

كلية العلوم

القسم : الفيزياء

السنة : الثانية



٩

المادة : لغات البرمجة ١

المحاضرة : الخامسة والستة/نظري /

{{{ A to Z مكتبة }}}
A to Z Library

مكتبة A to Z

كلية العلوم ، كلية الصيدلة ، الهندسة التقنية

2025

يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app-Telegram) على الرقم 0931497960

٩

الفصل الرابع

بني التحكم التكرارية (for)

يهدف هذا الفصل إلى تعريف الطالب ببني التحكم بلغة C++ الحلقية بشكل مفصل من خلال التعرف على كافة اشكال هذه البنى والمتمثلة بثلاث حلقات ويصبح قادر على استخدام هذه الحلقات التي ستصادفه خلال حياته العملية.

البنية التكرارية : for

The for repetition structure

تسمى بالبنية ذات العدد المعروف من مرات التكرار.

تملك الصيغة العامة التالية :

```
for( initialization ; continuation condition ; update )
statement ;
```

يتم التحكم في هذه البنية التكرارية بثلاثة أجزاء منفصلة:

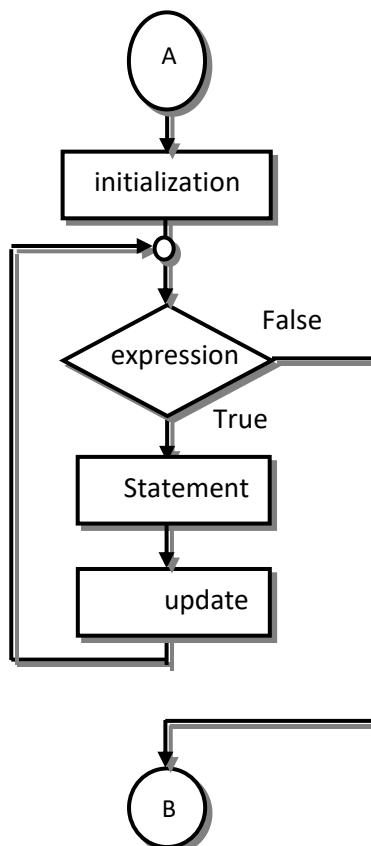
- القيمة الابتدائية .initialization
- شرط الاستمرار .continuation condition
- القيمة الجديدة .update

آلية تنفيذ الحلقة :

يأخذ مت حول الحلقة قيمة هي القيمة الابتدائية initialization ويتم اختبار شرط استمرار الحلقة، فإن كان محققاً تتفذ التعليمية statement مفردة كانت أم مركبة، ثم يعطى مت حول الحلقة قيمة جديدة ويعاد اختبار شرط استمرار الحلقة فإن كان محققاً تتفذ statement، ثم يعاد إعطاء مت حول الحلقة قيمة جديدة وبهذا يستمر تنفيذ statement حتى يختل شرط استمرار الحلقة.

القيمة الابتدائية وشرط استمرار الحلقة والقيمة الجديدة يمكن أن يكونوا فارغين بدون أي قيم.

يبيّن الشكل (7-4) المخطط الصنديقي للبنية `for`.



الشكل (7-4) المخطط الصنديقي للبنية `for`

مثال 13-4

```

#include<iostream.h>
void main(){
    for(int i=1 ; i<3 ; i++ )
        cout<<"*";
    cout<<endl;
    cout<<"++"<<endl;
}
  
```

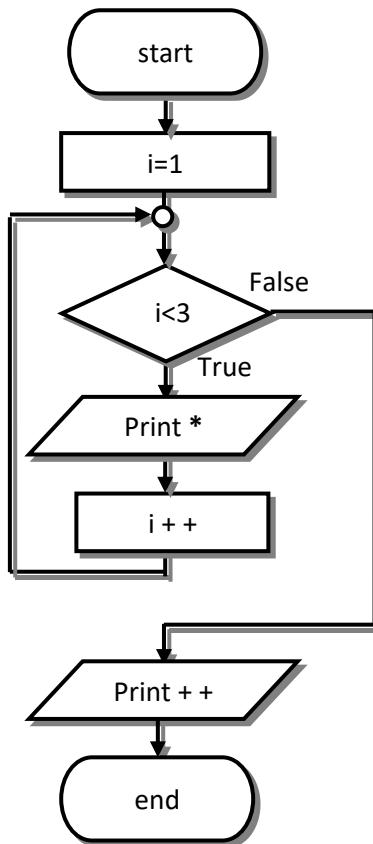
في هذا المقطع البرمجي يأخذ المتحول الصحيح للحلقة قيمة ابتدائية مساوية للعدد 1 وتكون نتيجة اختبار شرط استمرار الحلقة (1<3) `true` لذلك ستنفذ

**

++

التعليمية ; `cout << '*'` ويتم طباعة المحرف * ، ثم تزداد بعد ذلك قيمة المتحول `z` وقيمة الزيادة هنا خطوة واحدة (يمكن أن تزداد بأي قيمة صحيحة) ومن ثم يعاد اختبار شرط استمرار الحلقة (`3 < 2`) والذي تكون قيمته `true` ويطبع * ، ومن ثم تزداد قيمة المتحول `z` فتصبح 3 وهنا يختل شرط استمرار الحلقة ويتم الخروج من `for`. ويكون خرج البرنامج :

ويبيّن المخطط (4-8) خوارزمية العمل :



المخطط الانسيابي (4-8)

مثال 14-4

```
#include<iostream.h>
void main(){
    for(int i=2;i>0;i--)
        cout<<"*";
    cout<<endl<<"++"<<endl; }
```

في هذا المثال القيمة الابتدائية للحلقة أكبر من القيمة النهائية والعدد i يتم إيقافه حتى يصل لقيمة النهائية. سيعطي هذا البرنامج خرجاً كالبرنامج السابق.

مثال 4-15:

البرنامج التالي يدخل متالية من الأعداد الصحيحة تنتهي بالعدد الصحيح صفر ويطبع أكبر وأصغر الأعداد في المتالية وذلك بالاعتماد على البنية `for`. وشرط استمرار حلقة `for` في البرنامج الثاني أن يدخل عدد مغایر للصفر. لا يوجد عدد متغير في حلقة البرنامج الأول ولا يوجد قيمة جديدة في حلقة البرنامج الثاني.

```
#include<iostream.h>
void main() {
    int n,min,max;

    cout<<"enter positive integers";
    cout<<" terminate input with 0:\n";
    cin>>n;
    for(min=max=n;n!=0;)
    {
        if(n<min)
            min=n;
        else
            if(n>max)
                max=n;
        cin>>n;
    }
    cout<<"min="<مثال 4-16:
```

أكتب برنامجاً يطبع مكعبات الأعداد المدخلة إلى أن يدخل العدد صفر بالاعتماد على البنية `for`.

```
#include<iostream.h>
void main(){
    int n;

    cout<<"Enter a positive integer";
    cout<<"0 to end:";
    cin>>n;
```

```

for( ; n!=0 ; )
{
    cout<<n<<" cubed is:";
    cout<<n*n*n<<endl;

    cout<<"Enter a positive integer";
    cout<<" 0 to end:";
    cin>>n; }

```

خرج البرنامج:

Enter a positive integer,0 to end :5

5 cubed is:125

Enter a positive integer,0 to end :6

6 cubed is:216

Enter a positive integer,0 to end :2

2 cubed is:8

Enter a positive integer,0 to end :3

3 cubed is:27

مثال 24-3

أكتب برنامج يطبع القيم بين العدد المدخل والعدد 10 سواء كان ذلك العدد أكبر أو أصغر من العدد 10، وذلك بالاعتماد على البنية `for`.

```

#include<iostream.h>
void main(){
    int counter;
    cin >> counter;
    if (counter <= 10)
        for(counter=counter;counter<=10;counter++)
            cout<<counter<<endl;
    else
        for(counter=counter;counter>=10;counter--)
            cout << counter << endl;}

```

مثال 4-17:

أكتب برنامج يقوم بما يلي :

- 1- طباعة مجموع الأعداد المحسورة بين العدد 1 والعدد 100.
- 2- طباعة مجموع الأعداد الزوجية المحسورة بين العدد 1 والعدد 100.
- 3- طباعة مجموع الأعداد الزوجية التي تقبل القسمة على العدد 5 والمحسورة بين 1 و 100.
- 4- طباعة مجموع الأعداد المحسورة بين عدد مدخل والعدد 10.

```
#include <iostream.h>
void main(){

    int sum=0,sum1=0, sum2=0,sum3=0;

    int sum0=0,sum4=0;
    cout<<"the sum of the number between 1 and 100 is:";
    for(int number=1;number<=100;number +=1)
        sum += number;
    cout <<sum<<endl;

    cout<<"the sum of the even number between 1 and 100
is:";
    for(int number2=2;number2<=100; number2 +=2)
        sum2 += number2;
    cout<<sum2<<endl;
    cout<<"the sum of the even number"
        <<" between 1 and 100 that divide 5 is:";
    for(int number1=2;number1<=100;number1 +=2)
        if(number1%5 == 0)
            sum1+=number1;
    cout<<sum1<<endl;
    cout<<" enter number: ";
    cin >>sum0;
    cout<<" the sum of the numbers between "
        <<sum0<<"and 10 is:";
    if(sum0>=10){
        for( number2=sum0;number2>=10;number2 -=1)
            sum4 += number2;
        cout<<sum4<<endl; }
    else {
        for(number2=sum0;number2<=10;number2
        +=1)sum4 += number2; cout<<sum4<<endl; } }
```

1-الحلقات المتداخلة The nested loops:

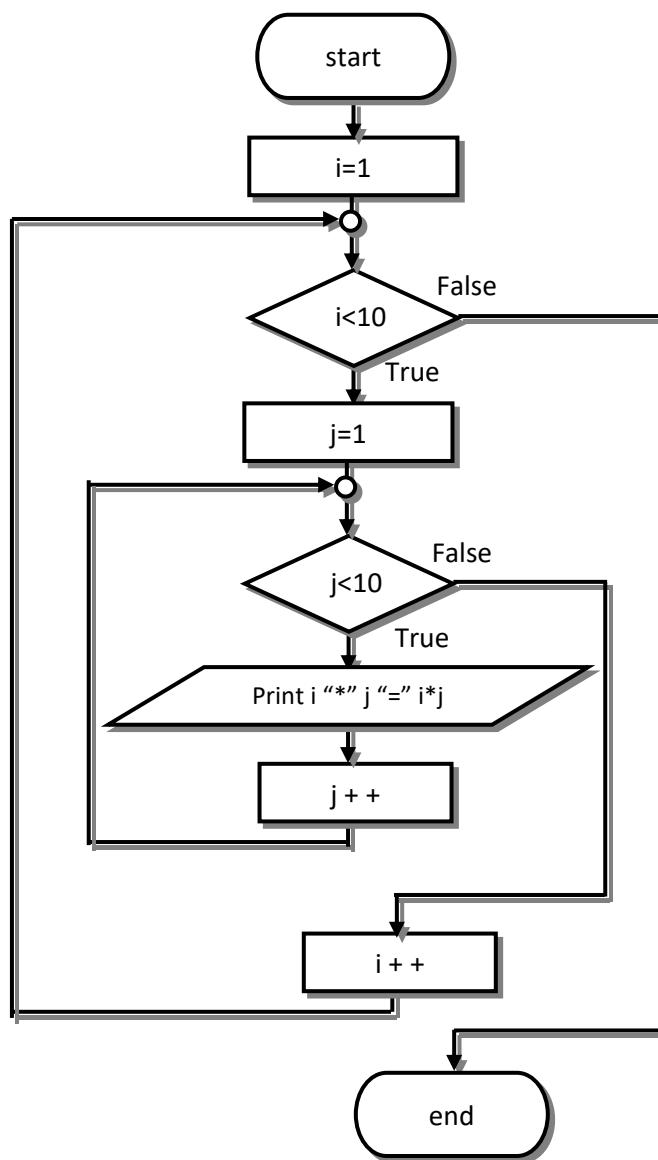
عندما يتطلب الأمر إجراء حلقة لكل قيمة من قيم حلقة أخرى يكون من الضروري وضع حلقة ضمن حلقة أخرى وهذا ما يدعى بتدخل الحلقات، وفي هذه الحالة فإنه من الضروري إنتهاء الحلقة الداخلية قبل إنتهاء الحلقة الخارجية.

مثال 1-5

اكتب برنامج يعطي جدول الضرب للأعداد من 1 حتى 9 بالأعداد من 1 حتى 9.

```
#include<iostream.h>
void main(){
    for(int i=1;i<10;i++)
        for(int j=1;j<10;j++)
            cout<<i<<"*"<<j<< "="<<i*j<<endl ; }
```

وهنا يتم تنفيذ الحلقة الداخلية من أجل كل قيمة لـ i من 1 حتى 9 (تسعة مرات) ويتكرر ذلك بمجمله أيضاً من أجل كل قيمة لـ j من 1 وحتى 9 (أيضاً تسعة مرات)، ويبين المخطط الآسيابي (1-5) سير العمل.



المخطط الانسيابي (5-1) للحلقات المتداخلة

مثال 2-5

بفرض لدينا عدد من القوائم والمطلوب كتابة برنامج لحساب معدل الأعداد في كل قائمة.

```
#include <iostream.h>

void main (){

    int n*x*count*loops*loopcount;

    float average*sum;

    cout<<"how many lists?";
    cin>>loops;

    for(loopcount=1;loopcount<=loops;++loopcount)
    {
        sum = 0;
        cout<<"\n list number"
            <<"\n how many numbers?";
        cin>>n;

        for(count=1;count<=n;++count)
        {
            cout<<"x=";
            cin >>x;
            sum +=x;
        }

        average = sum/n;
        cout<<"\n the average is:"<<average<<endl;{}}
```

خرج البرنامج:

how many lists? 2

list number

how many numbers? 3

x=1

x=6

x=4

the average is:3.66667

list number

how many numbers? 5

x=1

x=3

x=7

x=9

x=6

في هذا البرنامج تم إدخال عدد القوائم من خلال المتغير الصحيح `loops`، عدد العناصر في كل قائمة تم إدخالها من خلال المتغير `n` ، عناصر كل قائمة تم إدخالها من خلال المتغير `x`.

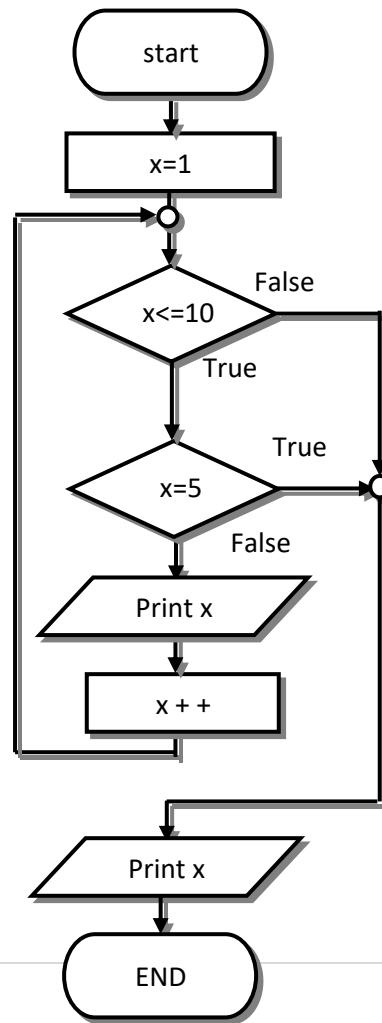
5-2- التعلیمات

تستخدم التعلیمات `continue` و `break` من أجل تغيير مجرى التحكم ضمن البرنامج.

أ- التعلیمة `break`

تسبب تعلیمة `break` عند تفییدها مع إحدى البنی التکاریة `switch` و `do\while`، `while`، `for` و يتبع البرنامج بعدها تفییدها مع أول تعلیمة تليها مباشرة.

نستخدم تعلیمة `break` من أجل قطع تفیید الحلقة عند القيمة 5 في المثال التالي و نرسم المخطط الانسیابی كما في الشکل (5-2) أولاً ثم نكتب البرنامج.



مثال 3-5

```
#include<iostream.h>
void main()
{
    for(int x=1;x<=10;x++)
    {
        if(x==5)break;
        cout<<x<<" ";
    }
    cout<<endl<<"broke out of loop at x=="<<x<<endl;
}
```

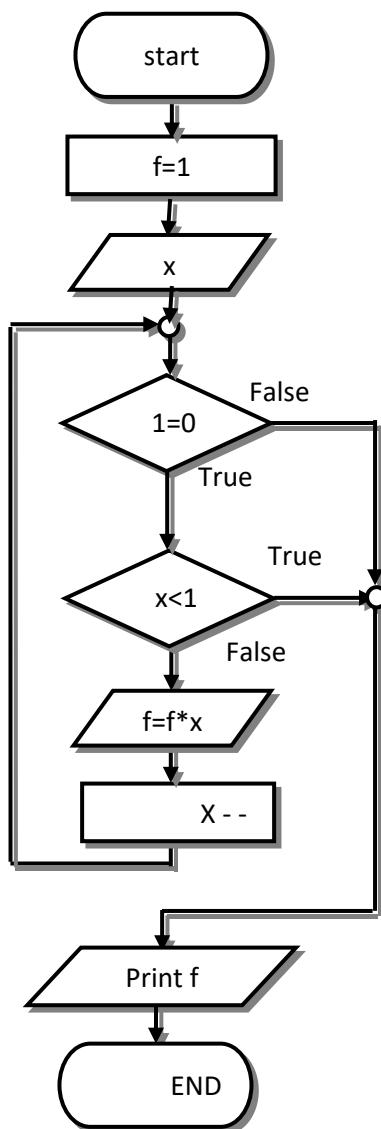
عندما يصبح $x=5$ يتم الخروج من حلقة `for` وهذا ما يؤكده خرج البرنامج:

1 2 3 4

broke out of loop at x == 5

تتفذ حلقات لانهائية لا يمكن الخروج منها إلا باستخدام تعليمية `break`.

}



المخطط الانسيابي (5-3) يبين كيفية تنفيذ التمرن 5-5

مثال 6-5 :

البرنامج التالي يحسب $n!$ باستخدام `for`.

```

#include<iostream.h>
void main()
{
  
```

```

int x,f=1;

cout<<"enter a positive integer number:";
cin>>x;
for( ; ; )
{
    if(x<1) break;
    f=f*x;
    x--;
}
cout<<x<<" factorial is:"<<f<<endl;

```

ب- التعليمية : continue

تسبب التعليمية `continue` عند تففيذها مع أحد البنى `for`، `do\while`، `while` ، في تجاوز ماتبقى من جسم البنية التكرارية والمتابعة مع المرور التالي للبنية.

يتم في البنيتين `while`، `do\while` القيام بالتحقق من صحة شرط استمرار التكرار مباشرة بعد تففيذ التعليمية `.continue`.

أما مع البنية `for` فيتم القيام بعملية الزيادة أولاً ثم يبدأ بعدها تقييم شرط استمرار الحلقة. ذكرنا سابقاً أن البنية `while` يمكن أن تستخدم في كثير من الحالات بدلاً من البنية `for` ، لكن ذلك غير ممكن في حال وجود تعليمية `continue` قبل تعليمية زيادة قيمة متغير التحكم بالتكرار داخل البنية `.while`.

في الحالة المذكورة لا يتم تففيذ تعليمية الزيادة قبل التحقق من صحة شرط الاستمرار بالتكرار مما يتناقض مع جوهر عمل البنية `for`.

مثال 5-6:

البرنامج التالي يوضح عمل تعليمية `for` مع البنية `continue`

```

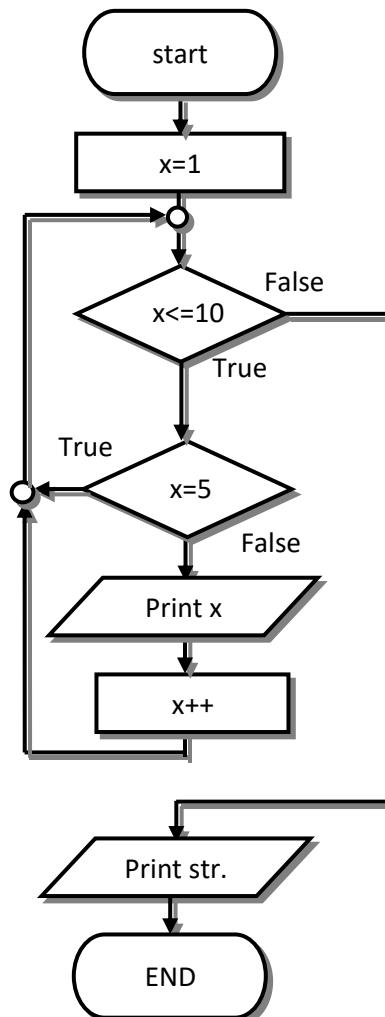
#include<iostream.h>
void main(){
    for(int x=1;x<=10;x++){
        if(x==5) continue;
        cout<<x<<" ";
    }
    cout    <<endl
    <<" used continue to skip printing the value 5"
    <<endl ;
}

```

خرج البرنامج:

1 2 3 4 6 7 8 9 10

used continue to skip printing the value 5



المخطط الانسيابي (5-4) يبين كيفية تنفيذ التمرين 5-8

