 5 -1

(3) -1 -2

(3) 5 -3

(3) 5040 -4

السؤال الثالث:

(6) 10 1

Continufun $[f_-, x_1] := ($

a = Limit $[f[x], x \rightarrow x_1, \text{Direction} \rightarrow 1];$

b = Limit $[f[x], x \rightarrow x_1, \text{Direction} \rightarrow -1];$

c = f[x_1];

If $[a == b == c, \text{Print}[x_1, "يسقط الدلي"], \text{Print}[x_1, "يسقط على اليمين"]]$

$f[x_-] := 0 /; n \leq 0$

$f[x_-] := 1 /; n > 0$

Continufun $[f[x], 0];$

Sum = 0;
Do [sum = sum + i/j, {i, 1, 5}, {j, 1, 5}]
Print ["sum = ", sum]

24/29 - 5

f[x_] := Sqrt[x] - 2;

Plot [f[x], {x, 1, 10}, PlotStyle → {Dashing[0.003]},
Frame → True, PlotRange → All]

Action 2

$$\frac{23}{45}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

العلامة العظمى : 70	امتحان مقرر البرمجة الرياضية	الجمهورية العربية السورية
المدة : ساعتان	لعام الدراسي 2024-2023	وزارة التعليم العالي
اسم الطالب :	الفصل الأول - السنة الثانية	جامعة طرطوس
الرقم الجامعي :		كلية العلوم - قسم الرياضيات

السؤال الأول : باستخدام لغة الماثماتيكا أجب عن كل مما يأتي (30 علامة)

- اكتب تعليمية لإيجاد متتالية الأعداد الزوجية المحسوبة بين 0 و 100
- اكتب التعليمية التي تعطي 5 أعداد أولية عشوائية محسوبة بين 7 و 47
- اكتب التعليمية التي تظهر اذا كانت السلسلة $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$ متכנסת
- اكتب التعليمية التي تعطي الحد الثالث من منشور ماك لوران للدالة $f(x)=\tan(x)$
- باستخدام حلقة while اوجد 71 بحيث تظهر على الشاشة بالشكل ...
- اكتب تعليمية لرسم دائرة نصف قطرها 3 و مركزها (2, 1)

السؤال الثاني : اختر الأجابات الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك (12 علامة)

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | نتيجة تنفيذ التعليمية Floor[7.3] هي | 1 |
| 2 | نتيجة تنفيذ التعليمية Sign[9.5] هي | 7 |
| 3 | نتيجة تنفيذ التعليمية Prime[7] هي | 10 |
| 4 | نتيجة تنفيذ التعليمية FractionalPart[6.55] هي | -1 |

السؤال الثالث : حل الأسئلة التالية (28 علامة)

- عرف دالة اسمها limitend تقوم باختبار إذا كان يوجد للدالة $f(x)$ نهاية عند النقطة x_1 أم لا . ثم طبقها لاختبار الدالة $f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{|x|}{x}$
 - باستخدام حلقة Do وتعليمية If اكتب برنامج ماثماتيكا يقوم بفصل الأعداد الأولية عن الأعداد الغير أولية المحسوبة بين 2 و 14 بحيث تظهر عبارة prime قبل الأعداد الأولية وعبارة No prime قبل الأعداد الغير أولية بالشكل التالي :
- Prime 2
No prime 4
- عرف الدالة $f(x) = x^2 - 2$ وارسمها على المجال [2, 100] بحيث يظهر الخط بلون أحمر وخط منقط بفواصل (0.03) مع وضع اطارات حول الرسمة ورسم جميع النقاط.

الجمهورية العربية السورية
 امتحان مقرر البرمجة الرياضية
 الدرجة العظمى: 70
 وزارة التعليم العالي
 المدة: ساعتان
 جامعة طرطوس
 اسم الطالب: الفصل الثاني- السنة الثانية
 كلية العلوم- قسم الرياضيات
 الرقم الجامعي:
السؤال الأول: باستخدام برنامج الماثماتيكا أجب عن كل مما يأتي (20 درجة)

- ١- اكتب التعليمة اللازمة لحل المعادلة التفاضلية $\frac{dy}{dx} = x + y$
- ٢- اكتب التعليمة اللازمة لاختبار تقارب أو تباعد متالية.
- ٣- اكتب التعليمة اللازمة التي تعطي الحدود الثلاث الأولى من منشور تايلور للدالة $f(x) = \cos x$ في جوار الصفر.
- ٤- اكتب التعليمة اللازمة التي تعطي ثلاثة أعداد أولية بين 10 و30.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة: (15 درجة)

- ١- ناتج التعليمة $\text{Sign}[-8.79]$ هو

1 -1 -8

- ٢- لحذف قيمة المتغير Z دون حذف المتغير نستخدم:

Clear[z] Clear[] Remove[z]

- ٣- نتيجة تنفيذ $\text{Ceiling}[7.5]$

8 7 1

السؤال الثالث: حل الأسئلة التالية: (35 درجة)

- ١- حدد معادلة المستوى المماس لمجسم القطع المكافئ $x^2 - 2y^2 z = 10$ - عندما $x=1$ و $y=2$ ثم ارسم مجسم القطع المكافئ والمستوى المماس.
- ٢- اكتب التعليمات اللازمة لحساب المسافة المحددة بالتتابعين التاليين $f(x) = x^4 - 5x^2$ و $g(x) = x^2 - 1$.
- ٣- باستخدام حلقة DO اكتب التعليمة اللازمة لطباعة المتوسط الحسابي للأعداد من 1 حتى 10.

مدرسة المقرر: د. منال ناصر حسين

بال توفيق والنجاح الدائم

حسين

تم تصحيح مقرر البرمجة المترافق

$\frac{5.22}{5.23}$ الورقة العصلية الثالثة لعام

السؤال السادس [20]:

⑤ $\text{DSolve}[y[x] = x + y[x], y[x], x]$ ①

⑤ $\text{Limit}[a_n, n \rightarrow \infty]$ ②

⑤ $\text{Series}[\cos[x], \{x, 0, 4\}]$ ③

⑤ $\text{RandomPrime}[\{10, 30\}, 3]$ ④

السؤال السادس [15]:

⑤ $\text{clear}[z]$ ②

⑤ 8 ③

السؤال السادس [15]:

$F[x, y] = 10 - x^2 - y^2$ ③

$z = F[1, 2] + \text{Derivative}[1, 0][F][1, 2](x - 1) +$ ④

$\text{Derivative}[0, 1][F][1, 2](y - 2)$

$g_1 = \text{plot3D}[z, \{x, -5, 5\}, \{y, -5, 5\}]$ ②

$g_2 = \text{plot3D}[F[x, y], \{x, -5, 5\}, \{y, -5, 5\}]$ ②

$\text{show}\{g_1, g_2\}$ ②

$$F[x] = 1 - x^2; \quad (2)$$

(2)

$$g[x] = x^4 - 5 + x^2; \quad (2)$$

b

2

12

plot [F[x], g[x], {x, -5, 5}] (2)

$$\text{Points} = \text{Solve}[F[x] = g[x], x] \quad (2)$$

$$\{a, b, c, d\} = x / \text{Points} \quad (2)$$

$$\text{NIntegrate}[F[x] - g[x], \{x, c, d\}] \quad (2)$$

Sum = 0;

to

$$\text{Do}[\text{Sum} = \text{Sum} + n, \{n, 1, 10\}] \quad (5)$$

(3)

$$\text{print}[N[\text{sum}/10]] \quad (5)$$

3b

10

{110111

me

(3) 8 (5)

② clear [klɪər]

⑧ $[u'(m)] \oplus g \oplus h$

(3) ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କାରୀ

$$T - \textcircled{1} \textcircled{3}$$

၁၁၂။ မြန်မာနိုင်ငြပ် (၃၄၇၈)

⑥ Series [f, x₀, n] ⑦

$$\textcircled{5} \text{ Sum } [i^2, \{i, 20\}]$$

$$\textcircled{b} [x][x]h[x]h+x = [x]h \quad \text{Ans. 116}$$

① Print [,, = „ Factorial]

$$\textcircled{3} \quad \text{For } [\text{factorial}] = 13, k = 16 \text{ given } n = [\text{factorial}]$$

$$\textcircled{4} \quad [z_1, z_2] \text{ mod } \textcircled{5}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} [a_n]_h = \text{Infinity}$$

$H_2 < 10^{\circ}$ ($H_2 < 10^{\circ}$ ~~is~~ $\approx 50 \text{ cm}$)



$\lim_{x \rightarrow \infty} [f, 3]$

$\text{Print} + \text{[... , ...]}$

$\text{If } a = \text{b3} \text{ Print} + [a, " \text{Resource"}]$

$b = \lim_{x \rightarrow \infty} [f[x], x \leftarrow x, \text{Direction} \leftarrow -1]$

$a = \lim_{x \rightarrow \infty} [f[x], x \leftarrow x, \text{Direction} \leftarrow 1]$

$\boxed{3} \quad \lim_{x \rightarrow \infty} [f[-, x^+, -]] =$

$\boxed{2} \quad \boxed{3} \quad \text{Plot} [f[x], x, -5, 5]$

$\boxed{3} \quad \text{NIntegrate} [f[x], x, c, d]$

$\{a, b, c, d\} = \text{points}$

$\boxed{3} \quad \text{points} = \text{Solve} [f[x] = g[x], x]$

$\boxed{3} \quad \text{Plot} [f[x], \{x, a, b\}, \{x, -3, 3\}]$

$\boxed{2} \quad 2x^2 - x - 1 = [-x] f$

$\boxed{2} \quad 2x^2 - 5x - 4 = [-x] B$

$\boxed{1} \quad \frac{1}{\sqrt{\pi}} \text{IPIMM} : (31) \leftrightarrow$

العلامة العظمى : 70
المدة : ساعتان
اسم الطالب :
الرقم الجامعي :

امتحان مقرر البرمجة الرياضية
لعام الدراسي 2021-2022
الفصل الثاني - السنة الثانية

السؤال الأول : باستخدام لغة الماثماتيكا أجب عن كل مما يلي : (30 درجة)

1- التعليمات التي تعطي حل الجملة $\begin{cases} x^2 + y = 5 \\ 3x + \ln y = 9 \end{cases}$ ثم حساب $\sqrt{x^2 + y^2}$

2- التعليمات التي تعطي متالية الاعداد الزوجية من 1 وحتى 100 ومن ثم حساب مجموع مكعباتها .

3- التعليمات اللازمة لمعرفة اذا كانت المتالية $a_n = (1 + \frac{1}{n})^n$ متقاربة ام متبااعدة .

4- التعليمية اللازمة لحل المعادلة التفاضلية $\frac{d^2y}{dx^2} + 3y = 0$

5- التعليمية التي تعطي ثلاثة اعداد اولية بين 10 و 30 .

6- التعليمية التي تعطي الحدود الثلاثة الاولى من منشور تايلور للدالة $f(x) = \cos x$ في جوار الصفر .

السؤال الثاني : اوجد خرج كل مما يلي : (10 درجة)

1- Denominator[$(x^2 * y)/y^3$]

2- Dt[$x^2 + 3xy^3, x$]

3- Round [13.5]

4- Sign [-113.4]

5- Integer Part [3.412]

السؤال الثالث : حل الاسنلة التالية : (30 درجة)

1- حدد معادلة المستوي المماس لمجسم القطع المكافئ $-2y^2Z = 10 - x^2$ عندما $y=2, x=1$ ثم ارسم مجسم القطع المكافئ والمستوى المماس .

2- اكتب برنامج ماثماتيكا يقوم بحساب المساحة المحددة بالتابعين التاليين :

$$f(x) = 1 - x^2, g(x) = x^4 - 5x^2$$

3- باستخدام حلقة DO اكتب برنامج ماثماتيكا لطباعة المتوسط الحسابي للأعداد من 1 وحتى 10

انتهت الاسنلة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

لـلـأـنـجـعـ الـبـرـجـ (ـبـاطـنـ)
كـمـاـ لـمـ يـمـكـنـ

1. $S = \text{Solve}[\{x^2 + y == 5, 3*x + \log[y] == -9\}, \{x, y\}]$

2-Table[z_n , $\{n_{10}, s_0\}$]

Table[n,{n,2,100,2}]

$$\text{Sum } [n \wedge_3, \{n, 2, 100, 2\}]$$

$$3 - \lim [(1+1/n)^n, n \rightarrow \infty] \quad (5)$$

4-1) Solve $y''[x] + 3y[x] = -o, y[x], x$

S - Random Prime [$\{10, 30\}$, 3]

6- Series $[\cos[x], \{x, 0, 4\}]$

$$1-y^3$$

$$2 \dashv 2x + 3y^2 + 6xy \text{ dt } [y, x] \quad ②$$

3-14 ②

4-) -1

5-1 3 ②

(السؤال الثالث) الكل

1-) $f[x] = 1 - x^2 ; \quad \textcircled{2}$

$g[x] = x^4 - 5x^2 ; \quad \textcircled{2}$

Plot[{f[x], g[x]}, {x, -5, 5}]

points = Solve[f[x] == g[x], x] \textcircled{2}

{a, b, c, d} = x / points . \textcircled{2}

N[Integrate[f[x] - g[x], {x, c, d}]] \textcircled{2}

2-) $f[x, y] = 10 - x^2 - y^2$

$z = f[1, 2] + \text{Derivative}[1, 0][f][1, 2](x-1)$

+ Derivative[0, 1][f][1, 2](y-2) \text{ expand} \quad \textcircled{15}

g1 = Plot3D[z, {x, -5, 5}, {y, -5, 5}]

g2 = Plot3D[f[x, y], {x, -5, 5}, {y, -5, 5}]

Show{g1, g2}.

3-) sum = 0 ;

Do[sum = sum + n, {n, 1, 10}] \textcircled{16}

Print[N[sum / 10]]

فلك

دال في

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة : (15 درجة)

4- تعيد أصغر عدد صحيح أكبر من x : a- Round(x) b- Round[x] c-Ceiling[x] d-Floor[x]	1- لتنفيذ أي عملية في برنامج ماثماتيكا نضغط : a- ENTER b- SHIFT c- A+B d- ctrl+shift+enter
5- تعيد القاسم المشترك الأكبر لعددين M, N : a- MOD[m,n] b- GCD[m,n] c- LGM[m,n] d- Gcd[m,n]	2- التعليمة المستخدمة لحذف المتغيرات نهائيا هي : a- clear [] b- Clear () c- Clear[] d- clear()

السؤال الثاني : اوجد خرج كل مما يلي : (15 درجة)

1- Denominator[$(x^2 * y)/y^3$]

2- Dt[$x^2 + 3xy^2, x$]

3- Round [13.5]

4- Sign [-113.4]

5- Integer Part [3.412]

السؤال الثالث : حل الاسئلة التالية : (40 درجة)

1- حدد معادلة المستوى المماس لمجسم القطع المكافىء $Z = 10 - x^2 - 2y^2$ عندما $y=2, x=1$ ثم ارسم مجسم القطع المكافىء والمستوى المماس .

2- اكتب برنامج ماثماتيكا يقوم بتعريف التابعين التاليين :

$$f(x) = \sin x, \quad g(x) = \frac{1}{x} \cos x$$

ورسمهما معا ضمن المجال $[0, 5\pi]$.

3- عرف دالة وسماها const تختبر فيما اذا كانت الدالة $f(x)$ مستمرة عند النقطة x_1 ثم طبقها على الدالة التالية :

$$f(x) = \begin{cases} 0 & , x \leq 0 \\ 1 & , x > 0 \end{cases}$$

انتهت الاسئلة

مع التمنيات بال توفيق والنجاح

لـ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - \tan x}{x}$ بـ $\epsilon - \delta$ طـ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - \tan x}{x}$

1- c	(3)	الـ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - \tan x}{x}$ بـ $\epsilon - \delta$
2- c	(3)	طـ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - \tan x}{x}$
3- d	(3)	
4- c	(3)	
5- b	(3)	

1- y^3	(3)	لـ $\lim_{x \rightarrow 0} (y^3 - 2x + 3y^2 + 6xy)$ بـ $\epsilon - \delta$
2- $2x + 3y^2 + 6xy$	(3)	
3- 14	(3)	
4- -1	(3)	
5- 3	(3)	

② $f[x-, y-] = 1_0 - x^{14} y^{14} \rightarrow \text{لـ } f[14] = -1$

⑥ $z = f[1, 2] + \text{Derivative}[1, 0][f][1, 2](x-1) + \text{Derivative}[0, 1][f][1, 2](y-2) // \text{Expand}$

② $g_1 = \text{Plot 3D}[z, \{x, -5, 5\}, \{y, -5, 5\}]$

② $g_2 = \text{Plot 3D}[f[x, y], \{x, -5, 5\}, \{y, -5, 5\}]$

② Show $\{g_1, g_2\}$

(→ 8) - 2

$$\textcircled{1} \quad f[x] = \sin[x];$$

$$\textcircled{2} \quad g[x] = \frac{1}{x} * \cos[x];$$

\textcircled{4} Plot[\{f[x], g[x]\}, \{x, 0, \pi\}]

(→ 18) - 3

$$\textcircled{1} \quad \text{const}[f, x_1] =$$

$$\textcircled{2} \quad a = \lim[f[x], x \rightarrow x_1, \text{Direction} \rightarrow 1];$$

$$\textcircled{3} \quad b = \lim[f[x], x \rightarrow x_1, \text{Direction} \rightarrow -1];$$

$$\textcircled{4} \quad c = f[x_1];$$

\textcircled{5} if [a == b == c, print[x_1, is equal], print[x_1, "not equal"]]

$$\textcircled{6} \quad f[x]:=0 \quad ; \quad x < 0$$

$$\textcircled{7} \quad f[x]:=1 \quad ; \quad x > 0$$

$$\textcircled{8} \quad \text{const}[f, 0]$$

مرين

نحوه: x, y

نحوه:

السؤال الأول: باستخدام برنامج الماتيماتيكا أجب عن ما يأتي : (١٤ د)

١- التعليمية المناسبة لإيجاد نهاية التابع $f(x) = \frac{\sin x - x}{x^3}$ عندما $x \rightarrow 0$

٢- التعليمية المناسبة لتحليل العدد 34278 إلى عوامله الأولية .

٣- التعليمية المناسبة لإيجاد قيمة المشتق الأول بالنسبة ل x والمشتق الثاني بالنسبة ل y للدالة $y = \ln \frac{x}{\sqrt{1-x}}$ في النقطة (1,1).

٤- التعليمية اللازمة لمعرفة فيما إذا كانت المتتالية $\left(\frac{n}{4}\right)^5 - 1$ متقاربة أم متباude.

٥- التعليمية المناسبة لحل الجملة $\begin{cases} 2x + 3y = 7 \\ 3x + 4y = 10 \end{cases}$

٦- التعليمية المناسبة لحل المعادلة التفاضلية الآتية : $\frac{dy}{dx} = x + y$

٧- التعليمية التي تقوم بتوحيد المقامات وجمع الكسور الآتية: $\frac{3}{24} + \frac{7}{152}$

٨- اكتب التعليمية المناسبة لإيجاد التكامل $\int_0^2 \int_1^3 (xy + e^{\sqrt{x}}) dx dy$

السؤال الثاني: أكتب خرج كل من التعليمات الآتية: (١٢ د)

-١- *Ceiling [14.2]*

-٢- *FractionalPart[101.35]*

-٣- *Dt[x^2 + 3y, x]*

-٤- *Prime[2]*

السؤال الثالث : أجب عن ما يأتي : (٣٤ د)

١- عرف دالة وسمها *countinusq* تختبر فيما إذا كانت الدالة $g(x)$ مستمرة عند نقطة x_0 أم لا وتحقق من خلالها فيما إذا كانت الدالة التالية مستمرة عند الصفر أم لا

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 4 & ; x \leq 0 \\ \sqrt{x+3} & ; x > 0 \end{cases}$$

٢- استخدم حافة *While* لحساب عامل العدد 100 .

٣- ارسم الدالة $y(x) = \sin x$ في المجال $[0, 2\pi]$

انتهت الأسئلة

د. منال حسين

سلیم توحیجی مقرر برپیه ریاضیات نظریات اولیه دانشجویی

النصلی اسلامی بستانی ۲۰۲۰ - ۲۰۲۱

اسوال بذوق: [24]

۱- القیمة المقابلة لایجاد نهایت التابع $f(x) = \frac{\sin x - x}{x^3}$ کندا $x \rightarrow 0$ چیزی:

(3) $\text{Limit}[(\sin[x] - x)/x^3, x \rightarrow 0]$

۲- القیمة المقابلة لتحليل عدد ۳۴۲۷۸ که عوامله اولیه چیزی:

(3) $\text{FactorInteger}[34278]$

۳- القیمة المقابلة لایجاد قیمة المتنق اولیه این سه داده x و المتنق هنگی با سه داده y و $\ln \frac{x}{1-x}$ و y در نقطه $(1,1)$ چیزی:

(3) $f[x_, y_] = y * \text{Log}[x / \text{Sqrt}[1 - x]]$

$\text{Derivative}[1, 2][f][1, 1]$

۴- القیمة المقابلة معروفة پهبا اذا كانت المتباشه $(\frac{n}{4})^5 - 1$ متقاربة از متباشه

(3) $\text{Limit}[1 - (n/4)^5, n \rightarrow \text{Infinity}]$ چیزی:

$$\left\{ \begin{array}{l} 2x + 3y = 7 \\ 3x + 4y = 10 \end{array} \right.$$

۵- القیمة المقابلة لحل الجملة

(3) $\text{Solve}[\{2*x + 3*y == 7, 3*x + 4*y == 10\}, \{x, y\}]$

۶- القیمة المقابلة کل معادله لتناصیف دوستی: $\frac{dy}{dx} = x + y$ چیزی:

(3) $\text{DSolve}[y'[x] == x + y[x], y[x], x]$

۷- القیمة التي تعمم بتوحید المعتمات وجمع اکثر دوستی: $\frac{3}{24} + \frac{7}{152}$ چیزی:

(3) $\text{Together}[\frac{3}{24} + \frac{7}{152}]$

۸- القیمة المقابلة لایجاد لذکاره و $\int_{-1}^2 \int_{-3}^2 (xy + e^x) dx dy$ چیزی:

(3) $\text{NIntegrate}[x*y + \text{Exp}[\text{Sqr}[x]], \{x, 1, 3\}, \{y, 0, 2\}]$

السؤال الثاني: -1

Ceiling [14.2]

(3)

15

12

FractionalPart [101.35] -2

(3)

0.35

Dt[x^2 + 3*y, x] -3

(3)

2x + 3Dt[y, x]

Prime [2] -4

(3)

3

(3) Countinuosity [g-, x0-] := (

34 السؤال الثاني

(3) a = Limit [~~g[x]~~ g[x], x → x0, Direction → 1];

(3) b = Limit [g[x], x → x0, Direction → -1];

(3) c = g[x0];

(3) If [a == b == c, Print[" x_0 , "is a continuous function"],

Print[" x_0 , "is not continuous function"]])

(3) f[x_] = x^2 - 4 /; x ≤ 0, f[x_] = Sqrt[x + 3] /; x > 0;

(2) Countinuosity [f, 0]

f = 1;

2

k = 100;

(9) While [k > 0, f = f * k, k--]

Print["100! =", f]

(5) Plot [Sin[x], {x, 0, 2*pi}]

-3

End.

السؤال الأول: (24 درجة)

باستخدام لغة برنامج الماثماتيكس أجب عن كل ما يأتي :

- 1- التعليمية التي تكتب الكسر $\frac{1}{(\sqrt{x}+1)(\sqrt{x}+2)}$ على شكل مجموعكسور جزئية
- 2- التعليمات المناسبة لحل الجملة $\begin{cases} x^2 + y = 5 \\ 3x + lny = 9 \end{cases}$ ومن ثم حساب
- 3- التعليمات التي تعطي متسلالية الأعداد الزوجية من 11 وحتى 101 ومن ثم حساب مجموع هذه المكعبات
- 4- التعليمات الازمة لمعرفة فيما اذا كانت المتسلالية $a_n = (1 + \frac{1}{r})^n$ متقاربة أم متباينة
- 5- التعليمية الازمة لحل المعادلة التفاضلية $\frac{d^2y}{dx^2} + 3y = 0$
- 6- التعليمية الازمة لإيجاد التكامل $\int_1^2 \int_0^1 \int_4^5 (x^2y + 3 \sin xz + 4z^3) dz dy dx$
- 7- التعليمية التي تعطي ثلاثة أعداد أولية بين 10 و 30
- 8- التعليمية التي تعطي الحدود الخمسة الأولى من منشور تايلور للدالة $f(x) = \cos x$ في جوار الصفر

السؤال الثاني : (15 درجة)

أكتب خرج كلًا من التعليمات التالية :

- 1 - $Denominator[(x^2 * y)/y^3]$
- 2 - $Dt [x^2 + 3xy^2, x]$
- 3 - $Round[13.5]$
- 4 - $Sign[-113.4]$
- 5 - $Integer Part[3.412]$

السؤال الثالث : (31 درجة)

1- أكتب برنامج لحساب مساحة المنطقة المحددة بالمنحدرين

$$f(x) = 1 - x^2$$

$$g(x) = x^4 - 5x^2$$

2- عرف دالة وسمها *differentialq* تظهر فيما اذا كانت الدالة المدخلة قابلة للاشتقاق أم لا عند النقطة x_1
وإذا كانت قابلة للاشتقاق تعطي قيمة المشتقة ثم استخدمها لمعرفة فيما اذا كانت الدالة $f(x) = \sqrt{3 - x}$ قابلة
للإشتقاق عند 3

انتهت الاسئلة

السؤال الأول : [24]

(3) Apart $[1 / ((\sqrt{x} + 1) * (\sqrt{x} + 2))]$ -1

$S = \text{Solve} [x^2 + y = 5, 3*x + \log[y] = -9, \{x, y\}]$

(3) $\sqrt{x^2 + y^2} / S$

Table $[2^n, \{n, 6, 50\}]$

-3

$\stackrel{\text{أو}}{=} \text{Table} [n, \{n, 12, 100, 2\}]$

(3) Sum $[n^3, \{n, 12, 100, 2\}]$

(3) Limit $[(1 + 1/n)^n, n \rightarrow \text{Infinity}]$ -4

(3) DSolve $[y''[x] + 3y[x] = 0, y[x], x]$ -5

NIntegrate $[x^2 * y + 3 * \sin[x * 2] + 4 * 2^3, \{x, 1, 2\}]$ -6

(3) $\{y, 0, 1\}, \{2, 4, 5\}$

(3) RandomPrime $[\{10, 30\}, 3]$ -7

(3) Series $[\cos[n], \{x, 0, 4\}]$ -8

1- y^3 (3)

2- $2x + 3y^2 + 6xy \text{ Dt}[y, x]$ (3)

3- 14 (3)

4- -1 (3)

5- 3 (3)

السؤال الثالث: 1

31

(3) $f[x] = 1 - x^2$;

(3) $g[x] = x^4 - 5 * x^2$;

plot [{f[x], g[x]}, {x, -5, 5}]

(3) points = Solve [f[x] == g[x], x]

(3) {a, b, c, d} = x /. points

(3) NIntegrate [f[x] - g[x], {x, c, d}]

(3) differentialEq [f, x] := (

(3) a = Limit [(f[x+h] - f[x])/h, h → 0, Direction → -1];

(2) b = Limit [(f[x+h] - f[x])/h, h → 0, Direction → 1];

(6) If [a == b, Print [a, "الدالة تابعه لمستقيمي هي", "وهي", "مستقيم"],

Print [x, "الدالة تابعه لمستقيمي هي", ""]]

(1) f[x] := Sqrt [3 - x];

(2) differential [f, 3]

تمام

جامعة طرطوس امتحان مقرر البرمجة الرياضية – السنة الثانية
 كلية العلوم الفصل الدراسي الثاني(2019-2020) الدرجة 70
 المدة: ساعتان
 السؤال الاول: املأ الفراغات الآتية: (٢٠ درجة)

- a- التعليمية التي تعطي عامل العدد 102 هي
- b- لإختبار تقارب أو تباعد متتالية a_n في برنامج الماثماتيكا نكتب التعليمية
- c- لإيجاد المشتق الثالث بالنسبة ل x ، والمشتق الأول بالنسبة ل y للدالة $y \tan(xy)$
نكتب التعليمية
- d- لكن x عدداً حقيقياً لإيجاد القسم الصحيح من x نكتب التعليمية ولإيجاد
القسم العشري نكتب التعليمية
- e- التعليمية التي تعطي باقي قسمة العدد 512 على 5 هي.....
- f- التعليمية التي تعطي خمسة اعداد أولية محصورة بين 20 و 75 هي
- g) $\ln[7] := D[x^2 + 2xy]$ | i) $\ln[9] := \text{Ceiling}[6.87]$
 $Out[7] := \dots \dots \dots$ | $Out[9] := \dots \dots \dots$
- h) $\ln[8] := \text{Sign}[-10.4]$ | j) $\ln[10] := \text{Dt}[\cos[2x] * y, y]$
 $Out[8] := \dots \dots \dots$ | $Out[10] := \dots \dots \dots$

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية: (٣٥ درجة)

(1) اكتب التعليمية المناسبة لإيجاد متتالية مكعبات الأعداد الفردية المحصورة بين 4 و 674

(2) اكتب التعليمية المناسبة لإيجاد التكامل $\int_3^4 \int_1^3 \left(xy + \frac{1}{x} \right) dx dy$

(3) عرف الدالة التالية في برنامج الماثماتيكا و اكتب التعليمية المناسبة لإيجاد $f(3)$

$$f(x) = \begin{cases} x \ln\left(\sin \frac{x^2}{2}\right) & ; x < 0 \\ \frac{1}{e^{\cos \sqrt{4x}}} & ; x = 0 \\ & ; x > 0 \end{cases}$$

(4) اكتب التعليمية المناسبة لإيجاد التفاضل الكلي من المرتبة الثالثة للوغاريتم المقدار 5 – x^3 ، ثم اكتب التعليمية المناسبة لإيجاد المشتق الثاني بالنسبة ل x والواول بالنسبة ل y للدالة

$$\cos x \sin^2 x$$

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

1- حدد معادلة المستوى المماس لمجسم القطع المكافى $x^2 - 2y^2 - z^2 = 10$ عندما $x = 1, y = 2$ ثم ارسم مجسم القطع المكافى والمستوى المماس

2- اكتب التعليمية المناسبة لرسم الدالتين $f(x) = \sin x, g(x) = \frac{1}{x} \cos x$ معاً ضمن المجال $[0, 5\pi]$

د. مثال حسین

.....انتهت الاسئلة.....

@ Factorial[10^2]

(b) Limit [a_n, n → Infinity]

(c) D[y * Tan[x*y], {x, 3}, {y, 1}]

(d) Integerpart[x], Fractional^{↑part}[x]

(e) Mod[512, 5]

(f) RandomPrime [{20, 75}], 5

(g) x^2 + 2xy (h) -1 (i) ≠ (j) Cos[2x] - 2y Sin[x, y]. Sin[2x]

السؤال الثاني:

(7°) Table [(2i+1)^(1/3), {i, 4, 674}]

(6°) Integrate[x*y + 1/x, {y, 3, 4}, {x, 1, 3}]

f[x_]:=x*Log[Sin[x^2/2]] /; x<0

(12°) f[x_]:=1 /; x=0

f[x_]:=Exp[Cos[Sqrt[4*x]]] /; x>0.

f[3]

(5°) Dt[Log[x^3 - 5]]

(5°) D[Cos[x]*Sin[x^2], {x, 1}, {y, 1}]

f[x_, y_]:=10 - x^2 - y^2;

السؤال الثالث:

z = f[1, 2] + Derivative[1, 0][f][1, 2] (x-1) +

Derivative[0, 1][f][1, 2] (y-2) // Expand

(10°) g₁ = Plot 3D[z, {x, -5, 5}, {y, -5, 5}]

g₂ = Plot3D[f[x, y], {x, -5, 5}, {y, -5, 5}]

Show[g₁, g₂]

f[x_]:=Sin[x];

-2

(5°) g[x_]:=1/x + Cos[x];

Plot[{f[x], g[x]}, {x, 0, 5*Pi}]

- a- التعليمية التي تعطي أربع حدود من منشور تايلور للدالة $f(x)$ في النقطة x_0 هي
b- لاختبار تقارب أو تباعد متالية a_n في برنامج الماثماتيكا نكتب التعليمية
c- لإيجاد المشتق الثالث ل $\tan x$ نكتب التعليمية
d- لتحليل العدد 71543 إلى جداء عواملة الأولية نكتب التعليمية
e- التعليمية التي تعطي ناتج قسمة العدد 234 على 5 هي
f- التعليمية التي تعطي العدد الأولى الثالث عشر هي
g) $In[7] := Dt[3x^2 + 7y]$ i) $In[9] := Floor[15.4]$
 $Out[7] := \dots \dots \dots$ $Out[9] := \dots \dots \dots$
h) $In[8] := Sign[4.5]$ j) $In[10] := D[9x^2 + 5z, z]$
 $Out[8] := \dots \dots \dots$ $Out[10] := \dots \dots \dots$

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية : (٣٥ درجة)

- 1) اكتب التعليمية المناسبة لإيجاد متتالية تعبر عن مربعات الأعداد الزوجية من 5 وحتى 101 ثم اكتب التعليمية المناسبة لإيجاد مجموع هذه الأعداد

2) اكتب التعليمية المناسبة لإيجاد التكامل $\int_3^4 \int_1^3 \int_{\ln x}^{\log x} (x^2 + 4z + y^3) dx dy dz$

3) اكتب التعليمية المناسبة لإيجاد المشتق الأول بالنسبة ل x والمشتق الثالث بالنسبة ل y للدالة $f(x, y) = y \ln\left(\frac{x}{\sqrt{1-x^2}}\right)$ في النقطة $(2, 2)$

4) استخدم الحلقة While لحساب عامل العدد 100

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

اكتب برنامج يقوم برسم المنحنيات

$f(x) = 1 - x^2$ ، $g(x) = x^4 - 3x^2$ على المجال $[2, -2]$ وحساب مساحة المنطقة المحددة بهذه المنحنيين

انتهت الاسئلة.....

د منال حسین

جامعة طرطوس - كلية العلوم سلم تصحيح البرمجة الرياضية
 رياضيات - سنة ثانية درجة: 70 دورة الفصل الأول 2020-2019

السؤال الأول : املأ الفراغات التالية : (20 درجة)

- (2) $\text{Series}[f[x], \{x, x0, 3\}]$ (a)
- (2) $\text{Limit}[a_n, n \rightarrow \text{Infinity}]$ (b)
- (2) $D[\tan[x], \{x, 3\}]$ (c)
- (2) $\text{FactorInteger}[71543]$ (d)
- (2) $\text{Quotient}[234, 5]$ (e)
- (2) $\text{Prime}[13]$ (f)
- (2) $6 x D[x] + 7 D[y]$ (g)
- (2) 1 (h)
- (2) 15 (i)
- (2) 5 (j)

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية : (35 درجة)

(3) ($\text{Table}[(2n)^2, \{n, 3, 50\}]$ أو بالشكل $\text{Table}[n^2, \{n, 6, 100, 2\}]$) (1)

لإيجاد مجموع هذه الأعداد : $\text{Sum}[n^2, \{n, 6, 100, 2\}]$

(8) $\text{Integrate}[x^2 + 4 * z + y^3, \{z, 3, 4\}, \{y, 1, 3\}, \{x, \text{Log}[x], \text{Log}[10, x]\}]$ (2)

(7) $f[x_-, y_-] = y * \text{Log}[x/\text{Sqrt}[1 - x^2]]$ (3)

$\text{Derivative}[1, 3][f][2, 2]$

(7) $\text{factorial} = 1;$ (4)

$k = 1;$

$\text{While}[k \leq 100, \text{factorial} = \text{factorial} * k, k++]$

$\text{Print}["100! = ", \text{factorial}]$

factorial = 1;

(أو بالشكل)

$$k = 100;$$

While[$k > 0, factorial = factorial * k, k --]$

```
Print["100! = ", factorial]
```

(7)

count[*f*_, *x1*_] =

(5)

$a = \text{Limit}[f[x], x \rightarrow x1, \text{Direction} \rightarrow 1];$

$$b = \text{Limit}[f[x], x \rightarrow x1, \text{Direction} \rightarrow -1];$$

$$c = f[x_1].$$

Print[x1], الدالة مستمرة عند *x1*, غير الدالة "Print[x1], الدالة مستمرة عند *x1*

$$f[x_-] := 0 \text{ /: } x < 0$$

$$f[x_-] := 1 /; x \geq 0$$

count[*f*, 0]

(السؤال الثالث : 15)

$$f[x_-] = 1 - x^2;$$

$$g[x_-] = x^4 - 3x^2$$

```
Plot[{f[x],g[x]}, {x,-2,2}]
```

points = *Solve*[$f[x] == g[x]$, x]

$\{a, b, c, d\} = x/.points$

```
NIntegrate[f[x] - g[x], {x, c, d}]
```

أهله مرحوم

.....انتهى سلم التصحيح.....

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية : [20 درجة]

- a. لاختبار تقارب أو تباعد متتالية a_n في برنامج *Mathematica* نكتب التعليمية
b. لإيجاد الحد السادس من متتالية فيبوناتشي نستخدم التعليمية
c. لتحليل العدد 150 إلى عوامل أولية نكتب التعليمية
d. لحل المعادلة المثلثية $\cos(2x) = \sin(2x)$ نستخدم التعليمية
e) $In[1]:= Ceiling[4.5];$
Out[1]=
f) $In[2]:= 3! (* الناتج *)$
Out[2]=
g) $In[3]:= FractionalPart[2.08]$
Out[3]=
h) $In[4]:= Dt[x^2 + y + 4t, t]$
Out[4]=
i) $In[5]:= D[x^5 + y + 4]$
Out[5]=
j) $In[6]:= Prime[5]$
Out[6]=

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : [35 درجة]

- (1) اكتب التعليمات المناسبة لحل المعادلة التفاضلية $y' = 2x + y$ مع الشرط الابتدائي $y[0] = 2$ ورسم الحل على المجال [-5,5].
(2) قم ببناء دالة في برنامج *Mathematica* تقوم بإيجاد مجموع ما يلي: حجم مكعب طول حرف a + محيط مستطيل بعده b , c + مساحة دائرة نصف قطرها r . ثم استخدمها لحساب هذا المجموع عندما يكون $a = 1$, $b = 2$, $c = 3$, $r = 3$.
(3) باستخدام الحلقة DO اطبع المتوسط الحسابي للأعداد من 1 حتى 10.
(4) اكتب التعليمية المناسبة لإيجاد التكامل $\int_{y^2}^{y^4} \int_3^4 \int_2^4 (x^2 + y + 4z^3) dx dz dy$

السؤال الثالث: [15 درجة]

اكتب برنامج يقوم بإيجاد معادلة المستوى المماس للسطح $x^2 + y^2 + z^2 = 14$ في النقطة (1,2,3) ويقوم برسم السطح والمستوي المماس معاً ضمن المجال $x, y \in [-5,5]$.

د.منال حسين

أ.ريم عبود

.... انتهت الأسئلة

الدرجة : 70

الدورة الأولى 2018 - 2019

الرياضيات _ السنة الثانية

السؤال الأول: إملأ الفراغات التالية : [20 درجة]

- (2°) $\text{Limit}[a_n, n \rightarrow \text{Infinity}]$ (a)
- (2°) $\text{Fibonacci}[6]$ (b)
- (2°) $\text{FactorInteger}[150]$ (c)
- (2°) $\text{Solve}[\text{Cos}[2x] == \text{Sin}[2x], x]$ (d)
- (2°) (e)
- (2°) الناتج 6 (f)
- (2°) 0.08 (g)
- (2°) $4 + 2x\text{Dt}[x, t] + \text{Dt}[y, t]$ (h)
- (2°) $4 + x^5 + y$ (i)
- (2°) 11 (j)

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : [35 درجة]

- (10°) $s = \text{DSolve}[\{y'[x] == x + y[x], y[0] == 2\}, y[x], x]$ (1)
 $\text{Plot}[y[x]/.s, \{x, -5, 5\}]$
- (10°) $f[a_, b_, c_, r_] := a^3 + 2(b + c) + \text{Pi} * r^2;$ (2)
 $f[1, 2, 1, 3]$
 $\text{sum} = 0;$ (3)
 $\text{Do}[\text{sum} = \text{sum} + n, \{n, 1, 10\}]$
- (7°) $\text{Print}[N[\text{sum}/10]]$
- (8°) $\text{Integrate}[x^2 + y + 4z^3, \{y, y^2, \text{Sqrt}[y]\}, \{x, 2, 4\}, \{z, 3, 4\}]$ (4)

السؤال الثالث : [15 درجة]

السطح المعطى هو سطح كرة مركزها $(0, 0, 0)$ ونصف قطرها $\sqrt{14}$ ومعادلتها تُعطى
بالعلاقة :

$$f(x, y, z) = x^2 + y^2 + z^2 - 14 = 0$$

$$f[x_, y_, z_]:=x^2 + y^2 + z^2 - 14;$$

$$a = \text{Derivative}[1,0,0][f][1,2,3](x - 1);$$

$$b = \text{Derivative}[0,1,0][f][1,2,3](y - 2);$$

$$c = \text{Derivative}[0,0,1][f][1,2,3](z - 3);$$

$$d = \text{Solve}[a + b + c == 0, z]$$

$$\{\{z \rightarrow \frac{1}{3}(14 - x - 2y)\}\}$$

$$g1 = \text{Graphics3D}[\text{Sphere}[\{0,0,0\}, \text{Sqrt}[14]]];$$

$$g2 = \text{Plot3D}[1/3(14 - x - 2y), \{x, -5, 5\}, \{y, -5, 5\}];$$

$$\text{Show}[g1, g2]$$

أ. ربيه عبود

.....انتهى سلام التصحيح.....

السؤال الأول (10 درجات) : املأ الفراغات التالية:

- 1) ناتج التعليمية Prime [3] هو
 - 2) ناتج التعليمية Sign [-7.5] هو
 - 3) لإيجاد الجذر التربيعي لعدد $5+3i$ نكتب
 - 4) لتحليل العدد 2345 إلى عوامله الأولية نكتب
 - 5) لإيجاد القسم الصحيح من العدد 3.75 نكتب
- باستخدام برنامج ماشينكم

السؤال الثاني (15 درجة) : اكتب التعليمات اللازمة لحل كل من الأسئلة التالية:

- 1) حدد كلما إذا كلن كل مما يلي متقارب او متباعد

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \quad \text{ب) } \quad a_n = \frac{3n^2 + 1}{2n^2} \quad \text{ا)}$$

$$(2) \text{ اكتب المقدار } \int_{\pi}^{\pi} \sqrt{\pi + \sqrt{\pi + \sqrt{\pi}}} \quad \text{_____}$$

$$(3) \text{ أوجد } \int_0^1 \int_3^2 \int_1^4 (x + 2y + 3z) dx dy dz$$

$$(4) \text{ لتكن لدينا الدالة التالية } f(x) = x^4 + 2x^2 + 4 \quad \text{ والمطلوب:}$$

أ) عرف الدالة $f(x)$ وارسمها ضمن المجال [-4,4]

ب) أوجد النقاط الحرجة لهذه الدالة

$$\text{ج) أوجد التفاضل الكلي لهذه الدالة ثم أوجد } \frac{df}{dx}$$

$$\text{د) حل المعادلة التفاضلية التالية } 2y' + y = 0$$

السؤال الثالث (15 درجة) : اكتب برنامج وسمه countinous يختبر فيما اذا كانت دالة $f(x)$ مستمرة عند نقطة x_0

انتهت الأسئلة

طرطوس 4/7/2018 مدرس المقرر: أنسرين ناصر - أزييم عيود
بasherاف د. منال حسين

حس

من الرابع

جامعة مطروح كلية المعلمات دفع امتحان مقرر الرياضيات

العام الثاني 2018 2017

كلية المعلمات

2

5

1

11

2

-1

2

10

Sqrt[5+3I] (3)

FactorInteger[2345] (4)

IntegerPart[3.75] (5)

Limit[(3n^2+1)/(2n^2)] 5 (1)

Sum[1/n,{n,1,Infinity}] 5

12

45

Sqrt[Pi]+Sqrt[Pi+Sqrt[Pi]] 5 (2)

Sqrt[Pi+%] 5

Sqrt[Pi+%] 5

NIntegrate[x+2y+3z,{x,1,4},{y,0,1},{z,3,2}] (3)

(4)

F[x_]:=x^4+x^2+4; (P)

Plot[F[x],{x,-4,4}]

Solve[F[x]==0] (5)

Dt[F[x]] (7)

DSolve[2y'[x]+y[x]==0,y[x],x] (5)

ContinuousQ[F,x0]:= (

3

a=Limite[F[x],x→x0,Direction→1]; 5

15

b=Limite[F[x],x→x0,Direction→-1]; 5

d=F[x0]; c=If[a==b==c,Print["ي"], "الإجابة مخوّلة عند "];

Print["الإجابة غير مخوّلة عند "]]; 5

التابع

السؤال الأول: ملأ الفراغات التالية: [٢٠ نقطة]

- ١) لإيجاد العوامل الأولية للعدد 20 في برنامج Mathematica نكتب التحليمة

٢) لإيجاد العدد الأولي السادس نستخدم التحليمة

٣) لتقريب العدد التربيعي e إلى 20 منزلة عشرية نستخدم التحليمة وإيجاد العدد العصيم للأقربي 159 نكتب

٤) لإيجاد منظور ماكلوران للتابع $\cos x$ عندما $n = 5$ نستخدم التحليمة وإيجاد المعامل الثاني منه نستخدم

٥) لإيجاد القسم الصحيح من العدد 23.54 نستخدم التحليمة والقسم المشرب نستخدم

٦) حل المعادلة $2x - 1 = 0$ في برنامج Mathematica نستخدم التحليمة

السؤال الثاني: أجب عن السؤالين التاليين باستخدام تعليمات Mathematica : [35 درجة]

- ١) حدد تقارب أو تباعد:

٢) ليكن لدينا التابعان التاليان :
 $f(x,y) = x^2 + y^2 + 3$, $g(x) = x^4 - 1$

a) عرف التابع $g(x)$ وارسمه ضمن المجال $[-3,3]$

b) تتحقق فيما إذا كانت $f(x,y)$ كثيرة حدود بالنسبة ل y

c) أوجد ناتج وباقى قسمة $(x) g(x)$ على x^3

d) أوجد التفاضل الكايل $f(x,y)$ والمشتق الثالث ل $f(x,y)$ بالنسبة ل x

السؤال الثالث: اكتب برنامج وسند $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ يتحقق وجود نهاية لدالة $f(x)$ عند $x = 1$ درجة 15.

السؤال الأول : إما الفراغات التالية : [20 درجة]

- (4°) FactorInteger[Factorial[20]] (1)
- (4°) Prime[6] (1)
- (4°) Round[Sqrt[159]] N[E, 21] (3)
- (4°) SeriesCoefficient[Cos[x], {x, 0, 2}], Series[Cos[x], {x, 0, 5}] (4)
- (4°) FractionalPart[28.54], IntegerPart[33.14] (5)
- (2°) Solve[2x - 1 == 0] (1)

السؤال الثاني : أجب عن السؤالين التاليين باستخدام تعلميات Mathematica : [35 درجة]

- (5°) Limit[(-1)^n * n, n → Infinity] (a)
- (5°) Sum[1/n^2, {n, 1, Infinity}] (b)
- (5°) $g[x] := x^4 - 1;$ (a) (2)
- Plot[g[x], {x, -3, 3}]
- (5°) PolynomialQ[x^2 + y^2 + 3, y] (b)
- (7°) PolynomialQuotient[x^4 - 1, x^3, x] (c)
PolynomialQuotientRemainder[x^4 - 1, x^3, x]
- (8°) Dt[x^4 - 1] (d)
D[x^2 + y^2 + 3, {x, 3}]

السؤال الثالث : اكتب برنامج وسمه $limitq$ يختبر وجود نهاية لدالة $f(x)$ عند $x=1$. [15 درجة]

Limitq[f_, x1_] := (

(5[°])

a = Limit[f[x], x → x1, Direction → -1];

(5[°])

b = Limit[f[x], x → x1, Direction → +1];

(5[°])

أ. د. زياد عبود

زياد عبود

انتهى سلام التصحيح.....

مكتبة

AtoZ

الدرجة : 70

الفصل الثاني 2016 - 2017

الرياضيات - السنة الثانية

السؤال الأول : إملأ الفراغات التالية : [20 درجة]

- 1) ناتج التعليمية $\text{Round}[2.5]$ هو وناتج -2 Sign هو
- 2) نكتب $\ln(x)$ في برنامج Mathematica بالشكل و $\log_3 40$ بالشكل
- 3) لتنفيذ العمليات في برنامج Mathematica نستخدم المكتاخيين معًا .
- 4) للحصول على $5!$ نكتب التعليمية وعلى الحد السابع من متتالية فيبوناتشي نكتب التعليمية
- 5) لتحديد تقارب أو تباعد المتتالية $a_n = (-5)^n$ نكتب التعليمية فإن كان ناتج تطبيق التعليمية هو ComplexInfinity تكون هذه المتتالية
- 6) لإيجاد طوبية العدد العقدي $4i + 3$ نستخدم التعليمية

السؤال الثاني : أجب عن السؤالين التاليين : [35 درجة]

- 1) استخدم تعليمات برنامج Mathematica للحصول على المقدار $\sqrt{\pi + \sqrt{\pi + \sqrt{\pi}}}$.
- 2) ليكن لدينا التابعين التاليين : $f(x, y) = x^2 + y^2 + 3$ ، $g(x) = x^4 + x^3 + x - 1$ ، والمطلوب باستخدام تعليمات برنامج Mathematica :
 - (a) عرف التابع g وارسمه ضمن المجال $[-4, 4] \times [-1, 1]$.
 - (b) أوجد التكامل $\int_0^1 \int_3^4 f(x, y) dx dy$.
 - (c) أوجد ناتج وباقى قسمة $g(x)$ على $x - i$.
 - (d) أوجد التفاضل الكلى $g(x)$ والمشتقة الثالثة $f_{xxx}(x, y)$ بالنسبة لـ x .
 - (e) حل المعادلة التفاضلية $y' = x + y$.

السؤال الثالث : اكتب برنامج وسعة countinuseq يفترض استمرار دالة $f(x)$ عند نقطة x_1 . [15 درجة]

..... انتهت الأسئلة

د. مهار حسين

أ. سعيد

لقد تعلمتم مفهوم المقادير

نقطة الذهاب في برايم

2016 / 2017

العام الدراسي

والآن أتلقى إمدادي

تابع التعليمية [-2] هو Round [2.5] وتابع [-2]

Log [3, 40] كـ $\ln(x)$ بالشكل $\log_3 x$.

تحتى الحالات في البرنامج نستعمل المفاتيح Shift + Enter

لتحويل على 15 تدبر التعليمية Factorial [5]. وعلى الم

تابع من متالية فيبوناتشي نكتب التعليمية Fibonacci [7]

تحتى تمارب أو تتابع المتالية $a_n = (-5)^n$ نكتب التعليمية

Limit [(-5)^n, n → ∞] مات كانت ناتج تطبيق التعليم

ComplexInfinity.

لنجاد طولية العدد العقدي $3+4i$ نستعمل التعليمية

Sqrt [3 + 4I] سؤال المفاضل: أجب عن السؤالين

المحول على المختار:

Sqrt [pi]; بحث أولى:

Sqrt [pi + %]; 5

Sqrt [pi + %]

sqrt [pi + Sqrt [pi + Sqrt [pi]]]

لـ $-4, +4$ هي $\text{ج}(x)$ هي $\text{ج}(x)$ هي $\text{ج}(x)$ هي $\text{ج}(x)$ هي $\text{ج}(x)$

$$g[x] := x^4 + x^3 + x - 1$$

PL + [g[x]^3, \{x, -4, 4\}]

5

١) إيجاد التكامل :

Integrate $[x^{\frac{1}{2}} + y^{\frac{1}{2}} + 3, \{x, \frac{1}{3}, u\}, \{y, \frac{1}{2}, 1\}]$

11

نائمه (۱)

Polynomial Quotient: $[x^4 + x^3 + x - 1] \div [x - 1]$

Polynomial remainder $[x^4 + x^3 + x - 1, x - 1, x]$

العاصل ايكلي لـ $f(x)$

8

الحال في الماء

\Rightarrow So [ve $y'[x] = x + y[x], y[x], \frac{1}{x}]$

5

:countinuesq [f, x₁] = ([15]: c d e f)

$x = \text{Limit} [f[x], x \rightarrow x_1, \text{Direction} \rightarrow 1];$

, = Limit [f(x) , x \xrightarrow{S} x_1 , Direction $\rightarrow -1$] ;

$= f[x_1]; c = \text{If } [a \leq b == c, \text{Print}[x_1, "يُؤكِّدُ أَنَّ a \\ print[x_1, "يُؤكِّدُ أَنَّ a]$

— — — — —
— عَزِيزٌ اللَّهُ سَمِيعٌ —

~~29, 1900~~

أجب عن الأسئلة التالية باستخدام تعليمات برنامج الـ Mathematica :

١- تقريب العدد π إلى 500 رقم ، إيجاد عدد أولي مخصوص بين 50 ، 100 (٥٠)

(١٠)

(١٠)

٤- رسم التابع $f(x) = \frac{1}{1-x}$ و منشور ماك لوران له حيث $n=10$ و $-100 \leq x \leq +100$ (١٠)

٥- لدينا : $h(x,y,z)=\sin 2x + y(x+z)$ ١- عرف الدالة و إيجاد التفاضل الكلي لها
٢- المشتق الجزئي بالنسبة ل x من المرتبة الأولى ولتعويض بالنقطة (1,2,3)

٦- لدينا التابعين $p = y^5 - 7y^4 + 3y^2 - 5y + 9$ & $s = y^2 + 1$ ١- كثيرة حدود أم لا و المتحول المستقل لها
٢- ناتج و باقي قسمة p و s

٧- عرف دالة اسمها Limitq تختبر إذا كان هناك نهاية دالة $g(x)$ أم لا عند قيمة معينة x_0 (١٥)

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

23/1/2017

د. مهال حسبي

العلاقة المفتوحة
مع توقيت

للمتابعة تفعيل البرمجة المراجحة

لطلب المتابعة الثانية يرجى ادخال

الدورة المفتوحة الأولى : 2017 - 2016

جامعة عجمان شهادة باستخدام برمجيات

1] $N[\text{Pi}, 500]$ ②
RandomPrime[$\{50, 100\}$] ③] الـ 5 الأولى
عندما = [5]

2] $N\text{Integrate}[t^2 \times \text{Exp}[-2t], \{t, -2, -1\}]$ ⑤
Dsolve[y'[x] == $(-x - y[x])/(2x + y[x])$, y[x], x] ⑥

3] $\sum \text{Log}[(n+1)/n], \{n, 1, \text{Infinity}\}$ ⑤
Limit [$(1 + 1/n)^n, n \rightarrow \text{Infinity}$] ⑥

4] $c = \text{Normal}[\text{Series}[1/(1-x), \{x, 0, 10^3\}]]$ ⑤
Plot[$1/(1-x), c$, $\{x, -100, +100\}$] ⑥

5] ④ $h[x, y, z] = \sin[2x] + y(x+z);$ ③
Dt[h[x, y, z]] ②

② Derivative[1, 0, 0][h][1, 2, 3] ⑥

نحوت كثيرة المقادير

$$P = y^5 - 7y^4 + 3y^3 - 5y + 9;$$

$$S = y^2 + 1;$$

٦٧٢١١٤٩

١) Polynomials [P, y]

Variables [P]

٢) Polynomial Quotient [P, S, y]

Polynomial Remainder [P, S, y]

٣) A : كثيرة المقادير

Limitq [g₂, x₀] := (

= Limit [g[x], x → x₀, Direction → 1]; ④

= Limit [g[x], x → x₀, Direction → -1]; ⑤

= IF [a == b, Print ["^٢ a, x₀ is a Singularity"],

Print ["^٢ a is a singularity"]])

إنها مقدمة غير واردة في معالجة

طبع

all new

Signature

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : (10)

١- لإيجاد 20 منزلة للرقم e نكتب :

$$A-N[e, 20]$$

$$B-N[E, 21]$$

$$C-N[e, 21]$$

$$D-N[E, 20]$$

٢- ناتج التعليمية Prime[1] هو :

$$A-E$$

$$B-3$$

$$C-1$$

$$D-2$$

٣- لإيجاد التفاضلالجزئي نستخدم التعليمية :

$$A-D[]$$

$$B-Dt[]$$

$$C-DT[]$$

$$D-d[]$$

٤- لتحديد تباعد وتقريب متسلسلة نستخدم التعليمية :

$$A-Limit[]$$

$$B-Sum[]$$

$$C-Limit[Sum[]]$$

٥- لحساب :

$$A-\ln[4, 32]$$

$$B-\log[10, 4]$$

$$C-\log[32, 4]$$

$$D-\text{Log}[4, 32]$$

السؤال الثاني : ليكن لدينا التابعين التاليين : (30)

$$f(x, y) = x^4 + y^4 - 4xy \quad \& \quad g(x) = \cos(2x + 1)$$

والمطلوب باستخدام برنامج الـ Mathematica : ١- عرف التابع $f(x, y)$ ثم أوجد النقاط الحرجة له ثم ارسمه

حيث $x, y \in [-3, 3]$ ٢- اوجد التكامل العددي :

٣- عرف التابع $(x)g$ ثم أوجد الحدود السبعة الأولى للتابع $(x)g$ بجوار ٣ ثم أوحد الحدود العشرة الأولى

من منشور ماك لوران للتابع $(x)g$ ٤- حل المعادلة التفاضلية :

السؤال الثالث : بعد إدخال كل من التابعين التاليين في برنامج الـ Mathematica :

$$h[x] = x^5 - 7x^4 + 3x^2 - 5x + 9; \quad \& \quad G[x] = x^2 + 1;$$

والمطلوب كتابة التعليمات التي تعطينا : ١- النتائج فيما إذا كان $h[x]$ كثير حدود أم لا

٢- إيجاد المتغيرات المستقلة في $G[X]$ ٣- ماهي أمثل x^4 في $h[x]$

٤- ناتج قسمة $[x]h$ على $[x]G$ ٥- إيجاد القيمة الكبرى محلياً للتابع $[x]G$ في جوار ٠

السؤال الرابع : عرف دالة باسم Limitq مدخلاتها نقطتان ٠ و ١ و دالة $(x)g$ بحيث تخبر اذا كان

لخطه بجهة عند $x=0$ (١٥ درجة)

مع التمنيات بال توفيق و النجاح

الجامعة الإسلامية

العام الأكاديمي 2015 - 2016

الفصل الأول (مقدمة كلية العلوم)

- B ①
- D ②
- A ③
- B ④
- D ⑤

مكعب

) $F[x, y] = x^2 u + y^3 u - 4x^2 y^2$ ②

$Pdx = D[F[x, y], x]$ ③

$Pdy = D[F[x, y], y]$

(٤٥/٣٥) = الجواب ١٩

Solve $\{Pdx = 0, Pdy = 0\}, \{x, y\}$ ②

Plot3D $[F[x, y], \{x, -3, 3\}, \{y, -3, 3\}]$ ③

) NIntegrate $[F[x, y], \{y, 0, 1\}, \{x, 2, 3\}]$ ④

) $g[x] = \cos[2x+1]$ ②

Series $[g[x], \{x, 3, 6\}]$ ⑤

Series $[g[x], \{x, 0, 10\}]$ ⑥

) DSolve $[x + y'[x] + y''[x] = 0, y[x], x]$ ⑤

1) PolynomialQ $[h[x], 1]$ ⑥

2) Variables $[G[x]]$ ⑦

3) Coefficient $[h[x], x^n]$ ⑧

4) PolynomialQuotient $[h[x], G[x], n]$ ⑨

5) FindMaximum $[G[x], \{x, 10\}]$ ⑩

$\lim_{x \rightarrow x_0} [g(x)] =$ (

$a = \lim_{x \rightarrow x_0, \text{Direction} \rightarrow 1} [g(x)],$

$b = \lim_{x \rightarrow x_0, \text{Direction} \rightarrow -1}$,

$\therefore \text{IF } [a = b, \text{Print}[a, "Opereez"], \text{Print}["Operacion"]]$

~~Atos de
el~~

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة (10) من بينها

١- لإيجاد مترادفة للرقم e نكتب

C-N[e,21] D-N[E,20]

٢- ناتج التعلمية (Prime[1]) هو :

C-1 D-2

٣- لإيجاد الفاصل الجزئي تستخدم التعليمات

B-D[] C-DT[] D-d[]

٤- تحديد تباين وتقريب متسلسلة تستخدم التعليمات

G-Limit[Sum[]] D-Sum[Limit[]]

٥- لحساب $\log_{4}32$

A-Ln[4,32] B-Log[32,4] C-Log[32,4] D-Log[4,32]

السؤال الثاني: ليكن لدينا التابعين التاليين : (30)

& $f(x,y) = \cos(2x+1)$

حيث $x,y \in [-3,3]$ - إوجد التكامل العددي

١- عرف التابع $(x,y) = \int_0^1 \int_2^3 f(x,y) dx dy$

من منشور ماك اوران للتابع $(x,y) = \int_0^1 \int_2^3 f(x,y) dx dy$

٢- إيجاد المحدودة الأولى للتابع

٣- بعد إدخال كل من التابعين التاليين في نافذة

$+9$ & $G[x] = x^2 + 1$

والمطلوب كتابة التعليمات التي تعطينا : ٤- التحقيق

٥- إيجاد المتغيرات المستقلة في $G[x]$ - أي ماهي

٦- ناتج قسمة $[x]$ على $G[x]$ على $G[x]$ - أي ناتج التي

السؤال الرابع: عرف دالة باسم Limitq مدخلها

ندالة نهاية عند $x=$

مع التفتيش بالتوقيف في الن

دالة $g(x)$ بحيث نختبر اذا كان

صالحين

الدورة الثانية 2015-2016

السؤال الأول: (١٥) جارى كل واحد من ملخصات

1- B ②

2- D ②

3- A ②

4- B ②

5- D ②

ملخصات

$$) F[x, y] = x^n u + y^m u - 4x + y; \quad (2)$$

$$pdx = D[F[x, y], x] \quad (3)$$

$$pdy = D[F[x, y], y] \quad (4)$$

$$\text{Solve} \left[\begin{array}{l} pdx = 0, \\ pdy = 0 \end{array} \right], \{x, y\} \quad (2)$$

$$\text{Plot3D} [F[x, y], \{x, -3, 3\}, \{y, -3, 3\}] \quad (3)$$

$$) \text{NIntegrate} [F[x, y], \{y, 0, 1\}, \{x, 2, 3\}] \quad (5)$$

$$3) g[x] = \cos[2x+1] \quad (2)$$

$$\text{Series}[g[x], \{x, 3, 6\}] \quad (4)$$

$$\text{Series}[g[x], \{x, 0, 10\}] \quad (4)$$

$$4) \text{DSolve} [u + y[u] * y'[u] = 0, y[x], x] \quad (5)$$

$$1- \text{PolynomialQ} [h[x], n] \quad (3)$$

$$2- \text{Variables} [G[x]] \quad (3)$$

$$3- \text{Coefficient} [h[n], x^n] \quad (3)$$

$$4- \text{PolynomialQuotient} [h[n], G[n], n] \quad (3)$$

$$5- \text{FindMaximum} [G[n], \{n, n_0\}] \quad (3)$$

السؤال الثاني: (١٥) جارى كل من ملخصات

(٢) صلب (٣) ملطف

(2015) : حل المراجعة

$$\Rightarrow [g_n, n_0] = \{ \textcircled{Q} \}$$

= Limit $[g[n], n \rightarrow n_0]$, Direction $\rightarrow \textcircled{u}$

= Limit $[g[n], n \rightarrow n_0]$, Direction $\rightarrow -\textcircled{u}$

\Leftarrow If $[a=b]$, Print $[a^n]$ الذى يزيد

(2)

Print

الذى غير موجود

AtoZ

انهيار

2/2 5'

~~الذى يزيد~~

~~ماضي~~

~~الذى غير موجود~~

~~ماضي~~

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : (10)

1- لإيجاد 20 متزلاة منوية للرقم π نكتب :

A-N[π , 21]

B-N[π , 20]

C-N[π , 21]

D-N[π , 20]

2- ناتج التعليمية Prime[1] هو :

A-5

B-1

C-2

D-3

3- لإيجاد القسم الصحيح من العدد $X=6.75$ نكتب :

A-IntegerPart[X]

B-FractionalPart[X]

C-Factorial[X]

D-Round[X]

4- لتحديد تباعد وتقريب متالية نستخدم التعليمية :

A-Sum[]

B-Limit[]

C-Sum[Limit[]]

D-Limit[Sum[]]

5- لإيجاد التفاضل الكلي نستخدم التعليمية :

A-D[]

B-DT[]

C-Dt[]

D-Derivative[]

السؤال الثاني : ليكن لدينا التابعين التاليين : (30)

$$f(x, y) = x^2 + y^2 - 2xy \quad \& \quad g(x) = \ln(2x+1)$$

والمطلوب باستخدام برنامج الـ *Mathematica* 1- عرف التابع $f(x, y)$ ثم أوجد النقاط الحرجة له ثم ارسمه

حيث $x, y \in [-\sqrt{3}, \sqrt{3}]$ 2- احسب التكامل العددي :

3- عرف التابع $(x)g$ ثم أوجد الحدود الستة الأولى للتابع $(x)g$ بجوار 3 ثم أوجد المعامل ذي الترتيب (n) من منشور ماك لوران للتابع $(x)g$ 4- حل المعادلة التفاضلية: $x^3 dx + \cos y dy = 0$

السؤال الثالث: بعد إدخال كل من التابعين في برنامج الـ *Mathematica* :

$$h[x] = x^5 - 7x^4 + 3x^2 - 5x + 9; \quad \& \quad G[x] = x^2 + 1;$$

والمطلوب كتابة التعليمات التي تعطينا 1- التحقق فيما إذا كان $(x)h$ كثير حدود أم لا

2- إيجاد المتحوّلات المستقلة في $G(x)$ 3- ماهي أمثل x^4 في $(x)h$ 4- ناتج قسمة $(x)h$ في جوار x_0

5- إيجاد القيمة السغرى محلياً للتابع $L(x)G$ في جوار x_0

السؤال الرابع : (15)

اكتتب برنامج باسم *countinuseq* مدخلاته نقطة x_0 ودالة $f(x)$ يختبر إذا كانت الدالة مستمرة عند

هذه النقطة

كل قصصي مادة الرياضيات
لطلاب السنة الثانية / بـ ٢٠١٦

الدورة الفصلية الأولى : ٢٠١٥ - ٢٠١٦

الإجابات كل مادة 2 درجات ١٥ جاهز

- 1- C (2)
2- E (2)
3- A (2)
4- B (2)
5- C (2)

مكعب

الإجابات كل مادة 2 درجات ١٥ جاهز

$$F[x, y] = x^2 + y^2 - 2x + y; \quad (2)$$

$$pd_x = D[F[x, y], x]; \quad (3)$$

$$pd_y = D[F[x, y], y];$$

$$\text{Solve} \left[\{ pd_x == 0, pd_y == 0 \}, \{ x, y \} \right] \quad (2)$$

$$\text{plot3D}[F[x, y], \{x, -\sqrt{3}, \sqrt{3}\}, \{y, -\sqrt{3}, \sqrt{3}\}]$$

$$N\text{Integrate}[F[x, y], \{x, 0, 1\}, \{y, 0, \text{Exp}[2]\}] \quad (3)$$

$$g[x] = \log[2x+1] \quad (2)$$

$$\text{Series}[g[x], \{x, 3, 6\}] \quad (3.5)$$

$$\text{Series}[g[x], \{x, 0, 10\}] \quad (4.5)$$

Coefficient

$$x^3 \sim 0.49$$

$$-\text{Solve}[\{x, g[x] + y[x] == 0, g'[x] == 0\}, \{x, y[x]\}]$$

15 | الحل

) PolynomialQ[h[x], x] (3)

) Variables[G[x]] (3)

) Coefficient[h[x], x^4] (3)

) PolynomialQuotient[h[x], G[x], x] (3)

) FindMinimum[G[x], {x, x0}] (3)

= ContinuousF[x0, x0] := (

x = Limit[F[x], x → x0, Direction → 1]; (3)

,= Limit[F[x], x → x0, Direction → -1]; (3)

A = F[x0]; (2)

: If [a == b == d ≠ Infinity, Print[x0, "is a singularity"], (2)]

Print[x0, "is a singularity"]])

الخطوة الأولى طريقة مذكورة في الفيديو وكتبها ذاتيًا



فرع 1
جامعة الكليات (كلية العلوم)
فرع 2
الكورنيش الشرقي جانب MTN

مكتبة



طباعة محاضرات - قرطاسية

Mob: 0931 497 960

