

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



كلية العلوم
القسم : الفيزياء
السنة : الاولى

اسئلة و اجاب محلولة

اللغة العربية

A 2 Z LIBRARY

مكتبة A to Z : Facebook Group

كلية العلوم (فيزياء ، كيمياء ، رياضيات ، علم الحياة)

يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app) على الرقم 0931497960 TEL:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

امتحان اللغة العربية لغير المختصين

جامعة طرطوس

السنة الأولى

كلية العلوم

العام الدراسي: 2024-2025 م

قسم الفيزياء

قال الشاعر خير الدين الزركلي:

العينُ بعد فراقها الوطناً لا ساكناً ألفت ولا سَكناً

كانت ترى في كلِّ سائحةٍ حسناً وباتت (لا ترى) حسناً

ليت الذين أحبهم علموا وهم هنالك ما لقيت هنا

لو مثلوا لي موطنني وثناً لهممْتُ أعبُدُ ذلك الوثناً

1- أعرب ما تحته سطر إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل. (28)

2- تعجب من الفعل:

(صَغُبَ) (الدرس 7)

3- حدد أسلوب المدح في الجملة الآتية:

نعم أخلاق المرء الإخلاص. (10)

4- حدّد نوع المنادى فيما يأتي ثم أعربه:

يا أحمد - يا طالباً. (10)

5- استبدل العدد كتابة بالعدد لفظاً فيما يلي:

اشتريت (9) كتب ، و(11) مقلّمة، و(7) دفاتر. (15)

6- أعرب الكلمة التي تحتها سطر:

لا تتسرّع تندم (10)

7- ضع إشارة صح أمام الإجابة الصحيحة وصحح الإجابة الخاطئة. (20)

أ- لم تقم بيني وبين فلان شركة.

ب- قصدت اللاذنية كي أتحمّم.

ج- هذا الكتاب ثخين.

د- عرفتُ صدق نياتكم.

عميد كلية العلوم

رئيس قسم الفيزياء

مدرسة المقرر

أ.د. حسن سليمان

د. نبيل علي

أ. ثناء خضر السالم

- ١- المين: حسب أمر مفعول بالصفة الظاهرة على آخره
 ٥
 ٥ شاحنة: مضاف إليه مجرور بالكرة الظاهرة على آخره

علموا: فعل ماضٍ مبني على الضم لا يتصله بواو الجماعة والواو ضمير متصل مبني على الرفع في محل رفع فاعل والتأنيف للتفريق

وثنًا: مفعول به منصوب بالفتحة

(لا ترى): جملة فعلية في محل نصب خبر بات

٢- وأصعب الدرس

(١٠)

٢- (١٠) نعم: فعل العدم خلاف فاعل الجمع
 الإخلاص: المخصوص بالمدح

٤-

يا أحمد

٤- مفرد علم (٢) - منادى مبني على الضم في محل نصب النداء ٢
 (١٠) يا طالباً: فكرة مقصورة (٢) - منادى منصوب بالفتحة بظاهرة ٢

٥- نقة مكتبة وأحدى عشرة مقلمة وسبعة دفاتر (١٥)

٥

٥

٥

٦- تقدم: فعل مضارع مجزوم لأنه جواب طلب (١٠)

٧-

أ -

ب - X أستمع

ج -

د -

امتحان اللغة العربية لغير المختصين

السنة الأولى

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

جامعة طرطوس

كلية العلوم

قسم الفيزياء

قال الشاعر خير الدين الزركلي:

العينُ بعد فراقِها الوطنَ

كانت ترى في كل ساحةٍ حسناً

ليت الذين (أحبهم) علموا

لو مثلوا لي موطني وثناً

لا ساكناً ألفت ولا سكناً

وبانت لا ترى حسناً

وهم هنالك ما لقيت هنا

لهممتُ أعبدُ ذلك الوثناً

١- أعرب ما تحته سطر إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل. (٢٨)

٢- تعجب من الفعل:

(عَظُمَ) (الشهيد (٧)

٣- حدد أسلوب الذم في الجملة الآتية:

بنس سلوك المرء التواني. (١٠)

٤- حدد نوع المنادى فيما يأتي ثم أعربه:

يا دمشق - يا جبلاً. (١٠)

٥- استبدل العدد كتابة بالعدد لفظاً فيما يلي:

اشتريت (١٠) مقالاً ، و (١١) دفتر ، و (٧) قلماً . (١٥)

٦- أعرب الكلمة التي تحتها سطر:

أحرصُ على فعل الخير تسلم (١٠)

٧- ضع إشارة صح أمام الإجابة الصحيحة وصحح الخاطئة. (٢٠)

أ- عرفتُ صدق نياتكم.

ب- يجبُ علينا بناءً بلدنا .

ت- يعيشون في رفاه.

ث- لا دخل لي في الموضوع.

عميد كلية العلوم

رئيس قسم الفيزياء

مدرسة المقرر

د. حسن سليمان

د. آصف يوسف

أ. ثناء خضر السالم

سلم تصحيح لغة عربية لغير المتخصصين

قسم الفيزياء سنة أولى ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

السؤال الأول : ٢٨ لكل كلمة ٤ درجات

فراقص : مصنف إليه مجرد بالأسرة ، والى خبر بالاصناف

آسنت : فعل ماضٍ ناقص والتاء تاء التانيث الساكنة

لا محل له من الاعراب .
مبتدأ : ففعل به منصوب بالفتحة
لا : نافية لا عمل له تركب : فعل مضارع مرفوع بالفتحة المقدرة على الرفع للمقدر

دأبهم : صلة الموصول لا محل له من الاعراب
مطلوا : فعل ماضٍ مبني على الضم ، الواو ضمير متصل مرفوع على
أعبد : فعل مضارع مرفوع بالفتحة ، الفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت

٢- ما أعظم السيد (٥) + درجتان لل ضبط
٢- ليس : فعل نداء ع ، ملوك : فاعل ك ، التوابع : المخصوص بالذم ٢
٤- ياد صفا : مفرد علم ع ، منادى مبني على الضم مرفوعاً نصباً على النداء ٢
يا جبلا : نكرة غير معقودة ، منادى منصوب بالفتحة ٢

٥- على مقام ، أحد على ، سبعة ٥
٢

٣- سلم : فعل مضارع مجزوم ، رتبة جواب لطلب ٥

٧- أ - ع ٥

٥- ع ٥ ويقبل ضبط كلمة بناء فقط
٥- خ رفاهية ٥

٥- لا صلة لي

مدرسة المقررة الأمانة
تأهلتها السام
٥

الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العالي

جامعة طرطوس

كلية العلوم

قسم الفيزياء - السنة الأولى

قال أبو العتاهية :

ما استعبد الحرصُ من (له أدب)

التبغى والحرص والهُوى فتن

من أمكن الشك من عزمته

الأسئلة :

(١٥) درجة

١ - أعرب ما وضع تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل .

(٢٠) درجة

٢ - اذكر أنواع الخبر مع الأمثلة المناسبة .

(٢٠) درجة

٣ - اذكر أربعاً من الخصائص التي تختص بها " كان " .

(١٥) درجة

٤ - صحح الأخطاء الشائعة الواردة في الجمل الآتية .

- حمل الخائب في ثانياً كلامه حملة شعواء على أعداء الوطن . - فلان معاق عن العمل .

- مولت له نفسه بخيانة .

(١٢) درجة

٥ - علل كتابة التاء والهمزة في الكلمات الآتية .

رخالة - كتب - عباءة - شاطئ

٦ - في فصل الشتاء يشتد البرد وينهمر المطر .

(١٨) درجة

اكتب موضوعاً تدسف فيه هذا الفصل مبيناً أهميته وأبرز سماته .

- انتهت الأسئلة -

عميد الكلية

رئيس القسم

مدرس المقرر

أ . مصطفى إبراهيم

الجمهورية العربية السورية

اسم المقرر : اللغة العربية

وزارة التعليم العالي

مدة الاختبار :

جامعة طرطوس

تاريخ الاختبار : ٢٠٢٤ / ٢ / ١١ م

كلية العلوم

قسم الفيزياء .. السنة الأولى

سلم تصحيح اللغة العربية الدورة الامتحانية الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول : أعرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل . (١٥) درجة

إعراب المفردات (لا تُعطى درجة علامة الإعراب إلا إذا صح إعراب المفردة)	الكلمة المفردة
الإعراب	مَنْ
اسم موصول (درجة) مبني على السكون (درجة) في محل نصب مفعول به (درجة)	فَتَنُ
خبر مرفوع (درجة) وعلامة رفعه الضمة (درجة) الظاهرة على آخره (درجة)	يَنْجُ
فعل مضارع مجزوم بلم (درجة) وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره (درجتان)	الرأي
اسم لم يزل مرفوع (درجة) وعلامة رفعه الضمة (درجة) الظاهرة على آخره (درجة)	الجمال
جملة اسمية (درجة) صلة الموصول (درجة) لا محل لها من الإعراب (درجة)	(له أدب)

(٢٠) درجة

السؤال الثاني : أنواع الخبر هي :

- ١ - اسم ظاهر ، نحو : السماء صافية
- ٢ - جملة فعلية أو اسمية ، نحو : البارودي (أحيا الشعر العربي) ، البحري (شعره جيد)
- ٣ - مصدر مؤول ، نحو : العدل أن تنصف المظلوم
- ٤ - شبه جملة ، نحو : التلميذ أمام اللوح

(٢٠) درجة

السؤال الثالث : خصائص كان هي :

- ١ - تأتي زائدة للتوكيد بين " ما " وفعل التعجب .
- ٢ - حذف كان واسمها وبقاء خبرها ، ويكثر ذلك في الشرط .

٣ - حذفها مع اسمها وخبرها ، وذلك بعد إن الشرطية .

٤ - حذف النون من " كان " بشروط هي :

١- أن تكون بصيغة المضارع . ٢ - أن تكون علامة جزمه السكون ٣ - أن يكون الحرف الذي بعده متحركاً

(١٥) درجة

السؤال الرابع :

في أثناء ، معوق أو مُعَوَّق ، الخيانة

(١٢) درجة

السؤال الخامس :

رحالة : كتبت التاء مربوطة ، لأنها تاء المبالغة .

كتبتُ : كتبت التاء مبسوطة ، لأنها تاء الرفع المتحركة .

عباءة : همزة متوسطة شاذة كتبت على السطر ، لأنها جاءت مفتوحة بعد ألف ساكنة .

شاطئ : همزة متطرفة كتبت على نبرة ، لأنها جاءت بعد حرف مكسور .

(١٨) درجة

السؤال السادس :

مقدمة مناسبة (٣) درجات

الفكرة الأولى : وصف فصل الشتاء (٦) درجات

الفكرة الثانية : بيان أهمية وأبرز سمات فصل الشتاء (٦) درجات

خاتمة مناسبة (٣) درجات

- يشترط في الموضوع عدم الركاقة ، والخلو من الأخطاء ، واستيفاء جوانب الموضوع وعدم الخروج عنه .

الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العالي

جامعة طرطوس

كلية العلوم

قسم الفيزياء - السنة الأولى

اسم المقرر : اللغة العربية

مدة الاختبار :

تاريخ الاختبار :

اسم الطالب :

الرقم الجامعي :

قال أبو العتاهية :

الحبُّ أغلب للرجال بقهره

وإذا (بداسرُ اللبيب) فإنه

إني لأبغضُ عاشقاً متحفظاً

الأسئلة :

من أن يرى للسرّ فيه نصيب

لم يبذ إلا وهو مغلوب

لم تنتهه أعين وقلوب

١ - أعرب ما وضع تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل . (١٥) درجة

٢ - اذكر أنواع المبتدأ مع الشواهد المناسبة . (١٥) درجة

٣ - اذكر المواضع التي تكسر فيها همزة " إن " . (١٥) درجة

٤ - حول الأفعال الآتية إلى مبني للمجهول . (١٢) درجة

شرب - تفضّل - صام - عدّ

٥ - صحّح الأخطاء الشائعة الواردة في الجمل الآتية (١٥) درجة

- قابلت مدير الشركة صدفة . - حضر الاجتماع مدراء المدارس .

- إسرافك الماء يحرم الآخرين منه .

٦ - علل كتابة التاء والهمزة في الكلمات الآتية (١٢) درجة

قضاة - معلمات - عباءة - تباطؤ

٧ - التعاون أساس النجاح في الحياة . (١٦) درجة

اكتب موضوعاً تبين فيه قيمة التعاون ، وأثره على الفرد ، والمجتمع .

- انتهت الأسئلة -

مدرس المقرر

رئيس القسم

عميد الكلية

١ . مصطفى إبراهيم

في الفيزياء

معلم تصحيح مادة اللغة العربية

الأسبوع الأول الفصل الثاني ٢٠٢٠

(١٥)

١) الحب : مبنية أمر مفعول ، وعلامة رفع الضمة الظاهرة على آخره .

نصيب : نائب فاعل : مفعول وعلامة رفع الضمة الظاهرة على آخره .

(بدانشر اللبيب) جملة فعلية ، من مبدل جر بالإضافة .

يبذل : فعل مضارع مبدل بلم وعلامة جرزة حذفت حرف العلة لأنه مبدل الآخر .

أعين : فاعل مفعول وعلامة رفع الضمة الظاهرة على آخره .

(١٥)

٢) أنواع المبنية أ :

١) صريح لا مفعول : العلم نور

٢) مصدر مؤول : أنت تنجز شيء " بـ عشي

٣) صير مفعول : أنت كرم

(١٥)

٣) تكرر هذه إن في مواضع :

١) إذا وقعت في أول الكلام أو في بداية جملة مستأنفة

نحو : أنت زيدا قائم

نحو : أنت السحاب أنت أمم الأمم

٢) إذا وقعت بعد القول : نحو : قال : أنت عبد الله

٣) إذا جاءت في صدر جملة القسم : نحو : والله أنت المنافقين لكاريون

٤) إذا جاءت في صدر جملة صلة الموصول الاسمي : نحو : جاد الذي أنت قائم

٥) إذا جاءت بعد حرف الاستفهام (ألا) : نحو : ألا أنت أولياء الله لا خوف عليكم ولا هم يحزنون

١٤

٤) يَتَرَبَّ - تَفْضَّلُ - صِيحٌ - حَشْدٌ

١٥

٥) قابلتُ مدير الشركة معارفةً

- حضر الاجتماع مدير المدارس

- إسرافك من الماء يحرّم الأُفْرِيقَ منه

١٦

٦) فطاة: لأثراً جمع تكبير لا يشتهى مفردة نار مفعول

معلات: لأثراً نار جمع المؤنث السالم

عبادة: هذه مفعول بناوة، كتبت على الشَّيْءِ لأثراً جاز مفعول

بعد ألوف بناوة

بناوة: هذه مفعول، لأثراً بناوة بحرف مضموم

١٧

٧) مقدمة خامسة

الفكرة الأولى: بيان قيمة التعاود

الفكرة الثانية: أثر التعاود على الفرد والمجتمع

خاتمة خامسة

- يشترط من الموضوع عدم الركاكة ، والخلو من الأخطاء واستيفاء

جوانب الموضوع ، وعدم التزج عنه .

مدرس المقرر

أ. مصطفى إبراهيم إبراهيم

مستطوع

جامعة طرطوس

كلية العلوم / قسم الفيزياء

امتحان اللغة العربية السنة الأولى / حملة الدورة الأولى للعام ٢٠٢٣ م

قال الشاعر محمود سليمان الخطيب:

(رمى الزمانُ) فأدمى العينَ والكبدَا
رمى فأقصد فاستبقى لنا كبدَا
لم يندمل جرحها الماضي فكيف بها
شرّ المصائب والفقدان ما فقدت
من العلى وأصاب الركنَ والعمدا
مقروحة لم تجد صبرا ولا جلدا
وقد أثارت لها الأحداث ما خمدَا
فيه الورى العظم والأدب والرّشدا
الأسئلة من النص:

١- أعرب ما تحته خطّ إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل (١٥)

الأسئلة من المحاضرات:

- ١- اذكر حالات مجيء المبتدأ نكرة مع الشواهد الملائمة (١٥)
- ٢- أدخل (إنّ) أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية مرّة ثم أدخل (كان) أو إحدى أخواتها مرّة أخرى، وأجر التّغيير المناسب:
- الطالبان مجتهدان (١٠)
- ٣- اذكر المواضع التي تفتح فيها همزة إنّ مع الشواهد الملائمة (١٠)
- ٤- سمّ الأساليب الواردة في الجمل الآتية:
- بنس الخلق الكذب.
- التّقاعس التّقاعس
- ما أنبل الشّهيد (١٥)
- ٥- علل كتابة التّاء والهمزة في الكلمات الآتية:
لفت- أوقات- طالبات-وردة-دفع (١٥)

٦- التّعبير: اكتب موضوعا لا يتجاوز خمسة عشر سطراً عن مادة درستّها في الجامعة، وأحببّها بشغف مع أسباب ذلك. (٢٠)

انتهت الأسئلة
مدرّس المقرر
رئيس القسم
عميد الكلية
د. عبد اللطيف ياسين سليمان

علم نصيح حادة اللغة العربية قسم الظنير
كلية العلوم الدورة الأولى للعام ٢٠٢٣م / جملة ١

أ- (رعى الرعان) جملة ابتدائية لا محل لها من الإعراب

الرعان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الظاهرة على آخره.

العين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الظاهرة على آخره.

أصاب: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على
آخره.

الركن: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الظاهرة على آخره.

العلم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الظاهرة على آخره.

لكل إعراب له ٣ درجات ويكتفى من الطالب أن
يقدم خمسة إعرابات صحيحة لكي يأخذ العلامة كاملة.

ب- يأتي المبتدأ مكرراً إذا:

١- سبقته بنفي أو استفهام: ما أحدٌ خادم.

هل كسولٌ شائع؟

٢- إذا دلّت على دعاء: حجّ ويلٌ للطّافين.

٣- إذا وصفت أو أوصفت: فليس داحمٌ خيرٌ من كثيرٍ منقطع
أستأذنه أدبٌ زارياً.

ج - إذا كان الخبر شبه جملة فتقرأ على النكرة :
في الصراحة راحة .

ر كيفه بغير حالات ولكل منها ٥ درجات

٣- تفتح همزة إن عندما يمكن تأويلها أو اكملها
وغيرها بمصدر من ذلك :

٣- يري أن الصبر سهل (يري أن الصبر سهل)

٤- علمت أن المدرس قد كرم (علمت أنك كرم)

٥- يقا تل الجدي لأنه مؤمن بحقه (يقا تل ... لإيمانه)

٦- أن الطالبين مجتهدان ، أن الطالبان مجتهدان (١٤)

٥- أسلوب زم - أسلوب تحذير - أسلوب تعجب (١٥)

٦- لفت : تار فعل ماض تلاثي أصلية .

٧- أوقات : جمع تكسير مفردة ينزاي تبار أصلية

٨- طالبات : تار جمع مؤنث سالم

٩- وردة : الاسم مفرد مؤنث حقيقي

١٠- دف : همزة مكسرة ماقبلها ساكن

١١- كل تقليل صحيح له ٣ درجات

١٢- بشرط من الموضوع استيفاء الفكرة والخلو

١٣- من الأفكار الإبداعية والتعبيرية .

١٤- مدراس الطهر :
١٥- عبر اللطيف بالبين السمان

جامعة طرطوس

كلية العلوم/ قسم الفيزياء

امتحان اللغة العربية/ ف ١ السنة الأولى الدورة الثانية للعام ٢٠٢٢

قال الشاعر الأخطل الصغير في وصف مريض:

- (عيناه عالقَتان) في نفق
- كسراج كوخ نصف متقد
- تهتز أنمله، فتحسبها
- ورق الخريف، أصيب بالبرد
- يمشي بعليته على مهل
- فكأنه (يمشي) على قصد

الأسئلة:

- ١ - أعرب ما وُضِعَ تحته خطاً إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (١٥ درجة)
- ٢ - اذكر أنواع المبتدأ مع الشواهد المناسبة. (١٥ درجة)
- ٣ - اذكر المواضع التي تُكسر فيها همزة (إن) مع الشواهد المناسبة. (١٠ درجات)
- ٤ - سَمِّ الأساليب الواردة في الجمل الآتية: (١٠ درجات)
 - نحن - أبناء يعرب - أعرب الناس لساناً.
 - الغدر والخيانة.
 - بئس عادة الكذب.
- ٥ - علّل كتابة التاء والهمزة في الكلمات الآتية: (١٥ درجة)
 - رحالة - لَقَتْ - دفء - تباطؤ - توءم
- ٦ - صحّح الأخطاء الشائعة الواردة في الجمل الآتية: (١٥ درجة)
 - نفذت نقودي.
 - حمل الخطيب في ثنايا كلامه على الخونة والمتآمرين.
 - رحمة الله على المتوفي.
- ٧ - التعبير: اكتب موضوعاً على لسان غريب عن وطنه، يناجيه ويحُنُّ إليه وإلى أهله وأحبابه. (لا تكتب أكثر من خمسة عشر سطراً). (٢٠ درجة)

- انتهت الأسئلة -

عميد الكلية

رئيس القسم

مدرّس المقرّر

أ. د. نضال حسن

د. محمد إبراهيم

أ. عبد اللطيف سليمان

علم تصحيح مادة اللغة العربية قسم الفيزياء
السنة الأولى الدورة الثانية للعام ٢٠٢٢

- أ. أو في محل رفع خبر
عينة
مؤنثون
تقدير
(هو)
١. أو اسمية
- (١) عيناها عالقتان : جملة ابتدائية لا محل لها من الإعراب
- (٢) عالقتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لا منه
- مثنى والشون عوض عن الشونين في الاسم المفرد
- (٣) كوفي : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
- (٤) ورفم : مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- (٥) بعثته : الباء حرف جر، عثته : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ، والهاء ضمير متصل مبني على الكسرة في محل جر بالإضافة
- (٦) (محشي) : جملة فعلية في محل رفع خبر كان

٢. أنواع المبتدأ :
- أ. اسم صريح : إرادة الشعب لا تعجز
- ب. ضمير متفصل : نحن سائرون في طريقه النجاح ؟
- ج. مصدر مؤول : « وأن تصبروا خير لكم » ، التقدير : صبركم

٣- تكرر لهمزة لارت في مواضع أ لهما :

٢٢٥- ارذا وقعت في بداية الكلام أو في بداية جملة متألقة :
ارت ارادنا قوتة ، أتحا الشهاب ارتكم أعمل الأقة .

٢٢٥ب- ارذا وقعت بعد القول : قال المحدثون : ارت الحياة عصيدة وفهاد

٣- ارذا وقعت في صدر جملة جواب لقسم : « والله ارت المناهضين

لكاذبون »

٢٢٥٤- أسلوب التخصيص

٢٥٥- أسلوب الغراء وتحذير أ وأسلوب تحذير

٢- أسلوب دغم

٢-٥- حالة : تاء المطالعة تأتي مربوطة

٢ لفت : تاء مبسوطة لا تأتي من أصل الفعل

٢ دف : لهمزة متطرفة كتبت على السطر لأن ما قبلها ساكن .

٢ تباطو : لهمزة متطرفة كتبت على واو لأن ما قبلها مضموماً .

٢ تورم : لهمزة متوسطة كتبت على السطر لأن ما قبلها مفتوحة بعد

واو ساكنة وهي حالة خاصة للهمزة المتوسطة

٦- نُقِذَتْ نَقُودِي : نُقِذْتُ خَطَاً وَالصَّيْحُ نَقِرَتْ أَوْ انْفَقَتْ
أَوْ انْتَهَتْ
وَحَمَلَ الطَّيْبُ فِي شَيْءٍ كَلَامَهُ عَلَى الْخُونَةِ وَالْمَنَافَةِ :

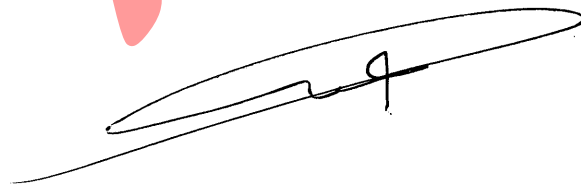
شَيْءٌ خَطَاً وَالصَّيْحُ انْشَاءً

٧- رَحِمَهُ اللَّهُ عَلَى الْمُتَوَفَّى : الْمُتَوَفَّى خَطَاً وَالصَّيْحُ لِمُتَوَفَّى ،
أَوِ الصَّيْحُ رَحِمَ اللَّهُ الْمُتَوَفَّى أَوْ رَحِمَهُ اللَّهُ عَلَى الْفَقِيرِ أَوْ عَلَى الْمَيِّتِ

٨- شَرَطَ فِي الْمَوْضُوعِ عَدَمَ الرِّكَائَةِ وَالْخُلُوعِ الْأَخْطَاءِ
وَالسَّيْفَارِ بِهَوَائِبِ الْمَوْضُوعِ وَعَدَمَ الْخُرُوجِ عَنْهُ

مَدْرَسُ الْحَادِقَةِ

أ. ع. عبد اللطيف بن سليمان



الجمهورية العربية السورية
إدارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة حلب / كلية العلوم

اعتمادات لطلاب الأول للعلوم الدراما
أ. سلة صقر اللغة العربية
السنة الأولى

المدة ساعتان
الدرجة العلمية ٨٠ / د
قسم الفيزياء

قال لك عن المبنى :

عيد في أي حال عدت يا عيد
أخذت أنا ، [حالي لا تشك لي] هذي المدام ولا هذي لا تخاريد

الأسئلة : ١- أعدد ما تحته خط إلى عرابه فخره
وما بين قوسين لعرابه جمل

٢- عرف المفعول معه وهما طاب عليه / د

٣- بيئي الحال شبه جملة وفع ذلك الأولى / د

٤- هوّل الأرقام التالية بين قوسين إلى أعداد مكتوبة

في المدرج (١٧) طالباً و (١٣) طالبة

و (١٨) فقط

عبد الكليل

عبد الكليل
أعيد لي

اسم صحيح فائدة الله العربية
للعام ١٤٠٤ هـ

١. خبر الإعراب (١) خبر مبدأ محذوف تقديره هذا عيد مرفوع بالهاء
درجته لكل فقرة لمنه درجات
حال : مضاف إليه خبر وعلاوة أهم الحركة الظاهرة على آخره
الأمر : الاسم مرفوع خبر أهم خبر مبدأ الظاهرة
الحركة : الأهمزة للاستفهام بحركة خبر مقدم مرفوع بالهاء الظاهرة
أنا أحمد رفع خفيل محو جيل على الكون في محل رفع مبتدأ وخبر
جملة [حالي لا تحركني هذي المدام] في محل نصب على الحال

٢. كسب المفعول معه هو اسم مضاف مثال لو او بمعنى مع
في أي بعد جملة ليدل على شيء لعل الفعل بمصاحبه (١) للمعرف
درجته مثال : جلت والشجرة (١) المثال

٣. كسب الجملة (إحاطة أو بار وجرو)
درجته طرف مثال : رأيت الهلال بين السحاب (١)
بار وجرو مثال : وأبهرت شعاعه في الماء (١)

٤. كسب في المدرج (١) عشرة طالباً وثلث عشرة طالبة
درجته وثمانية عشر فقط (١)

استقرى العلم

قال الشاعر:

لا يَسْلَمُ الشَّرْفُ الرَّفِيعُ مِنَ الْإِذْيِ
ذُو الْعَقْلِ يَشْقَى فِي النِّعَمِ بِعَقْلِهِ

حتى يراقُ على جوانبه الدمُ
وأخو الجهالة في الشقاوة (ينعم)

اجب عن الاسئلة التالية:

- س1 - استخرج من النص الاسماء الخمسة. /10/ درجات
- س2 - عدد خمسة فقط من ملحقات جمع المذكر السالم. /20/ درجة
- س3 - اكتب جملة يكون فيها الحال شبه جملة (مرة ظرف ومرة اخرى جار ومجرور). /20/ درجة
- س4 - اعرب ما تحته خط أعراب مفردات وما بين قوسين أعراب جمل. /20/ درجة
- س5 - حول الأرقام التالية بين قوسين الى أعداد مكتوبة كتابة صحيحة مع الضبط بالشكل : /30/ درجة
 - أ - في انحظيرة (10) بقرات و(10) احصنة.
 - ب - رسب في الامتحان (13) طالبا و(14) طالبة.
 - ج - اشترت قلما (1) ومسطرة (1).

انتهت الاسئلة

مع التمنيات بالنجاح والتفوق

عميد الكلية

د. نضال ابراهيم حسن

رئيس قسم الفيزياء

د. محمد ابراهيم

مدرس المقرر

أمين سليمان

لم يلقح مادة اللغة العربية سنة أولى الهند إلى الهند

(١٤) عدد ٤٠٠

(o)

(o)

ع التوال ١١ الأسماء الخمسة النضر هي ذو - آهو (٥) - (٥)

۸۔ (۵۷) فَلَقَاتِلْهُمْ لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِوا لَأَكْثُرُنَّ : بَنُو - اَهْلُو - سُو - اُرْهُو -
لَاكِي وَابْنِ (۵۸) دَعَا

(ب) عالمہ - علیوں - الفاظ العقود میں عرصہ کے تصور
درج اولو - ذرو مطلوب ہے فقط ۵X۶ = ۳۰

ع ۳۳) اکان اچھے ہلے (مرقہ ظریف و حسرة جا، و محروم)

طريقه فساد : رأيته من الملاحه بين السحاب (فان)

وَجَرُّهُ وَأَمْرُهُ وَنُصْرَتُهُ إِلَى الْمَدِينَةِ

الإعراب: كل كلمة (فعلية) ظرفية

ع. س. ح. الرضيع؛ صفة الشف مرفوع بالضمه طله أ. ي. مرفوع

وعلاقة رقة الصلة الفاعلة مع المراه

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ أَبَا هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «الطَّاهِرَةُ عَلَى الْخَرَةِ وَالْأَسَدِ حَيْثُ وَصَلَ إِلَى حُلِيِّهَا لَا يَنَالُهُ»

دُرُ! فَبَدَأَ مَرْثُوعٌ وَعِلَامَةٌ رُوحِيَّةٌ الْوَاقِعَةُ لَأَنَّهُ عَصَى أُمُّ كَاذِبَةٌ

المقل: صاف المربع بحرور وكلاهما في بحر الكسرة الطاهرة.

هَيْبَةُ (يُسْعِمُ) هَيْبَةٌ فَعْلِيَّةٌ إِلَى مَحَلِّ رُفْعٍ هَيْبَ الْمُبْدَأِ أَوْ هُوَ

ع. س. - الحظيرة - القفاس - وعاءة - الحظيرة

(۱۳) - رسول الخ افشاءه شره طاباً واربعه طاباً

اشترية فلماً واحداً وعطرة واحدة