



كلية العلوم

القسم : الرياضيات

السنة : الثانية

المادة : تحليل رياضي ٤

المحاضرة : الثانية / عملي /

{{ مكتبة A to Z }}

مكتبة A to Z : Facebook Group

كلية العلوم ، كلية الصيدلة ، الهندسة التقنية

يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app-Telegram) على الرقم 0931497960



الدكتور: .....

المحاضرة:

الرياضيات



القسم: رياضيات

السنة: الثانية

المادة: تحليل رياضي - 4

التاريخ: / /

**A to Z Library for university services**

تذكر: شروط الفضاء المترى:

$$① d(x, y) \geq 0$$

$$② d(x, y) = 0 \Leftrightarrow x = y$$

$$③ d(x, y) = d(y, x)$$

$$④ d(x, y) \leq d(x, z) + d(z, y)$$

التمرين الأول:

ليكن  $X$  فضاء ما ونعرف عليه المسافة التالية:

$$d(x, y) = \begin{cases} 1 & x \neq y \\ 0 & x = y \end{cases}$$

برهن أن هذا الفضاء مترى، وماذا يسمى هذا الفضاء؟

الحل:

لنحقق من شروط الفضاء المترى:

$$① d(x, y) \geq 0 \quad \text{واضح من التعريف.}$$

$$② d(x, y) = 0 \Leftrightarrow x = y \quad \text{ونتحقق أن}$$

$$d(x, y) = 0 \Leftrightarrow x = y \quad \text{واضح من التعريف.}$$

$$③ d(x, y) = d(y, x) \quad \text{لنتحقق من}$$

نראה ما يلي:

$$\begin{aligned} x \neq y &\Rightarrow d(x, y) = 1 \\ &\Rightarrow d(x, y) = d(y, x) \\ &\Rightarrow d(y, x) = 1 \end{aligned}$$

ثانياً:

$$x=y \Rightarrow \begin{cases} d(x,y)=0 \\ d(y,x)=0 \end{cases} \Leftrightarrow d(x,y)=d(y,x)$$

(4) سوف نتحقق من صحة متراجحة المثلث:

$$d(x,y) \leq d(x,z) + d(z,y)$$

نأخذ حالتين:

$$x=y \quad \text{أولاً:}$$

$$0 \leq d(x,z) + d(z,y)$$

حالة صحيحة دوماً

$$x \neq y \quad \text{ثانياً:}$$

$$1 \leq d(x,z) + d(z,y)$$

حالة صحيحة دوماً إلا في حالة:

$$x=z \Leftrightarrow d(x,z)=0$$

$$z=y \Leftrightarrow d(z,y)=0$$

$$x=y$$

هذه الحالة غير موجودة لأننا فرضنا  $x \neq y$ بعد بناء المساحة  $R$ ،  $2$ ،  $3$ ،  $4$  في أن  $d(x,y)$ 

هو فضاء متري ونسأل هذا الفضاء فضاء متري قطع.

التمرين الثاني:

بمبن أن الفضاء  $R^n$ 

$$d(x,y) = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2}$$

فضاء متري

الحل: لتتحقق من شروط الفضاء المترى:

$$① d(x, y) = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2} \geq 0$$

والتي هي التعريف

$$② d(x, y) = 0$$

$$d(x, y) = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2} = 0$$

$$\Leftrightarrow \sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x_i - y_i)^2 = 0 \quad i=1, \dots, n$$

$$\Leftrightarrow x_i - y_i = 0 \quad i=1, \dots, n$$

$$\Leftrightarrow x_i = y_i \quad i=1, \dots, n$$

$$\Leftrightarrow x = y$$

$$③ d(x, y) = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2} = \sqrt{\sum_{i=1}^n (-(y_i - x_i))^2}$$

$$= \sqrt{\sum_{i=1}^n (y_i - x_i)^2} = d(y, x)$$

④ لتتحقق من متراجحة المثلث:

$$d(x, y) \leq d(x, z) + d(z, y)$$

$$d(x, y) = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2} = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - z_i + z_i - y_i)^2}$$

$$\leq \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - z_i)^2} + \sqrt{\sum_{i=1}^n (z_i - y_i)^2}$$

$$d(x, y) \leq d(x, z) + d(z, y)$$

بعد فاشلة الشرط 1، 2، 3، 4، 5، فإن  $R^n$  فضاء مترى.

الفضاءات المنظمة :  
مستوي الفضاء المنظم :

$$① \|x\| \geq 0$$

$$② \|x\| = 0 \Leftrightarrow x = 0$$

$$③ \|\alpha x\| = |\alpha| \cdot \|x\| ; \alpha \in \mathbb{K}$$

$$④ \|x+y\| \leq \|x\| + \|y\|$$

التعريف الثالث :

يُمكن أن  $\mathbb{R}^n$  هو فضاء منظم :

$$\|x\| = \sqrt{\sum_{i=1}^n x_i^2}$$

$$x = (x_1, x_2, \dots, x_n)$$

الحل :

لتحقق من مستوى الفضاء المنظم :

$$① \|x\| = \sqrt{\sum_{i=1}^n x_i^2} \geq 0 \quad \text{واضح من التعريف}$$

$$x = (x_1, x_2, \dots, x_n)$$

$$② \|x\| = 0 \Leftrightarrow \sqrt{\sum_{i=1}^n x_i^2} = 0$$

$$\sum_{i=1}^n x_i^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow x_i^2 = 0$$

$$i = 1, \dots, n$$

$$\Leftrightarrow x_i = 0$$

$$i = 1, \dots, n$$

$$x = 0$$

$$③ \|\alpha x\| = \sqrt{\sum_{i=1}^n (\alpha x_i)^2} = \sqrt{\sum_{i=1}^n \alpha^2 x_i^2}$$

$$= |\alpha| \cdot \sqrt{\sum_{i=1}^n x_i^2} = |\alpha| \cdot \|x\|$$

$$(4) \|x + y\| = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i + y_i)^2}$$

مراجعة بينكوسكي

$$\leq \sqrt{\sum_{i=1}^n x_i^2} + \sqrt{\sum_{i=1}^n y_i^2}$$

$$\|x\| + \|y\|$$

$$\|x + y\| \leq \|x\| + \|y\|$$

بعد ذلك الشروط 1, 2, 3, 4 في أن  $R^n$  فضاء  
منظم.

الترتيب الرابع

يرجى أن  $C[a, b]$  هو فضاء منظم

$$\|x\| = \max_{a \leq t \leq b} |x(t)|$$

$$a \leq t \leq b$$

$$x = x(t)$$

الحل

المسألة بنهاية الجامعة القارية

انتهت الجامعة