



كلية العلوم

القسم : الرياضيات

السنة : الرابعة

المادة : نظرية الاعداد

المحاضرة : الثانية/نظري/

{{ مكتبة A to Z }}

مكتبة A to Z : Facebook Group

كلية العلوم ، كلية الصيدلة ، الهندسة التقنية

يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app-Telegram) على الرقم 0931497960

الدكتور :

المحاضرة:

نظري / 2 /



التاريخ: / /

A to Z Library for university services

القسم: الرياضيات

السنة: الرابعة

المادة: نظرية أعداد

خوارزمية إقليدس في إيجاد القاسم المشترك الأعظم للعددين a, b :

نعلم أن $\gcd(a, b)$

$$= \gcd(|a|, |b|)$$

لذا نفرض $b \geq a > 0$

من مبرهن الخوارزمية كما يلي:

$$b = q_1 a + r_1 \quad \text{في} \quad 0 \leq r_1 < a$$

فإذا كانت $r_1 = 0$ فإن:

$$\gcd(b, a) = \gcd(a, r_1)$$

$$= \gcd(a, 0)$$

$$= a$$

أعلا، إذا كانت $r_1 \neq 0$ فتابع العملية

$$a = q_2 r_1 + r_2 \quad \text{في} \quad 0 \leq r_2 < r_1$$

إذا كانت $r_2 = 0$ عندها:

$$\gcd(a, b) = \gcd(a, r_1)$$

$$= \gcd(r_1, r_2) = r_1$$

إذا كانت $r_2 \neq 0$ نكتب:

$$r_1 = q_3 r_2 + r_3$$

ونتابع حتى نصل إلى باقي صفر ونكتب:

$$r_{t-1} = q_{t+1} r_t + 0$$

عندها يكون:

$$\gcd(a, b) = \gcd(a, r_1)$$

$$= \gcd(r_1, r_2) = \dots =$$

$$\gcd(r_t, r_{t+1}) = r_t$$

$$a > r_1 > r_2 > \dots > r_t > 0$$

عند:

أي البحث عن القاسم المشترك الأعظم لعددین موجبین نطبق خوارزمية القسمة الإقليدية بشكل متكرر حتى نحصل على باقي صفري فيكون الباقي الأخير قبل الباقي الصفري هو القاسم المشترك الأعظم الذي نبحث عنه

● مثال:

المثال: أوجد القاسم المشترك الأعظم للعددين

$$a = 190$$

$$b = 72$$

الحل:

$$190 = 2 \times 72 + 46$$

$$72 = 1 \times 46 + 26$$

$$46 = 1 \times 26 + 20$$

$$26 = 1 \times 20 + 6$$

$$20 = 3 \times 6 + 2$$

$$6 = 3 \times 2 + 0$$

$$\gcd(190, 72) = 2$$

المثال: أوجد القاسم المشترك الأعظم لعددين a, b

الحل:

$$d = 2 \quad = 20 = 3 \times 6$$

$$= 20 - 3 \times (26 - 20)$$

$$= -3 \times 26 + 4 \times 20$$

$$= -3 \times 26 + 4 \times (46 - 26)$$

$$= 4 \times 46 - 7 \times 26$$

$$= 4 \times 46 - 7 \times (72 - 46)$$

$$= 11 \times 46 - 7 \times 72$$

$$= 11 \times (190 - 2 \times 72) - 7 \times 72$$

$$\Rightarrow d = 2 = 11a + (-29)b$$

$$2 = xa + yb$$

مثال:

أوجد القاسم المشترك الأعظم للعددين

$$b = 3054, d = 12378$$

ثم اكتب القاسم المشترك الأعظم كتركيب خطي للعددين a, b

الحل:

$$12378 = 4 \times 3054 + 162$$

$$3054 = 18 \times 162 + 138$$

$$126 = 1 \times 138 + 24$$

$$138 = 5 \times 24 + 18$$



$$24 = 1 \times 18 + 6$$

$$18 = 3 \times 6 + 0$$

$$d = \gcd(12378, 3054) = 6$$

$$d = ma + nb \quad ; m, n \in \mathbb{Z}$$

$$6 = 24 - 18$$

$$= 24 - (138 - 5 \times 24)$$

$$= -138 + 6 \times 24$$

$$= -138 + 6 \times (162 - 138)$$

$$= -7 \times 138 + 6 \times 162$$

$$= -7(3054 - 18 \times 162) + 6 \times 162$$

$$= -7 \times 3054 + 132 \times 162$$

$$= -7 \times 3054 + 132 \times (12378 - 4 \times 3054)$$

$$= 132 \times 12378 + (-535) \times 3054$$

$$= 132a - 535b$$

مثال ٥

أوجد العناصر المكونة للعظم المشترك

$$a = 256, b = 112, c = 72$$

الحل:

$$\gcd(a, b, c) = \gcd(a, \gcd(b, d))$$

$$= \gcd(256, 8) = 8$$

المضاعف المشترك الأصغر:

تعريف:

ليكن: d حيث $(i = \overline{1, n})$ أعداد صحيحة غير معدومة
يقال إن m مضاعف مشترك لهذه الأعداد إذا كان:

$$d_i \mid m \quad \forall i = \overline{1, n}$$

يقال بأن L هو المضاعف المشترك الأصغر للأعداد

$$d_i, i = \overline{1, n}$$

إذا تحققت الشروط التالية:

$$1- L > 0$$

$$2- d_i \mid L \quad \forall i = \overline{1, n}$$

$$3- إذا كان $m > 0$ مضاعف مشترك للأعداد $(d_i \mid m)$$$

$$L \mid m$$

ونكتب عندها:

$$L = L_{cm}(a_1, a_2, \dots, a_n)$$

ملاحظة:
إذا كان a, b عددين صحيحين موجبين وكان
 $d = \gcd(a, b)$

عندئذ:

$$\text{Lcm}(a, b) = \frac{ab}{\gcd(a, b)}$$

مثال: أوجد $\text{Lcm}(6, 21)$
لاحظ $\gcd(6, 21) = 3$

$$\text{Lcm}(6, 21) = \frac{6 \times 21}{3} = 42$$

* تعريف المعادلة الديوفانتية الخطية بـ n متحول:

كل عبارة من الشكل:

$$d_1 x_1 + d_2 x_2 + \dots + d_n x_n = b$$

حيث:

$$b, d_1, d_2, \dots, d_n \in \mathbb{Z}$$

تسمى معادلة ديوفانتية خطية ومتجانسة:

$$d_1 x_1 + d_2 x_2 + \dots + d_n x_n = 0$$

$$d_1, d_2, \dots, d_n$$
 معاملات المعادلة

$$b$$
 المعامل الثابت

ملاحظة

قبل دراسة المعادلة الديوفانتية أمرين:

- 1- هل يوجد حل للمعادلة الديوفانتية في مجموعة ما ؟
- 2- إذا كانت المعادلة الديوفانتية المفروضة لها حل في مجموعة فكيف نوجد جميع حلول هذه المعادلة ؟

* دراسة المعادلة الديوفانتية ذات الشكل:

$$ax + by = c$$

$$a, b, c \in \mathbb{Z}$$

حيث a, b ليسا معدومين

(معادلة ديوفانتية خطية بجهولين) :

- 1- هل يوجد لها حل في $\mathbb{Z}$ أم لا ؟
- 2- إذا كانت المعادلة قابلة للحل فما هي جميع الحلول الأخرى ؟

البرهان :

لدينا المعادلة $ax + by = c$ قابلة للحل في $\mathbb{Z}$

ولكن (x_0, y_0) حلاً لها

$$ax_0 + by_0 = c$$

لدينا

$$d = \gcd(a, b)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} d \mid a \Rightarrow a = q_1 d \text{ ; } q_1 \in \mathbb{Z} \\ d \mid b \Rightarrow b = q_2 d \text{ ; } q_2 \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

نعم $\star$ نجد:

$$d(q_1 x_0 + q_2 y_0) = c \Rightarrow d \mid c$$

لبنافضاً $d \mid c$ حيث:

$$d = \gcd(a, b)$$

$$d \mid c \Rightarrow c = qd \text{ (1) ; } q \in \mathbb{Z}$$

لبنافضاً:

$$d = \gcd(a, b)$$

حيث $m, n \in \mathbb{Z}$

$$d = ma + nb \text{ (2)}$$

نعم (2) في (1) نجد:

$$c = d(mq_1) + b(nq_1)$$

$$c = d(x_0) + b y_0$$

حل (x_0, y_0) في $ax + by = c$ $\Leftrightarrow$ $x_0 = mq$ و $y_0 = nq$

إذا كانت المعادلة $ax + by = c$

قابلة للحل في $\mathbb{Z}$ وكان (x_0, y_0) حلاً لهذه المعادلة فإن جميع الحلول الأخرى هي:

$$\begin{cases} x = x_0 + \frac{b}{d}t \\ y = y_0 - \frac{a}{d}t \end{cases} \quad ; t \in \mathbb{Z}$$

$$d = \gcd(a, b)$$

الادعاء: لدينا (x_0, y_0) حل معلوم لـ $ax + by = c$ و (x, y) حل كفي للمعادلة

$$dx_0 + by_0 = ax + by$$

$$d(x - x_0) = b(y_0 - y) \quad \star$$

$$d = \gcd(a, b)$$

$$a_0, b_0 \in \mathbb{Z}$$

موجود

$$\gcd(a_0, b_0) = 1$$

و

$$d = d_0 d$$

$$b = b_0 d$$

نريد (*)

$$a_0 d (x - x_0) = b_0 d (y_0 - y)$$

$$a_0 (x - x_0) = b_0 (y_0 - y)$$

(**)

نلاحظ أن

$$a_0 \mid b_0 (y_0 - y)$$

وعلاوة على

$$\gcd(a_0, b_0) = 1$$

$$a_0 \mid (y_0 - y)$$

فإن

$$\Rightarrow y_0 - y = a_0 t \quad \text{حيث } t \in \mathbb{Z}$$

$$\Rightarrow y = y_0 - a_0 t$$

$$\Rightarrow y = y_0 - \frac{a_0}{d} t$$

بالعوض في (★★) نجد:

$$d_0(x - x_0) = b_0 \cdot dt$$

$$\Rightarrow x - x_0 = \frac{b_0}{d_0} t$$

$$\Rightarrow x = x_0 + \frac{b_0}{d_0} t$$

ملاحظة

المعادلة الديوفانتية
إذا كانت قابلة للحل في $\mathbb{Z}$ فهي تملك عدد لا نهائي من الحلول

ملاحظة

إذا كانت المعادلة
قابلة للحل عندئذٍ لإيجاد حل (x_0, y_0) لها

نقوم بما يلي:

- 1- نوجد القاسم المشترك الأعظم لـ d و b بطريقة إقليدس
- 2- نكتب إلقاء القاسم المشترك الأعظم لـ d و b بدلالة العددين d و b
- 3- نضرب التركيب الخطي الناتج من الخطوة (2) بالعدد $\left(\frac{c}{d}\right)$
نحصل على تركيب خطي لـ c بدلالة d و b
وبالتالي نحصل على (x_0, y_0)

• مثال:

① حل المعادلة الديوفانتية $172x + 20y = 1000$

② وعين الحلول الموجبة، إن وجدت.

الحل:

① $d = 172$

$b = 20$

$c = 1000$

② لنجد $d = \gcd(a, b)$ بطريقة إقليدس

$$172 = 8 \times 20 + 12$$

$$20 = 1 \times 12 + 8$$

$$12 = 1 \times 8 + 4$$

$$8 = 2 \times 4 + 0$$

$$d = \gcd(a, b) = 4$$

نلاحظ أن $d \mid c$

← المعادلة قابلة للحل في $\mathbb{Z}$

② إيجاد (x_0, y_0) حل معين لهذه المعادلة:

$$d = 4 = 12 - 1 \times 8$$

$$= 12 - 1 \times (20 - 12)$$

$$= 2 \times 12 - 20$$

$$= 2 \times (172 - 8 \times 20) - 20$$

$$d = 4 = 172 \times (2) + 20 \times (-17)$$

نضرب الطرفين بـ $\frac{5}{d}$ نحصل:

$$172(500) + 20(-4250) = 1000$$

$$(x_0, y_0) = (500, -4250)$$

الحل الأخرى هي:

$$\begin{cases} x = x_0 + \frac{b}{d}t \\ y = y_0 - \frac{a}{d}t \end{cases}; t \in \mathbb{Z}$$

$$\begin{cases} x = 500 + 5t \\ y = -4250 - 43t \end{cases}; t \in \mathbb{Z}$$

② (x, y) حلول عينة $x > 0$ و $y > 0$

$$x > 0 \Rightarrow 500 + 5t > 0 \Rightarrow 5t > -500 \Rightarrow t > -100$$

$$y > 0 \Rightarrow -4250 - 43t > 0 \Rightarrow -43t > 4250$$

$$\Rightarrow t < -98,83$$

$$t \in]-100, -98,83[\cap \mathbb{Z}$$

$$\Rightarrow t = -99$$

$$t = -99$$

$$x = 500 + 5(-99) = 5$$

$$y = -4250 - 43(-99) = 7$$

انتهت الحاضرة