

كلية العلوم

القسم : علم الحيوان

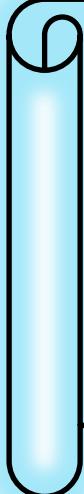
السنة : الثانية



١

المادة : معلوماتية

المحاضر : ٣+٢ / عملي



{{{ A to Z }} مكتبة}

Maktabat A to Z

كلية العلوم ، كلية الصيدلة ، الهندسة التقنية

يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app-Telegram) على الرقم 0931497960



## أنظمة العد : Numbering Systems

- أنظمة العد : مجموعة طرق تمثل الأعداد وكتابتها .

### أنواع أنظمة العد :

- هناك العديد من أنظمة العد أشهرها أنظمة العد الأربع الآتية :

- ١- نظام العد الثنائي { 0,1 } : Binary System مجاله .
- ٢- نظام العد الثماني { 0,1,2,3,4,5,6,7 } : Octal System مجاله .
- ٣- نظام العد العشري { 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 } : Decimal System مجاله .
- ٤- نظام العد السادس عشر { 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F } : Hexadecimal System مجاله . حيث A=10 و B=11 و C=12 و D=13 و E=14 و F=15 .

### التحويل بين أنظمة العد :

- للتحويل من أي نظام عد إلى نظام العد العشري نقوم بالخطوات التالية :

- ١- نقوم بترقيم خانات الرقم بدأ من اليمين إلى اليسار ( بدأ من الصفر ) .
- ٢- نقوم بجاء خانة الرقم الذي نريد التحويل منه مضروباً بأساس النظام المراد التحويل منه مرفوعاً لقوة ترتيب هذه الخانة .

- مثال : حول العدد الآتي إلى نظام العد العشري :

$$(110110101)_2 \quad \begin{matrix} & & & & & & & \\ & 8 & 7 & 6 & 5 & 4 & 3 & 2 & 1 & 0 \end{matrix} \quad \text{نرقم الخانات}$$

$$\begin{matrix} & & & & & & & \\ & 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \end{matrix} \quad \begin{aligned} 1 \times 2^0 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^5 + 0 \times 2^6 + 1 \times 2^7 + 1 \times 2^8 \\ = 1 + 0 + 4 + 0 + 16 + 32 + 0 + 128 + 256 = 437 \end{aligned} \quad \text{أو يكتب بالشكل } 10(437)_{10} \text{ أي النظام العشري .}$$

- للتحويل من النظام العشري إلى أي نظام عد نقوم بالخطوات التالية :

- ١- نقوم بقسمة العدد المراد تحويله على أساس النظام المراد التحويل إليه .
- ٢- نأخذ الباقي و نرتتبها من الأسفل إلى الأعلى و من اليسار إلى اليمين .

- مثال : حول العدد الآتي إلى عدد في نظام العد الثنائي :  
 ( 437 )<sub>10</sub>

437	2	1
218	2	0
109	2	1
54	2	0
27	2	1
13	2	1
6	2	0
3	2	1
1	2	1
0		

نرتب الباقي فنجد العدد  $(110110101)_2$  .

- نظام العد الثماني :

0 0 0	0
0 0 1	1
0 1 0	2
0 1 1	3
1 0 0	4
1 0 1	5
1 1 0	6
1 1 1	7

نأخذ من الجدول مثلاً  $1 \begin{smallmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{smallmatrix}$

$$101 = 1 \times 2 + 0 \times 2 + 1 \times 2 = 1 + 0 + 4 = 5$$

- للتحويل من نظام العد الثنائي إلى نظام العد الثنائي :  
 نأخذ من الجدول الأعداد المقابلة لكل رقم من أعداد النظام الثنائي و نرتيبها .

- مثال : حول العدد الآتي إلى عدد في نظام العد الثنائي :  
 ( 256 )<sub>8</sub>

2 يقابلها 0 1 0

5 يقابلها 1 0 1

6 يقابلها 1 1 0

نرتب الأعداد فنجد العدد  $(010101110)_2$  .

- للتحويل من نظام العد الثنائي إلى نظام العد الثنائي :

نقسم العدد الثنائي إلى خانات تحوي الواحدة ثلاثة أرقام و نقابل كل ثلاثة مع الرقم في الجدول و نرتب الأرقام .

- مثال : حول العدد الآتي إلى عدد في نظام العد الثنائي :  
 ( 010101110 )<sub>2</sub>

نقسم العدد إلى خانات ثلاثة  $(\underline{010} \underline{101} \underline{110})$

يقابل كل ثلاثة

نرتب الأرقام فنجد العدد  $(256)_8$  .

- نظام العد السادس عشرى :

0 0 0 0	0
0 0 0 1	1
0 0 1 0	2
0 0 1 1	3
0 1 0 0	4
0 1 0 1	5
0 1 1 0	6
0 1 1 1	7
1 0 0 0	8
1 0 0 1	9
1 0 1 0	A
1 0 1 1	B
1 1 0 0	C
1 1 0 1	D
1 1 1 0	E
1 1 1 1	F

- للتحويل من نظام العد السادس عشرى إلى نظام العد الثنائى :

نأخذ من الجدول الأعداد المقابلة لكل رقم أو حرف من أعداد النظام السادس عشرى و نرتيبها .

- مثال : حول العدد الآتى إلى عدد في نظام العد الثنائى :

( A6F9B )<sub>16</sub>

يقابلها A

6 يقابلها 0 1 1 0

F يقابلها 1 1 1 1

9 يقابلها 1 0 0 1

B يقابلها 1 0 1 1

ترتيب الأعداد فجده العدد  $(1010011011110011011)_2$  .

- للتحويل من نظام العد الثنائى إلى نظام العد السادس عشرى :

نقسم العدد الثنائى إلى خانات تحوى الواحدة أربع أرقام و نقابل كل رباعية مع الرقم أو الحرف في الجدول و نرتتب الأرقام والأحرف .

- مثال : حول العدد الآتى إلى عدد في نظام العد السادس عشرى :

( 1010011011110011011 )<sub>2</sub>

نقسم العدد إلى خانات رباعية ( 1010 0110 1111 1001 1011 )

A 6 F 9 B يقابل كل رباعية

. نرتتب الأرقام والأحرف فجده العدد ( A6F9B )<sub>16</sub> .

## عملية الجمع في أنظمة العد :

- عند القيام بعملية الجمع في أنظمة العد يجب مراعاة ما يلي :

$$0 + 0 = 0$$

$$0 + 1 = 1$$

$$1 + 0 = 1$$

و باليد  $1 + 1 = 0$

و باليد  $1 + 1 + 1 = 1$

- مثال : أجمع العدد التاليين :

$$\begin{array}{r} 111111 \\ 111101101 \\ 101101110 \\ \hline . & 1101011011 \end{array}$$

- المتمم الأحادي للعدد الثنائي : نقلب الواحدات أصفار و الأصفار وحدات .

- المتمم الثنائي للعدد الثنائي : المتمم الأحادي + 1 .

- مثال : أكتب المتمم الأحادي و المتمم الثنائي للعدد الآتي :

$$(1101011011)_2$$

$$\begin{array}{r} 1101011011 & \text{العدد} \\ 0010100100 & \text{المتمم الأحادي} \\ 0010100101 & \text{المتمم الثنائي} \\ . & \end{array}$$

انتهت المحاضرة

## المعاشرة الثانية - حلقة (صلة)



الـ III التحويل من أي نظام العد إلى نظام آخر هو مفهوم للقوة ترتيباته

$$(101)_2 \rightarrow (101)_5 : \text{ تحويل } (101)_2 \rightarrow (101)_5 \text{ مفهوم} \\ (101)_2 = 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 1 + 0 + 1 = 5 \quad \underline{\underline{10}} \text{ وهو يكتب}$$

مثال تحويل من النظام الثنائي إلى النظام الستة:

$$(1753)_8 = 1 \times 8^3 + 7 \times 8^2 + 5 \times 8^1 + 3 \times 8^0 = (1003)_{10}$$

$$(3AD1)_{16} = 3 \times 16^3 + 10 \times 16^2 + 13 \times 16^1 + 1 \times 16^0 = (15057)_{10} : \text{ مثال } 3 \text{ تحويل من النظام الستة إلى النظام السادس عشر:}$$

الـ IV التحويل من النظام العددي إلى أي نظام

مثال 1 تحويل من النظام العددي إلى النظام الثنائي:

$$10 \rightarrow (10)_{10} \rightarrow (1010)_2 \\ \begin{array}{r} | \\ 2 \quad 0 \\ | \\ 2 \quad 1 \\ | \\ 2 \quad 0 \\ | \\ 2 \quad 1 \end{array}$$

مثال 2 تحويل من النظام العددي إلى النظام السادس عشر:

$$829 \rightarrow (33D)_{16} \quad D = 13 \\ \begin{array}{r} | \\ 16 \quad 13 \\ | \\ 16 \quad 3 \\ | \\ 36 \quad 3 \\ | \\ 0 \end{array}$$

منه (٣) محول من التمرين العاشر إلى التمرين الثاني:

$$\begin{array}{r} 213 \\ 26 \\ 3 \\ 0 \end{array} \left| \begin{array}{cc} 8 & 5 \\ 8 & 2 \\ 8 & 3 \end{array} \right. \quad (213)_{10} \rightarrow (325)_8$$

(725) ٨) حاصل من النظام العد التنازلي إلى الناتج النسائي:

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 010 \quad 101 \end{array} \rightarrow (725)_8 = (1110101)_2$$

مثال ٥) تحويل من النطاق المقطعي إلى النطاق المفتوحي :

فتال (ج) كورس من التظا) الستة عشرى- إلى السادس: ١٦(ب)

$$0100 \xrightarrow{2} 1101 \xrightarrow{B} (1101)_2 \Rightarrow (01001101)_2$$

مثال ٧) كوفيل من النظام الشامي إلى المعماري

$$\begin{array}{ccccccc} \textcircled{0} & \textcircled{0} & \textcircled{1} & \textcircled{0} & \textcircled{1} & \textcircled{1} & \textcircled{0} \\ \textcircled{0} & \textcircled{1} & \textcircled{1} & \textcircled{0} & \textcircled{1} & \textcircled{1} & \textcircled{0} \\ \hline 2 & B & D & B & & & \end{array} \quad \left. \right\} \quad (2 \ B \ DB)_{16} \quad \text{اجواب:}$$



A to Z مكتبة