

كلية العلوم

القسم : الكيمياء

السنة : الاولى



١



المادة : فيزياء عامة ٢

المحاضرة : المسائل ٢/نظري /

{{{ A to Z مكتبة }}}}

مكتبة A to Z Facebook Group

كلية العلوم ، كلية الصيدلة ، الهندسة التقنية ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app-Telegram) على الرقم 0931497960



مُسَأَّلَةُ اُولَى: لَمَّا تَطَبَّرَ الطَّبُورُ مِنْ عَلَى الْأَسْلَارِ الْمُوَرَّدِ الْعَالَمِيِّ حِلَّهَا

عَلَى التَّيَارِ وَهَا بِهَا بِسْمِهِ تَسْتَطِعُونَ أَنْ تَقْطُّ عَلَيْهَا فِي حَالٍ، إِنْ تَيَارَكُمْ

مُوْبِدٌ سَارِيًّا.

الْجَوابُ عَنْ تَوْصِيلِ التَّيَارِ الْعَالَمِيِّ يَقُولُ فِي رِيْسِنْ: الطَّبُورُ شَنْقَةُ كَهْرَبَائِيَّةٍ

شَنْقَةُ لَهِيَّ مِنْ جَهَّاً هَذَا تَتَبَعَّدُ الْجَهَّاتُ فَيَنْتَهِيُ الطَّبُورُ فِيَّةً وَيَطْبُورُ.

مُسَأَّلَةُ ثَانَيَةٍ: شَنْقَةُ N قَطْرَةٌ صَغِيرَةٌ مِنَ الْأَثْبَقِ هَذَا، أَصْبَحَ لَهُونَخَا V

مَا هُوَ، الْجَوْنُ، طَبُورُكُمْ عَنْهَا تَمْبُّرٌ مُوْبِدٌ، اعْتَرَ شَكْلَ الْقَطْرَةِ كَرَةً.

جَلْلَى: نَفْرَحُ، أَنْ رَفِفُ قَطْرَةِ الْأَثْبَقِ r وَالْكِبِيرَةِ R .

شَنْقَةُ هَذِهِ شَبَّى N قَطْرَةٌ صَغِيرَةٌ مِنْ بَيْنِهَا لَتَسْكُلَ قَطْرَةً كَبِيرَةً بِهِ:

$$N^4 \cancel{\frac{\pi r^3}{3}} - \cancel{\frac{4}{3} \pi R^3}$$

$$C = \frac{q}{V} \Rightarrow q = C \cdot V \quad \Rightarrow R = \sqrt[3]{N^3 r^3}$$

لَشَنْقَةِ لَهِيَّ تَعْلَمُكُمْ الْقَطْرَةُ الصَّغِيرَةُ.

$$q = C \cdot V = 4\pi \mathcal{E}_0 r \times V \Rightarrow Nq = N\pi \mathcal{E}_0 V$$

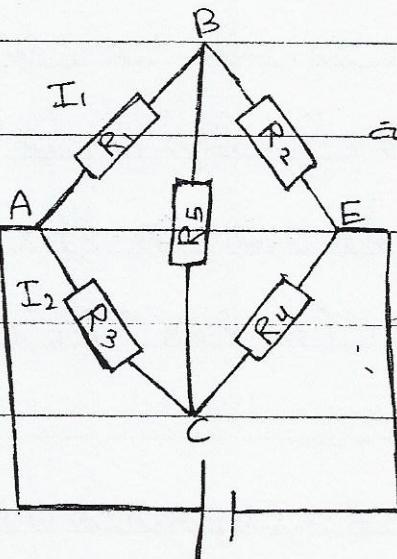
$$Q = 4\pi \mathcal{E}_0 \cdot R \cdot V \leftarrow \text{الْجَوْنُ، الْجَيْلِيُّ الْعَمَلَاتُ الْكِبِيرَةُ.$$

$$Nq = 4\pi G_0 r v = 4\pi \cdot G_0 \cdot R \cdot v^3$$

$$NrV = Rv$$

$$[R = \sqrt[3]{N}] \quad R \text{ (نوع خاص)}$$

$$\begin{aligned} N \cdot V &= \sqrt[3]{N} \cdot V^3 \Rightarrow V = \frac{NV}{\sqrt[3]{N}} = \sqrt[3]{N^2} \\ &= N \cdot V \cdot N^{-\frac{1}{3}} \\ &= V = (V \cdot N^{-\frac{2}{3}}) \end{aligned}$$



$$\frac{R_1}{R_2} = \frac{R_3}{R_4} \quad \text{لأن } R_5 =$$

الناتج المطلوب = الناتج المطلوب

إذاً الناتج المطلوب = الناتج المطلوب

$$R_2 = R_3 \quad \text{تحقق المطلوب}$$

كل: لنفترض أن المطلوب موجود في هذه الحالة المطلوب

فإن المطلوب في المفرعين (ACE) و (ABE) في حالات

ذلك مع المطلوب

$$I_1 R_1 + I_1 R_2 = I_2 R_3 + I_2 R_4$$

$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{R_3 + R_4}{R_1 + R_2}$$

$$I_1 R_1 = I_2 R_3$$

$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{R_3}{R_4}$$

$$\frac{R_3}{R_1} = \frac{R_3 + R_4}{R_1 + R_2}$$

ويمثل الماء ضرورة الكهرباء لتفعيل التحفيز

ويمثل الماء ضرورة الكهرباء لتفعيل التحفيز

لذلك فرق التحفيز بين C و B يدخل في معادلة

يمثل الماء ضرورة الكهرباء لتفعيل التحفيز

لذلك فرق التحفيز بين E و A يدخل في معادلة

لذلك الماء ضرورة الكهرباء (2)

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1 + R_2} + \frac{1}{R_3 + R_4}$$

$$= \frac{1}{R_1 + R_2} \left(1 + \frac{R_1 + R_2}{R_3 + R_4} \right)$$

$$= \frac{1}{R_1 + R_2} \left(1 + \frac{R_1}{R_3} \right)$$

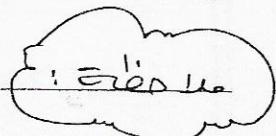
$$= \frac{1}{R_1 + R_2} \left(\frac{R_3 + R_1}{R_3} \right) = \frac{R_3 + R_1}{R_1 + R_2} \times \frac{1}{R_3}$$

$$R_2 = R_3 \quad \text{و}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{R} = \frac{R_2 + R_1}{R_2 + R_1} \times \frac{1}{R_3} = \frac{1}{R_3}$$

$$\Rightarrow R = R_3 = R_2$$

نضع اسارة مساواة ادا كانت بعدها مجموع من المول

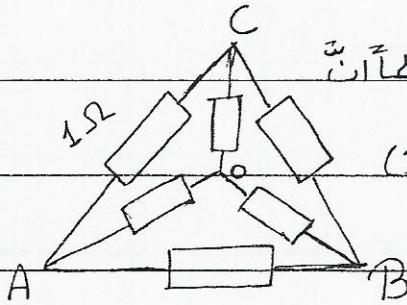


اسعار ادا كانت بعدها مجموع اسارة معجب

نضع اسارة مساواة ادا كانت بعدها مجموع اسعار

نضع اسارة مساواة ادا كانت بعدها مجموع اسعار

نضع اسارة مساواة ادا كانت بعدها مجموع اسعار



السؤال الرابع: نعمل المارة طبيعية بالشكل على أن

نقيمة المقاومة في كل الفروع تساوي (1Ω)

ما هي قيمة المقاومة بين A و B

$$R_{AOB} = R_{ACB}$$

الحل: نلاحظ أن

$$V_C = V_0$$

إذن

والتيار في OC صفر (عمر) إذن هنا الفرع لا يخرج من قيمة

التيار في A و B وبالتالي لدينا ثلاثة فروع في

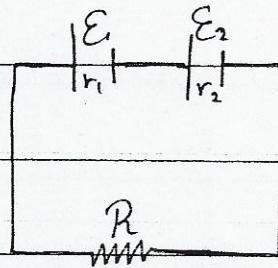
$$AB, ABC, AOB$$

وهذه الفروع موصولة على التفرع

قيمة المقاومة الكليّة فيها:

$$\frac{1}{R_{AB}} = \frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$$

$$R_{AB} = \frac{1}{2} \Omega$$



النهاية الخامسة: بطاريتين فوتها متحدة

النهاية الخامسة: $E_1 + E_2$ معاً فهم الاتجاه $E_1 - E_2$

على لترتين فوتها على التسلسل ونقول

الدارة بقدرة خارجية R ما هو سرط اتجاه على تيار أخف

أو أقل من لو انت وصلت اي من فوتها بطاريتين يغيرها

مع المقادير السابقة

النهاية الخامسة: فيكت E_2 بور R مع المقادير السابقة

$$I_1 = \frac{E_1}{r_1 + R}$$

النهاية الخامسة: المقادير مع المقادير السابقة

$$I_2 = \frac{E_2 + E_1}{r_1 + r_2 + R} : \text{لكل } R$$

$$\Rightarrow I_2 < I_1 \Rightarrow \frac{E_1 + E_2}{r_1 + r_2 + R} < \frac{E_1}{r_1 + R}$$

$$E_1 r_1 + E_1 R + E_2 r_1 + E_2 R < E_1 r_1 + E_1 r_2 + E_1 R$$

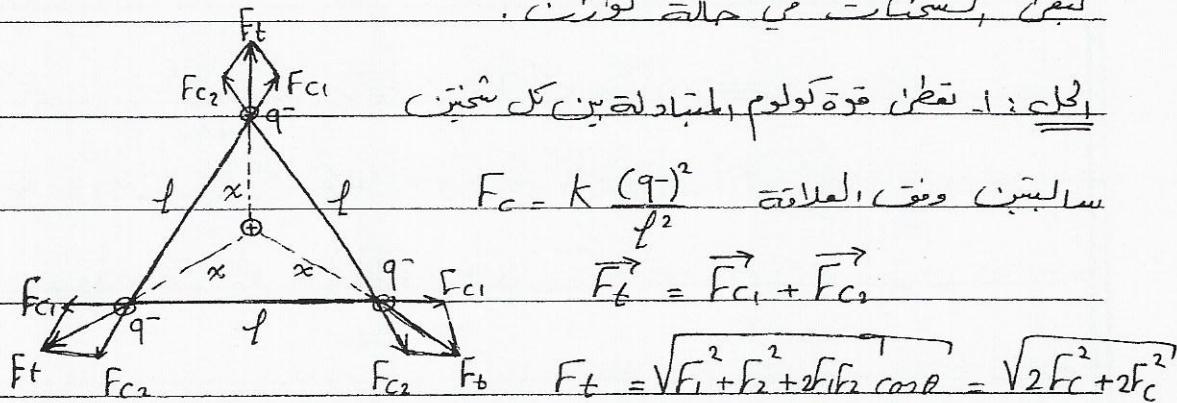
$$E_2 (r_1 + R) < E_1 r_2$$

$$\text{لذلك، إذا تم تضمين} \frac{E_2}{E_1} < \frac{r_2}{r_1 + R} \text{ في النهاية}$$

يُقام آخر في ذات تكوين، لفترة الـ 10 أيام (أو أدنى)، كبيرة بشكل كامٍ أو أدنى تكاملة، لفترة الـ 10 أيام (أو أدنى)، كبيرة

الخطوات المعاكضة: ثانية، في (دوفر) مثلاً، متساوية، اخضاع طول

٦) أوجه فحص لـنحو طوجية الائمة الواجب عصتها في مراكز المطالعات



2- حق تتوارث، لشنة اسلوبية عن (أيّس) مع السمنة الموجبة، مركزية في

ان القوى المعاونة لها الصلة والاختلاف بالمقدار والماء:

$$F_{q+q^-} = k \frac{q+q^-}{x^2} = F_t(q^-)$$

نلنی حواله ای رفیع

$$x = \frac{2}{3} l \cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3} l = \frac{l}{\sqrt{3}}$$

$$\frac{3K}{t^2} \cancel{q^+ q^-} = \sqrt{3} \frac{K(q^-)}{t^2} \quad \text{الموضع والآخر فعل عاشر:}$$

$$\sqrt{3} q^+ = q^- \Rightarrow q^+ = \frac{q^-}{\sqrt{3}}$$

وهي تحيط بالذئب بطيئاً حتى يدرك طبيعته

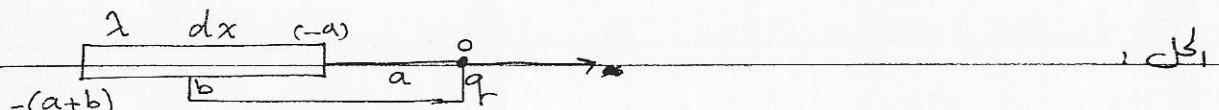
السنن والآيات في حالت توافق.



السؤال السادس: قم بحساب مساحة (b) او مطحنة يبعد عن

مساحة (a) واقعة خارج (المضي) وعما (اسفله) مسافة q

اوه. لفترة (الهذاي) التي تؤثر بها (المضي) على المساحة



لأنه مساحة موجهاً مسافة (q) إلى

ـ المسافة (dx) المسافة (q) المسافة (x) المسافة (q) المسافة (x)

ـ (X) فـ (x) فـ (q)

(dq) المسافة المسافة المسافة المسافة المسافة المسافة المسافة

$$dq = 2 dx$$

$$dF = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{q dq}{x^2}$$

ـ (q) المسافة المسافة

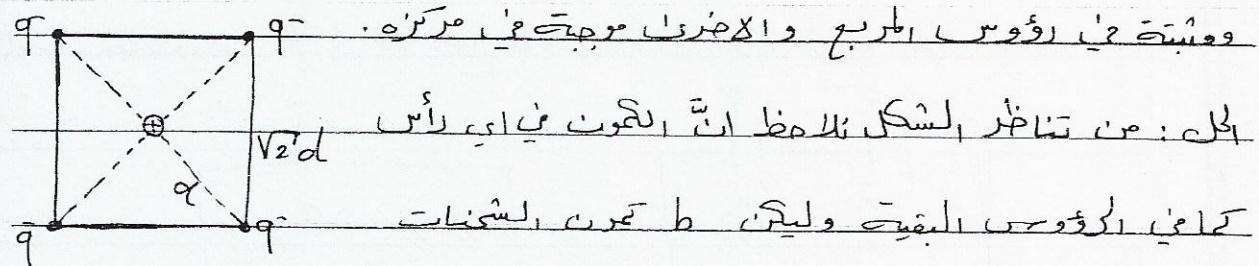
ـ (x) المسافة المسافة المسافة المسافة المسافة المسافة المسافة المسافة

$$F = \int dF = \frac{q}{4\pi\epsilon_0} \int_{-(a+b)}^a \frac{dx}{x^2}$$

$$= \frac{q x}{4\pi\epsilon_0} \left[-\frac{1}{x} \right]_{-(a+b)}^a = \frac{q b}{4\pi\epsilon_0 a (a+b)}$$

الناتج: اوجد الكوت الكهربائي في مركز مربع ومن رؤوسه اذاعاته

الآن نفس سُننات متسلسلة في الفيت المقابلة، اربعة منها سالبة



$$= K \frac{q}{d} \left(1 - \sqrt{2} - \frac{1}{2} \right) = \left(\frac{1}{2} - \sqrt{2} \right) K \frac{q}{d}$$

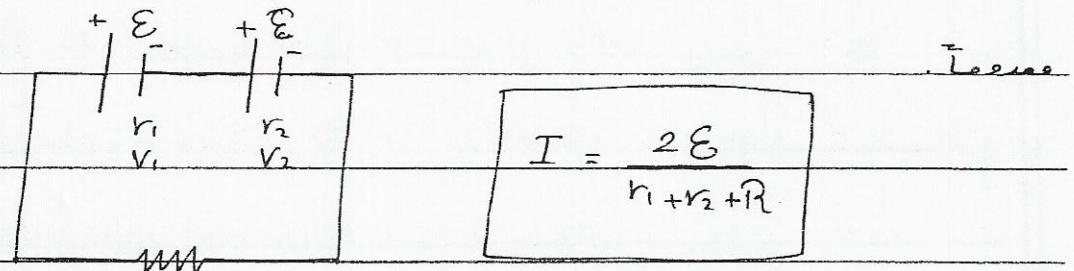
كوت السننات، اربعة سالبة في نقطه تواجه سنته طبقة V_2

$$V_2 = -4K \frac{q}{d}$$

أطباق الماسحة: مولدين مماثلين، لغة أكثر كل منها E ومقاديرها

الداخلية V_1, V_2 موصولين على التسلسل، اعتماد الماء يوصلها

فoltage خارجي R بيت يبع منق العز، بين طرف، اطول، اطول، V_1, V_2



ان التيار اطار في الماء:

$$V_1 = E - r_1 I$$

$$V_1 = E - \frac{2r_1 E}{r_1 + r_2 + R}$$

$$\Rightarrow V_1 = \frac{E(r_1 + r_2 + R - 2r_1)}{r_1 + r_2 + R}$$

$$V_1 = 0 \Rightarrow E(r_2 - r_1 + R) = 0$$

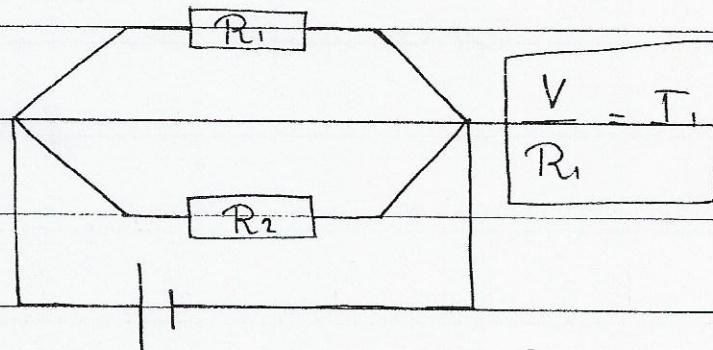
$$E \neq 0 \Rightarrow r_2 - r_1 + R = 0$$

$$\Rightarrow R = r_1 - r_2$$

السؤال المعاشرة: طبقت مقاومتها على أحجام المعلم R_1, R_2 على آن

$R_2 > R_1$ وصلتا وتر بها (السيار، اي من هاتين المعلمين ستكون أثث
سطوعاً على آن (السلام)، اطوطوه براخها من التنفسن).

كل: يمكن الوصول بطرفيتين على التفرع وهي المطلقة وعندما ستكون أثث
سطوعاً في "الاحتى مقاومه" (R_1) خىء عن الوجه، على التفرع ستكون بجهه اطبق
وامرأ على كلتا المعلمين وبالناء، واستطاعة الظاهرة (المكتوب على المعلم)
على وسعيه الكبيرة اطوطوه للاحباء ستكون مناسبة مع اطوطوه.



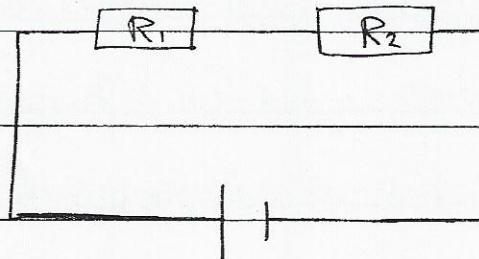
$$\left\{ \begin{array}{l} W_1 = R_1 T_1^2 = R I_1 T_1 \\ = V I_1 = \frac{V}{R_1} \\ W_2 = R_2 T_2 I_2 = V I_2 = \frac{V}{R_2} \end{array} \right.$$

اعي آن أحجام المعلم اكبر من أحجام المعلمات.

اما اذا تم الوصول على لغسل وات ايجي اعطيت عاشر

أَخْوَكَ، مُخْلِفٌ عَنِ الْجَمِيعِ إِلَّا أَنْ يَكُونَ لَهُمْ أَنْتَيْكَ أَمْ أَنْ تَكُونَ مُخْلِفًا

لکھنؤ



اندیشیدن این امیر

good luck 