



كلية العلوم

القسم : الرياضيات + علم الحياة

السنة : الأولى

المادة : انكليزي ٢

المحاضرة : مقرر

{{ مكتبة A to Z }}

مكتبة A to Z : Facebook Group

كلية العلوم ، كلية الصيدلة ، الهندسة التقنية

18

يمكنكم طلب المحاضرات برسالة نصية (SMS) أو عبر (What's app-Telegram) على الرقم 0931497960

## The Cost of Marriage

### تكلفة الزواج

بعض المفردات المهمة: - تعاريف:

- 1- **bride** a woman who is getting married.  
العروس المرأة التي ستتزوج.
- 2- **ceremony** a special event, often in a religious place.  
المراسم حدث خاص، غالباً يتم في مكان ديني.
- 3- **groom** a man who is getting married.  
العريس الرجل الذي سيتزوج.
- 4- **husband** a man who is married.  
الزوج الرجل المتزوج.
- 5- **marriage** the relationship between a husband and wife.  
الزواج العلاقة بين الزوج والزوجة.
- 6- **married** the adjective form of marry.  
متزوج/ة صيغة الصفة من "يتزوج".
- 7- **reception** a meal and party after a wedding.  
حفل استقبال وجبة وحفلة مابعد الزفاف.
- 8- **relative** someone from your family.  
قريب شخص ما من عائلتك.
- 9- **wedding** the joining of a man and a woman at a special ceremony.  
الزفاف اجتماع الرجل والمرأة في مراسم خاصة.
- 10- **wife** a woman who is married.  
الزوجة المرأة المتزوجة.

(27) reading

## Lesson 2: Reading

A Discuss these questions.

Are you married?

Yes

1. When did you get married?
2. Where did you get married?
3. Was it a big event? How many guests did you invite?
4. Did you get lots of presents?

No

1. When would you like to get married – soon, or after you finish your studies?
2. Why will you get married in the future?  
OR  
Why might you not get married in the future?

B You are going to read a newspaper article about marriage. Look at the headline, picture and topic sentences on the right. What will the main point of the article be? Tick (✓) one.

- صحيح أو خطأ
- ☒ Many people are not getting married because it is too expensive.
  - ☒ Governments have the answer to expensive weddings.
  - ☒ A history of marriage.
  - ☒ Marriage is expensive, but there are ways to make it cheaper.
  - ☒ The cost of marriage around the world.

C Read the topic sentences again.

1. What information do you expect to find in each paragraph? Think about this, then ...
2. Match each type of information in the blue box to the correct topic sentence.

D Read the article on page 14 of the Reading Resources book. Check your answers to Exercises B and C above.

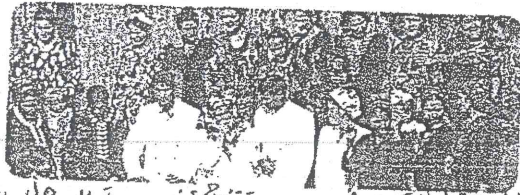
E What conclusion do you expect to find in the final paragraph?

1. Discuss in pairs.
2. Read the final paragraph in the Reading Resources book.

F Summarise the article.

1. What is the main problem?
2. What are the solutions?
3. Does the writer mention any problems with the solutions?

## الزواج Making Marriage أكثر More Affordable محمولة



- المستقبل القريب في تزوج أن تريد هل
- A Do you want to get married in the near future?
- B في كثير من البلدان حول العالم، الزفافات أصبحت أموراً باهظة الثمن.
- B In many countries in the world, weddings are becoming extremely expensive affairs.
- C في كثير من البلدان حول العالم، الشباب يعرفون كل شيء عن التكلفة الزفاف.
- C Young people in these countries know all about the cost of a wedding.
- D في بعض البلدان، الرجال يحلون المشكلة بالزواج من عرائس أجنبيات.
- D In some countries, men solve the problem by marrying foreign brides.
- E ماذا يمكن أن تفعل الحكومة لتفعل هذا؟
- E What can a government do about the problem?
- F الزفاف الجماعي هو مكان حلها من خلال في الأماكن والأماكن مع مئات العرائس والخطوب في نفس الوقت.
- F Another possible solution is the mass wedding ceremonies with hundreds of brides and grooms at the same time.
- G يمكن أن يحلوا الكثير من مشاكل الزواج من خلال ملابس، وخاصةً ملابس العروسة.
- G Couples can solve a lot by hiring their wedding clothes, particularly the bridal dress.

a	government attempts to deal with the problem
b	information about mass-weddings
c	information about the cost of weddings in different countries
d	information about ways the bride and groom can save money
e	introduction to the article
f	quotes from young people about the cost of weddings
g	reasons for (and problems with?) marrying a foreign bride



A

do the pronouns (in italics) mean in each of these sentences / phrases?

ماذا تعني الضمائر (المكتوبة بخط مائل) في كل من هذه الجمل / العبارات ؟

a- bride dress

فستان العروس

b- Massive wedding ceremonies

مراسم العرس الجماعي

c- The problem of having no grooms for local women.

مشكلة عدم توافر عرسان للنساء المحليات

d- marrying foreign bride.

الزواج بعروس أجنبية

e- the bride.

العروس

f- wedding.

الزفاف

1- Even a relatively simple one can cost more than €80,000 ((f))

حتى واحد بسيط سيكلف أكثر من 80000

2- a sum paid by her father (( e))

مبلغ يدفع من قبل أبيها

3- But is it really a solution? ((d))

لكن هل هذا هو الحل فعلا ؟

4- What can a government do about it? (( c))

ماذا تستطيع الحكومة أن تفعل بهذا الخصوص؟

5- They can be huge affairs, but all the couples share the cost. ((b))

قد تكون أموراً مكلفة لكن كل الأزواج يتشاركون الكلفة.

6- However, it is only worn once and then put away. ((a))

بالرغم من ذلك فهو يلبس مرة واحدة ثم يوضع جانبا.

(29) reading



A

Match each adjective to a word / words.

اوصل كل صفة ب كلمة.

- |    |             |   |              |
|----|-------------|---|--------------|
| 1- | expensive   | ⇒ | a- affair    |
|    | باهظ الثمن  |   | شان          |
| 2- | huge        | ⇒ | e- reception |
|    | ضخم         |   | حفل استقبال  |
| 3- | wedding     | ⇒ | d- expenses  |
|    | زفاف        |   | نفقات        |
| 4- | traditional | ⇒ | f- wedding   |
|    | تقليدي      |   | زفاف         |
| 5- | foreign     | ⇒ | b- bride     |
|    | أجنبية      |   | عروس         |
| 6- | local       | ⇒ | g- women     |
|    | محليات      |   | نساء         |
| 7- | bridal      | ⇒ | c- dress     |
|    | عروس        |   | فستان        |

⑥

معانی کلمات

- |                  |   |                        |
|------------------|---|------------------------|
| 8- Extraordinary | ⇒ | Unusual, remarkable    |
| رائع             |   | غير عادي، مميز         |
| 9- arrested      | ⇒ | take down, size        |
| اعتقل            |   | يعتقل، يأسر            |
| 10- union        | ⇒ | The action of joining. |
| الاتحاد          |   | فعل الانضمام           |
| 11- Matches      | ⇒ | counterpart            |
| شريك مناسب       |   | قرين                   |

অন্য ২ matches → counterpart

- 12- illegal ⇒ forbidden by law  
غير شرعي محرم بالقانون
- 13- stacked ⇒ Arranged in a pile  
مكوم مرتب في كومة
- 14- brand new ⇒ Completely new  
جديد للغاية جديد تماما
- 15- attacked ⇒ Aggressive and violent action against a person  
هاجم فعل عدائي وعنيف ضد شخص
- 16- walked out on ⇒ Give up, abandon  
تخلي عن استسلم، تخلى
- 17- refused ⇒ reject, not willing to do something  
رفض لا ينوي القيام بشيء ما

### Before the wedding

نص رقم 2

### قبل الزفاف

There are a number of ceremonies before the wedding. At the mangni (or engagement) ceremony, a boy and a girl agree to get married. (1) the girl wears a dress that she gets as a present from the boy's family.

At the mangni, the parents of the couple decide on a date for the nikaah, or wedding

وهناك عدد من الاحتفالات قبل الزفاف. في حفل mangni (أو الخطوبة)، صبي وفتاة يوافقان على الزواج. (1) الفتاة ترتدي ثوب تحصل عليه كهدية من عائلة الصبي. في mangni، والدي الزوجين يتخذان القرار بشأن موعد حفل الزفاف.

1



## Lesson 4: Applying new skills

- A** Match each adjective to a word / words to make phrases from the article in Lesson 2.
- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1 expensive   | a affair    |
| 2 huge        | b bride     |
| 3 wedding     | c dress     |
| 4 traditional | d expenses  |
| 5 foreign     | e reception |
| 6 local       | f wedding   |
| 7 bridal      | g women     |
- B** You are going to read another newspaper article about marriage. Look at the headline, picture and topic sentences. What do you think the main point of the article will be?
- C** In the pink box, you can read the next sentence from each paragraph. Match the topic sentence and the next sentence.

Example:

Nisha Sharma is an ordinary young Indian woman.  
She is a third-year student of software engineering at Indraprastha University in Delhi.

- D** Read the article on page 15 of the Reading Resources book. Check your answers to Exercises B and C above.
- E** Guess the meaning of these words and phrases from context.
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 extraordinary | 6 stacked       |
| 2 arrested      | 7 brand new     |
| 3 union         | 8 attacked      |
| 4 matches       | 9 walked out on |
| 5 illegal       | 10 refused      |
- F** What conclusion do you expect to find in the final paragraph?
- 1 Discuss in pairs.
  - 2 Read the final paragraph.
- G** Read the article again.
- 1 What is the writer's opinion of Nisha's actions?
  - 2 What is the writer's opinion of the Dalal family's actions?
  - 3 What evidence can you find for your answers?

## Paying the Price of Asking Too Much



- A** امرأة هندية شابة عادية هي نيشا شارما  
Nisha Sharma is an ordinary young Indian woman.
- B** ومع ذلك، في مايو 2003، قامت هذه الفتاة البالغة من العمر 21 عامًا بعمل شيء استثنائي.  
However, on May 11<sup>th</sup>, 2003, this 21-year-old woman did something extraordinary.
- C** كان موئيش ومونيش من نيشا شارما من زواج مُدبر.  
The union between Nisha and Munish was an arranged marriage.
- D** كان والدا نيشا مستعدين لدفع المال لعائلة مونيش.  
Nisha's family were prepared to pay money to Munish's family.
- E** وافق والده نيشا على دفع 15,000 روبية لوالد مونيش.  
Nisha's father agreed to pay 15,000 rupees to Munish's father.
- F** قالت: 'شكر الله، لم يحدث الزواج.' قالت نيشا لوالدها.  
'Thank God the marriage did not take place,' said Nisha's mother.
- G** أذهبت أفعال نيشا إلى الصفحة الأولى من صفحات الجريدة في جميع أنحاء الهند.  
Nisha's actions made the front page of newspapers across India.
- H** الزفاف في الهند هو مشكلة كبيرة. الزفاف هو مشكلة كبيرة في الهند.  
Bride price is a big problem in India.

'What if they had hurt her or killed her?'

Arranged marriages are normal in India.

However, the actions of one brave woman may make a small difference.

In addition, there were 'gifts' from the Sharmas to the Dalals.

On that day, Nisha Sharma was getting married to Munish Dalal.

She is a third-year student of software engineering at Indraprastha University in Delhi.

This money is called a *dowry* by some people.

They led to congratulations from Indian government ministers.



## genius and perspiration

## العبقرية والاجتهاد

نص رقم 3

ملاحظات

An **inventor** often works in **laboratory**. He or she has an idea and builds a device to see if the idea will work. In many cases, the **device** doesn't work the first time. The inventor has to **experiment** with different ways of making the device, or with different **materials**.

يعمل المخترع غالباً في مختبر، ويكون لديه فكرة ويصنع أداة لمعرفة إن كانت الفكرة ستنتج في عدة حالات، قد لا تعمل الأداة في المرة الأولى، وعلى المخترع أن يجرب بطرق مختلفة لصنع الأداة أو بمواد مختلفة.

Samuel Morse was an **inventor**. In 1840, he **invented** way of sending messages thousands of miles by electricity. He called it the **telegraph**: because, in Greek, tele means a "long way" and graph means 'writing' He registered his **invention** with the government and got a **patent** on it. This meant other people could not make money out of the invention.

كان صموئيل موريس مخترعاً، في عام 1840، اخترع طريقة لإرسال الرسائل عبر آلاف الأميال بواسطة الكهرباء، وقد دعاها التلغراف - البرقية. لأنه في اللغة اليونانية كلمة tele تعني "المسافة الطويلة" وكلمة graph تعني "الكتابة"، سجل اختراعه لدى الحكومة حصل على براءة اختراع عليه، وكان هذا يعني أن الآخرين لا يستطيعون كسب المال من أجل الاختراع.

he telegraph was the start of fast communication between different places. However, the invention of the telephone in 1876 led to the death of the telegraph.

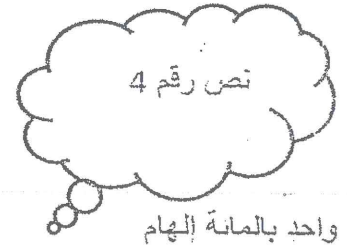
كانت البرقية (التلغراف) بداية الاتصال السريع بين الأماكن المختلفة، على أية حال، فقد أدى اختراع الهاتف في عام 1876 إلى زوال البرقية.

- تعاريف:

مفردات مع شرحها ((قد تأتي على شكل اختر الإجابة الصحيحة))

Device أداة جهاز	Something made for a special purpose شيء يتم صنعه لغاية خاصة
Experiment تجربة	Test something to check an idea اختبار شيء ما للتحقق من فكرة
Invent يخترع	Think of create something for the first time يفكر في شيء ما أو يبدع شيئاً للمرة الأولى
Invention اختراع	Something thought of or created for the first time شيء ما تم التفكير به (خلق) للمرة الأولى
Inventor مخترع	A person who thinks of or creates something for the first time شخص يفكر في شيء ما أو يبدع شيئاً للمرة الأولى
Laboratory مخبر	A room for doing experiments غرفة للقيام بالتجارب
Material مادة	Thing needed for a particular activity شيء ضروري من أجل نشاط معين
Patent براءة اختراع	A document that says only the named person can make or sell an invention وثيقة تحتوي على اسم الشخص فقط الذي يمكنه أن يصنع اختراعاً أو يبيعه.
Telegraph البرقية	A device for sending and receiving electrical signals أداة لإرسال واستلام الإشارات الكهربائية

(31) reading

One percent inspiration هام جداً مكرن دورات

واحد بالمائة الإلهام

Thomas Alva Edison was born in Ohio, USA, on February 11, 1847. He moved with his family to Michigan when he was seven. Even then, there was an indication of his future life.



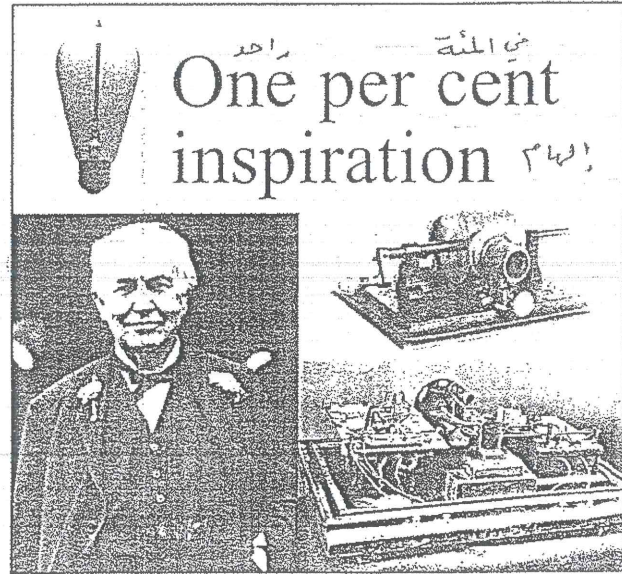
## Look 7: Reading

- Read this part of a short poem by an English poet. Explain it in your own words.
- You are doing some research into the work of famous inventors in the field of communications. Make a list of research questions about an inventor and his inventions. (Remember the serving-men from Kipling's poem.)
- You are going to read an article about an inventor. Some people call him the greatest inventor of all time.
- 1 Look at the title. Check the meaning of *inspiration* in a dictionary. What do you think the other 99% is?
  - 2 Look at the pictures. Can you guess what any of the inventions are?
  - 3 Look at the first paragraph. Do you know what he invented?
  - 4 Look at the topic sentences. In which paragraph do you expect to find an answer to each of your research questions (Exercise B)? Explain your choice.

- Read the article on page 16 of the Reading Resources book.
- 1 Make notes of the answers to your research questions in Exercise B.
  - 2 Check your answers to the questions in Exercise C.
- These statements are probably true. Find evidence in the text.
- 1 Edison's mother taught him to read.
  - 2 Hereditary means something you get from your parents.
  - 3 The telegraph was used on the railway system.
  - 4 Edison knew people wanted the Stock Exchange device before he made it.
  - 5 Edison stopped working as a telegrapher in 1870.
  - 6 A tape recorder is a kind of phonograph.
  - 7 Before Edison, people made light bulbs with different materials.
  - 8 A digital movie camera is a kind of kinetograph.

I keep six honest serving-men  
(They taught me all I know).  
Their names are What and Where and When  
And Why and Who and How.

Rudyard Kipling



- A** Thomas Alva Edison was born in Ohio, USA, on February 11, 1847. He moved with his family to Michigan when he was seven. Even then, there was an indication of his future life. 'He spent most of his time in the cellar,' his father told reporters later. 'He had a laboratory down there.'
- B** Around 1855, Edison went to school for a short time.
- C** At about the age of 12, Edison became almost completely deaf.
- D** In 1862, the teenage Edison saved a little boy from being hit by a train.
- E** He followed his own advice.
- F** Edison's favourite invention appeared in 1877.
- G** Edison went on to work on many more inventions.
- H** On December 9, 1914, fire destroyed Edison's laboratories.
- I** Edison died on October 18, 1931.



1. Work	d- long hours	يعمل لساعات طويلة
2. Follow	g- advice	يتبع نصيحة
3. Miss	e- an opportunity	يضيع فرصة
4. Make	a- a fresh start	يصنع بداية جديدة
5. Memorize	c- facts	يتذكر حقائق
6. Invent	l- Things	يخترع الأشياء
7. Feel	h- strongly about something	ينجذب لشيء ما
8. Learn	b- a good lesson	يتعلم درس جيد
9. Encourage	f- original thought	يشجع فكرة غريبة
10. Spend	j- time (doing something)	يمضي وقت (في فعل شيء ما)

(34) reading

نص رقم 4

## The Actress, The Torpedo and the Bar-code Scanner (P.17)

الممثلة، توربيدو والماسح الضوئي بار كود (P.17)

Hedwing Keisler was born in Austria in November 1913. One year later, the First World War started. Perhaps her experience of growing up during a war had a strong influence on her later life.

Hedwing Keisler ولدت في النمسا في نوفمبر تشرين الثاني عام 1913. وبعد عام واحد، بدأت الحرب العالمية الأولى. ربما تجربتها من خلال النمو أثناء الحرب كان لها تأثير قوي في حياتها المبكرة.

In 1930, Hedwing became a actress. She made her first full-length movie in 1931. It was called Storm in a Glass. Over the next few years, she made several more movies. It seems that they did not require much acting. She just had to look beautiful. She said later: 'Any girl can be beautiful. All she had to do is stand still and look stupid.'

في عام 1930، أصبحت Hedwing ممثلة. قدمت أول فيلم كامل لها في عام 1931. وكان يطلق عليه العاصفة في الزجاج. على مدى السنوات القليلة المقبلة، قدمت المزيد من الأفلام. ويبدو أن هذه الأفلام لا تتطلب الكثير من العمل، فيتوجب فقط عليها أن تبدو جميلة كما وقالت في وقت لاحق: "أي فتاة يمكن أن تكون جميلة. كل ما كان عليها أن تفعله هو الوقوف دون حراك وتبدو غبية."

### Applying new skills

Match the two halves of these phrases from the article about Edison.

- |             |                            |
|-------------|----------------------------|
| 1 work      | a a fresh start            |
| 2 follow    | b a good lesson            |
| 3 miss      | c facts                    |
| 4 make      | d long hours               |
| 5 memorize  | e an opportunity           |
| 6 invent    | f original thought         |
| 7 feel      | g advice                   |
| 8 learn     | h strongly about something |
| 9 encourage | i things                   |
| 10 spend    | j time (doing something)   |

You are going to read another article about an inventor.

- 1 Prepare to read the article. Look at the title and the pictures. Can you guess the connection between the actress, the torpedo and the bar-code scanner?
- 2 Read the first paragraph and the topic sentences. Check your ideas from Exercise B1.
- 3 Do you think this article is about one person or two people? Explain your answer.
- 4 Do you know anything about the First World War or the Second World War?

Read the article on page 17 of the Reading Resources book.

- 1 Check your answers to Exercise B above.
- 2 Why were these people important in Hedwig's life?
  - Fritz Mandl
  - Louis B. Meyer
  - George Antheil

These statements about Hedwig are probably true. Find evidence in the article.

- 1 She was very intelligent.
- 2 She had many abilities.
- 3 She didn't like Hitler.
- 4 She lived to see her invention in use.
- 5 She realised how important her invention was.

What lessons for life can you learn from the story of Hedwig's life?

## الممثلة The Actress, توربيدو the Torpedo and the الماسح الضوئي بار كود Bar-code Scanner



A Hedwig Kiesler was born in Austria in November 1913. One year later, the First World War started. Perhaps her experience of growing up during a war had a strong influence on her later life.

B In 1930, Hedwig became an actress.

C Meanwhile, the world was heading towards the Second World War.

D In London, Hedwig met a big Hollywood producer.

E Submarines have special weapons called torpedoes.

F The US Navy never used the invention.

G Hedy Lamarr went on to make many more films.

H Finally, scientists began to recognise Hedy Lamarr's role in radio technology.

I Hedwig Kiesler died in Florida on 18<sup>th</sup> January, 2000.



Ballpoint	→	الحبر
cartridge	→	الخرطوشة
ink	→	الحبر
fountain	→	النافورة
pen	→	قلم جاف
nib	→	منقار
inkwell	→	محبرة
smudge	→	لطخة

Complete this summary of the invention of the ballpoint pen. Use a preposition or an adverb in each space.

— مراعات

استكمل هذا الملخص من اختراع القلم الحبر . استخدام حرف الجر أو الظرف في كل فراغ

Ladislo Biro was born In 1900 in Hungary. Biro had to use a fountain pen in his work as a proof-reader. However, there were problems with The fountain pen. Ladislo's work. Ladislo decided to make a better pen.

ولد Ladislo بيرو في عام 1900 في هنغاريا. كان بيرو قد استخدم قلم حبر عمله كدليل للقارئ. ومع ذلك ، كانت هناك مشاكل مع القلم نافورة في العمل Ladislo ل. قرر Ladislo لجعل القلم أفضل.

He thought of several solutions. Biro could not develop his invention

وفكر في العديد من الحلول بيرو لا يمكن تطوير اختراعه

Hungary in 1940, Ladislo and Georg moved to Argentina. The new pens were an immediate success.

Ladislo . Hungray و جورج انتقلا الأرجنتين . وكانت للأقلام الجديدة نجاحا فوريا .

continue each paragraph to give more information.

تابع كل فقرة واعط المزيد من المعلومات ((قد تأتي على شكل اختر الإجابة الصحيحة))



أى نوع من المسرحيات هي هاملت ؟ تراجيدية (أساوية).

من هو كاتب المسرحية ؟ ويليام شيكسبير .

من هي الشخصيات الرئيسية في المسرحية ؟ هاملت.

ماهي حبكة المسرحية، بجملة واحدة؟ الإنتقام.

أقرأ النص: اكتب كلمة في كل فراغ.

لم يبتدع شكسبير حبكة في أغلب مسرحياته، فقد استعمل قصصاً ومسرحيات من كُتّاب آخرين لمسرحياته التاريخية، واستعمل أيضاً مصادر تاريخية، ومن أجل مسرحيات تراجيدية مثل هاملت، وأمير الدنمارك، واستعمل قصصاً قديمة.

المصدر الأصلي في قصة هاملت هو كتاب باللاتينية تأليف ساكسو غراماتيكوس أو تاريخ الدنماركيين، ظهر هذا الكتاب حوالي عام 1200 اسمه Historia Danica تدعى الشخصية الرئيسية في هذه القصة أملهثوس.

(35) writing

(35) writing

ظهرت الترجمة الفرنسية لقصة ساكسو عام 1576، ومن المحتمل أن شكسبير قرأ هذه الترجمة ولكن كانت توجد أيضاً مسرحية قديمة باللغة الانكليزية لها الحبكة نفسها، لا توجد نسخ من المسرحية اليوم، لكن الناس يعتقدون أنها كانت مشابهة جداً فقد احتوت على الأمكنة نفسها التي ظهرت في مسرحية هاملت، وكان لها العنوان نفسه في الدنمارك.

People think that it had the same plot of a mother who marries her husband's murderer. They also think that it had the same ending, with that it had the same theme of revenge. Hamlet wants revenge on his uncle for his father's death.

ويعتقد الناس أنه كان فيها نفس الحبكة للأم التي تتزوج قاتل زوجها، ويعتقدون أيضاً أنه كانت لها النهاية نفسها، وهي موت الجميع، وكان لها بالتأكيد الموضوع نفسه للانتقام، يريد هاملت أن ينتقم من عمه لموت أبيه.

سؤال اختر الاجابة الصحيحة: (هام)

مزاغات!

1- William Shakespeare wrote Othello between 1601 and 1604.

كتب وليام شكسبير عطيل بين عامي 1601 و 1604.

2- It is a tragedy.

إنها مأساة.

3- The play takes place in Venice and Cyprus.

تجري المسرحية في البندقية وقبرص.

4- The time is the late 16<sup>th</sup> century.

الوقت هو أواخر القرن السادس عشر.

5- Shakespeare probably got the story from a play by Cinthio, called The Moor of Venice.

من المحتمل أن شكسبير حصل على القصة من مسرحية تأليف سينثو تدعى مغربي البندقية.

6- However, there was no English translation at the time of Shakespeare.

على أي حال، لا يوجد ترجمة انكليزية في زمن شكسبير.

7- It is possible that Shakespeare read a French version from 1584.

من المحتمل أن شكسبير قرأ نسخة فرنسية منذ عام 1584

(36) writing

8- The play is about Othello, a Venetian general, and his wife Desdemona.

تدور المسرحية حول عطيل وهو جنرال من البندقية وزوجته ديزمونة.

9- Othello kills his wife and find out them that she is innocent.

يقتل عطيل زوجته ثم يكتشف أنها بريئة.

10- Everyone says Iago is honest but he is dishonest.

يقول الجميع إياغو صادق لكنه مخادع.

شراعات

انتبه إلى الكلمات التي تحتها خط

عطيل

Othello is a general in the Venetian army. Desdemona is the daughter of Venetian senator. Othello and Desdemona get married. Othello and Desdemona decide to build a life together. It is not easy for Othello and Desdemona because there are big difference in Othello's and Desdemona's ages and experience of the world.

عطيل جنرال في جيش لبندقية ديزمونة هي ابنة عضو مجلس الشيوخ في البندقية، عطيل وديزمونة تزوجا، عطيل وديزمونة قررا بناء حياة معا. ليس من السهل على عطيل وديزمونة لأنه يوجد فوارق في أعمار عطيل وديزمونة وخبرتهما في العالم.

Lago is a soldier in the Venetian rmy. Lgo expect to become Othello's Lieutenant, but Othello promotes a man called Cassio instead. Lago get/is angry with Othello and tries to destroy Othelli' marriage.

اياغو جندي في جيش البندقية، توقع اياغو ان يصبح مساعد عطيل لكن عطيل رقى رجلاً يدعى كاسيو بدلاً منه، اياغو أصبح غاضباً من عطيل وحاول تحطيم زواج عطيل.



Iago makes Othello believe that Desdemona loves Cassio. Othello murders/kills Desdemona. Emilia is Iago's wife and Desdemona's servant. Emilia finds Desdemona's body and tells Iago about Othello's crime.

اياغو جعل عطيل يعتقد بأن ديزمونة تحب كاسيو، عطيل قتل ديزمونة ، أميليا هي زوجة اياغو وخادمة ديزمونة وجدت إميليا جثة ديزمونة وأخبرت اياغو عن جريمة عطيل.

Then Iago tells Emilia about Iago's actions. Emilia goes and tells Othello. Iago kills/murders Emilia then runs away, but soldiers follow Iago and bring Iago back. Othello condemns Iago to death then commits suicide.

عندئذ أخبر اياغو حول أعمال اياغو، تذهب إميليا وتخبر عطيل ، قتل اياغو اميليا ثم هرب بعيداً لكن الجنود تبعوا اياغو واحضروا اياغو يحكم عطيل على اياغو بالموت ثم يموت انتحاراً.

The most popular game in the world is  
football

كرة القدم اللعبة الأكثر شهرة في العالم

نص رقم 6

Over 250 million people play it and many, many more watch it at football grounds and on television.

أكثر من مائتي وخمسين مليون شخص يلعبونها وأكثر بكثير يشاهدونها على أرض الملعب وعلى التلفاز.

But where and when did people first play the game?

ولكن أين ومتى لعبها الناس للمرة الأولى.

There are many possible locations and many possible dates.

هناك عدة مواقع محتملة وعدة تواريخ أيضاً.

One problem for historians is to decide the answer to a simple question: when is a ball game played with the feet actually a forerunner of football?

المشكلة الوحيدة للمؤرخين هو أن يقرروا الإجابة على سؤال بسيط: متى تم اعتبار لعبة الكرة الملعبية بالقدمين هي السباق بشكل فعلي؟

في الواقع مع وصول البيض الأوائل إلى القارة الأمريكية في القرن الخامس عشر، كان الأمريكيون الأصليون يلعبون تدعى باسوكواكوهورغ والتي تعني "يجتمعون ليلعبوا الكرة بالقدم".

They played the game a long, wide beaches, the playing fields being nearly a kilometer wide and two kilometers long, with goals at either end. UP to 1000 people played in each game.

لقد لعبوا الكرة على شواطئ واسعة وساحات اللعب يقارب عرضها كيلومتراً وطولها المترين، مع عارضة على الطرفين. حوالي الألف شخص لعبوا في كل لعبة.

One game often took two days. Like the early football games in England, there were no regulations and there was a lot of bloodshed.

وكل لعبة كانت تستغرق يومين وكسابقاتها من ألعاب الكرة في انكلترا لم يكن لها أنظمة وحصل فيها الكثير من إراقة الدماء.

In this theme you are going to read about two sports.

في هذا الموضوع نوعين من الرياضة.

Do you play a ball game regularly?

نعم

هل تلعب لعبة كرة بانتظام؟

Millions of people in the world do. The most popular ball game is football, but volleyball, tennis, handball and basketball are also very popular.

ملايين الناس يلعبونها. اللعبة الأكثر شهرة في العالم هي كرة القدم، ولكن كرة السلة، التنس، كرة اليد هي أيضاً ألعاب مشهورة.

All these sports need a net. In football and handball, there are nets at each end of the playing field, between two posts. In volleyball and tennis, there is a net across the middle of the court. In basketball, there are posts at each end of the court. In basketball, there are posts at each end of the court with a ring at the top. The net goes underneath the ring.

كل هذه الألعاب تحتاج شبكة. في كرة القدم وكرة اليد يوجد شبكة أيضاً في كل طرف من ساحة اللعب بين عارضتين. في كرة الطائرة والتنس يوجد شبكة في منتصف الملعب. في كرة السلة يوجد عارضة في كل طرف من الملعب مع حلقة في الأعلى والشبكة تكون تحت الحلقة.



The rules of each game are different. In particular, there are rules about how you can move the ball to another player on your team. Can you kick it with your foot? Can you pass it with your hands?

قواعد كل لعبة مختلفة. على وجه الخصوص هناك قواعد تدل على كيفية انتقال الكرة إلى لاعب آخر من فريقك. هل بإمكانك ركلها بقدمك؟ أم تمريرها بيدك؟

Ball games with a net go into one of two groups. In some games, the objective is to get the ball into the net – the other team's net. In other games, the objective is to get the ball over the net.

ألعاب الكرة بالشبكة يكون فيها مجموعتان. في بعض الألعاب الهدف هو دخول الكرة إلى الشبكة والتي هي شبكة الفريق الآخر. وفي الألعاب الأخرى الهدف مرورها فوق الشبكة.

(39) reading

## The Noblest Roman of Them All

الروماني الأنبل بينهم كلهم

نص رقم 7

### Origins of The story

أصول القصة

William Shakespear probably wrote Julius Caesar in 1599. It was the first of his Roman history plays, but it is also included in his Tragedies rather than his Histories. Shakespear's main source was the Roman historian, Plutarch. His book, entitled Lives of Caesar, Brutus and Mark Antony, contains the main plot of the Shakespear play.

من المحتمل أن يكون ويليم شكسبير قد كتب يوليوس قيصر عام 1599 وكانت أول مسرحياته التاريخية الرومانية، ولكن يتم تصنيفها دائماً بين مسرحياته التراجيدية بدلاً من التاريخية. وكان مصدر شكسبير الرئيسي المؤرخ الروماني بلوتارك ويحتوي كتابه الذي يحمل عنوان حياة قيصر وبروتوس ومارك أنتوني متضمنة الحبكة الرئيسية لمسرحية شكسبير

(18) reading

### The real Caesar القيصر الحقيقي

Gaius Julius Caesar was born in Rome around 100 BCE. He was a very successful military leader. He won battles in northwest Europe, and even crossed the English wanted political power as well as success, and returned to Rome. He became the most powerful man in the country – too powerful for some people. They assassinated him on the 15<sup>th</sup> March, 44 BCE.

ولد غايوس يوليوس قيصر في روما حوالي عام 100 ق.م وكان قائداً عسكرياً ناجحاً جداً. وكسب المعارك في شمال غربي أوروبا، حتى أنه عبر القناة الإنكليزية مرتين ليحارب في بريطانيا. كان يريد السلطة السياسية بالإضافة إلى النجاح العسكري، وعاد إلى روما وأصبح أقوى رجل في الدولة قوياً جداً لبعض الناس. وقد اغتالوه في 15 آذار عام 44 ق.م.

### The play

The events in Shakespear's play follow the historical facts very closely. Julius Caesar, the general, returns to Rome in triumph, but important people in the capital envy him. A man called Cassius persuades Brutus, a friend of Caesar's, to join a conspiracy to kill Caesar. "It is for the good of Rome," he says.

تتبع الأحداث في مسرحية شكسبير الحقائق التاريخية بشكل محكم جداً. يعود يوليوس قيصر، الجنرال إلى روما منتصراً، لكن الأشخاص الهامين في العاصمة يحسدونه. يقوم رجل اسمه كاسيوس بإقناع بروتوس، صديق القيصر كي ينضم إلى مؤامرتة لقتل القيصر، ويقول "هذا لمصلحة روما".

The conspirators decide not to kill Mark Antony, another important Roman. This decision turns out to be a fatal mistake. Brutus, Cassius and the others plan to kill Caesar on the 15<sup>th</sup> March. The night before, Caesar's wife, Calpurnia, has a dream about Caesar dying at the Senate. She tries to stop Caesar going to the government building. Her attempt fails, he goes, and the conspirators kill him. Brutus strikes the last blow to kill Caesar.

ويقرر المتآمرون عدم قتل مارك انتوني وهو روماني هام آخر. وتبين أن هذا القرار خطأ قاتل. يخطط بروتوس وكاسيوس والآخرون لقتل القيصر في 15 آذار في الليلة السابقة تحلم زوجة القيصر كالبورنيا بأن القيصر يموت في مجلس الشيوخ. وتحاول منع القيصر من الذهاب إلى البناء الحكومي. وتخفق محاولتها، ويذهب ويقتله المتآمرون. يضرب بروتوس الضربة الأخيرة لقتل القيصر.



Mark Antony cleverly persuades the conspirators to let him speak at Caesar's funeral. In his speech, he reminds the crowd of all Caesar's good qualities and actions. Cassius and Brutus have to leave the city as the citizens become angry with them. A civil war starts between the people who are backing Brutus and Cassius and the supporters of Mark Antony.

مارك أنتوني يقنع المتآمرين بذكاء كي يدعوهم يتكلم في جنازة القيصر. وفي خطابه يذكر الحشود بجميع مزايا القيصر ومآثره. ويضطر كاسيوس وبروتس لمغادرة المدينة حين يصبح المواطنون غاضبين منهم وتبدأ حرب أهلية بين الناس الذين يدعمون بروتوس وكاسيوس وبين مؤيدي مارك أنتوني.

At first, Brutus and Cassius appear to be winning. However, Mark Antony finally wins, and Cassius and Brutus commit suicide. When Mark Antony sees the body of Brutus, he is very sad. "He was the noblest Roman of them all," he says. "The other conspirators killed Caesar because they envied him. Brutus killed him for the good of Rome.

في البداية يبدو أن بروتوس وكاسيوس فائزان. على أية حال يفوز مارك أنتوني أخيراً وينتحر كاسيوس وبروتس عندما يرى مارك أنتوني جسد بروتوس يشعر بحزن شديد ويقول "لقد كان الروماني الأنبل بينهم جميعاً لقد قتل المتآمرين الآخرين القيصر لأنهم كانوا يحسدونه وقتله بروتس لمصلحة روما"

### The themes

### المواضيع الأساسية

Firstly, *Julius Caesar* is a play about persuasion. People persuade other people to do things which they do not want to do. Cassius persuades Brutus to kill Caesar. People persuade Caesar to go to Senate. Brutus persuades the other conspirators not to kill Mark Antony, then they persuade him to allow Mark Antony to speak at Caesar's funeral. Mark Antony in turn persuades the mob that the death of Caesar was a crime.

أولاً: إن يوليوس قيصر مسرحية تدور حول الإقناع. يقنع بعض الأشخاص أشخاصاً آخرين للقيام بأشياء لا يودون القيام بها. فكاسيوس يقنع بروتوس لقتل القيصر. ويقنع الناس القيصر بالذهاب إلى مجلس الشيوخ. ويقنع بروتوس المتآمرين الآخرين بعدم قتل مارك أنتوني، ثم يقنعونه كي يسمح لمارك أنتوني بالكلام في جنازة القيصر ويقنع بدوره مارك أنتوني الرعايا بأن موت القيصر كان جريمة.

Secondly, *Julius Caesar* is also a play about power or, more accurately, it is about the abuse of power. The play shows that leaders must always be careful about using power. It shows that there will always be someone who

wants to take power away, through conspiracy and even murder. Critics say this timeless theme makes Julius Caesar a very important play.

ثانياً: يوليوس قيصر أيضاً مسرحية تدور حول السلطة، أو بدقة أكثر حول إساءة استخدام السلطة. تبين المسرحية أن على القادة أن يكونوا حذرين دائماً في استعمال السلطة. وتظهر أنه سيوجد دائماً شخص يريد تولي السلطة، عبر المؤامرة وحتى القتل. ويقول النقاد إن هذه الفكرة الخالدة تجعل يوليوس قيصر مسرحية هامة جداً.

Finally, Shakespear leaves us with a strange thought. Brutus, says Mark Antony , was "the noblest Roman of them all." Not Caesar, the great soldier and politician, but Brutus, a conspirator and a murder.

وخيراً: يتركنا شكسبير مع فكرة غريبة كان يقول مارك أنتوني بأن بروتوس الروماني الأنبل بينهم جميعاً ليس القيصر الجندي والسياسي الكبير ولكن بروتوس المتآمر والقاتل.

#### Read text A

William Shakespear was born on April 23<sup>rd</sup>, 1564. He was born in Stratford, a town in the center of England. He is probably the most important person in English literature. However, we know very little about his childhood or early life . we do know that he did not go to university.

ولد ويليام شكسبير في 23 نيسان 1564 في ستراتفورد وهي بلدة في وسط انكلترا وقد يكون أهم شخص في الأدب الانكليزي على أية حال، نحن نعرف القليل جداً عن طفولته أو حياته المبكرة ونعرف أنه لم يذهب إلى الجامعة.

He got married at 18 to Anne Hathaway. Their first child , Susanna was born one year later, in May 1583. His twins were born in 1585. He wrote his first play in 1589. It was called Henry VI.

تزوج في الثامنة عشر من أن هاثاوي، ولدت طفلته الأولى سوزانا في أيار عام 1583 بعد سنة، ولدت براماد في شباط 1585 كتب مسرحيته الأولى عام 1589، وأسمها هنري السادس.

in 1594, he moved to London. He became an actor, but he continued to work as a playwright. He wrote 35 play altogether. People know his characters, including Hamlet, Romeo and Juliet, and Macbeth, all around the world. He wrote three kinds of plays – comedies, histories and tragedies. He died on his birthday in 1616.



في عام 1594 انتقل إلى لندن وأصبح ممثل لكنه واصل عمله في كتابة المسرحيات. كتب 35 مسرحية بالمجمل يعرف الناس شخصياته بمن فيها هاملت وروميو وجولييت وماكبث، في جميع أرجاء العالم. كتب ثلاث أنواع من المسرحيات الكوميدية والتاريخية والتراجيدية توفي في عيد ميلاده عام 1616.

Read Text B

William Shakespear was born on April 23rd, 1564. He was born in Stratford, a town in the center of England. He is probably the most important person in English literature. However, we know very little about his childhood or early life . we do know that he did not go to university.

ولد ويليم شكسبير في 23 نيسان 1564 في ستراتفورد وهي بلدة في وسط انكلترا وقد يكون أهم شخص في الأدب الانكليزي على أية حال، نحن نعرف القليل جداً عن طفولته وأحياته المبكرة ونعرف أنه لم يذهب إلى الجامعة.

He got married at 18 to Anne Hathaway. Their first child, Susanna was born one year later, in May 1583. His twins were born in 1585. He wrote his first play in 1589. It was called Henry VI.

تزوج في الثامنة عشر من أن هاثاوي، ولدت طفله الأولى سوزانا في أيار عام 1583 بعد سنة، ولدت توأما في شباط 1585 كتب مسرحيته الأولى عام 1589، وأسمها هنري السادس.

in 1594, he moved to London. He became an actor, but he continued to work as a playwright. He wrote 35 play altogether. People know his characters, including Hamlet, Romeo and Juliet, and Macbeth, all around the world. He wrote three kinds of plays – comedies, histories and tragedies. He died on his birthday in 1616.

في عام 1594 انتقل إلى لندن وأصبح ممثل لكنه واصل عمله في كتابة المسرحيات. كتب 35 مسرحية بالمجمل يعرف الناس شخصياته بنين فيها هاملت وروميرو وجولييت وماكبث، في جميع أرجاء العالم. كتب ثلاث أنواع من المسرحيات الكوميديا والتاريخية والتراجيدية توفي في عيد ميلاده عام 1616.

Tick (✓) the definition that will be used in this theme.

نعماريف

ضع إشارة (√) للتعريف الذي سيتم استعماله في هذا الموضوع.

Then the main tune in a piece of music (x) or the topic of a play or novel, etc.(v)

الفكرة الرئيسية للحن الرئيسي في مقطوعة موسيقية (X) أو عنوان مسرحية أو رواية (Y)

Source the place where a river starts (x) or a person or document that provides information(√)

المصدر: مكان بداية النهر أو شخص أو وثيقة تقدم معلومات (√)

Events am item in a sports programe (x) or a thing that happens (√)

الحدث: مادة في برنامج رياضي (x) أو شيء جرى (√)

Plot a small piece of land (x) or the main story in a play or novel(√)

الحبكة: قطعة أرض صغيرة (x) أو القصة الرئيسية في مسرحية أو رواية (√)

Origin the starting point (x) or parents and grandparents, etc. (√)

المصدر: نقطة البداية (x) أو الآباء والأجداد إلخ (√)

From food to farming, From fighting to flat racing

من الطعام إلى العمل بالزراعة، من القتال إلى السباق المستوي

نص رقم 8

The long,slow road to a short ,fast race

من الطريق الطويل والمشي ببطء إلى سباق سريع وقصير.

One of the most popular sports In the world is horse racing.

Horses race each other naturally in the wild ,but men and hoses lived side by side for thousands of years before anyone managed to get up on the back of a horse and ride it.

يعد سباق الخيل من الألعاب الرياضية الأكثر شعبية في العالم. تتسابق الخيول بشكل طبيعي في البرية. لكن البشر والخيول عاشوا بجانب بعضهم طوال آلاف السنين قبل أن يتمكن أي شخص من امتطاء الحصان وركبه.

where and when did horse racing actually begin?

اين ومتى بدأ سباق الخيل فعلاً؟



### Lesson 3: Learning new skills

**A** All these words appear in the text from Lesson 2 (page 20 of the Reading Resources book).

1 Match the words that refer to the same thing.

2 Find in the text any words and phrases that you are not sure of. Check your ideas.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| موقع a location 12             | 1 aim هدف                                    |
| تاريخ b date 11                | 2 bloodshed يريق الدماء                      |
| رياضة c sport 3                | 3 game لعبة                                  |
| بدأ d started 5                | 4 moved نقل، حرك                             |
| أوقات قديمة e ancient times 10 | 5 originated منشا                            |
| وثائق f documents 6            | 6 papers أوراق                               |
| هدف g objective                | 7 move a ball with the foot حرك الكرة بالقدم |
| مرر h passed 4                 | 8 regulations تنظيم                          |
| فريق i team 9                  | 9 side جانب                                  |
| ركل j kick 7                   | 10 the old days أيام قديمة                   |
| قواعد k rules 8                | 11 when عندما، وقت                           |
| عنف، ساع l violence 2          | 12 where مكان، أين                           |

**B** The text could have sections with headings.

- 1 Divide the text into sections.
- 2 Give each section a suitable heading.

**C** The writer asks: *Are all these sports forerunners of football?* Skim the text. Which game might be the forerunner of each sport in the box?

ice hockey    rugby    basketball    wrestling

**D** What do the following questions have in common?

- 1 What was the name of the ancient ball game in Egypt?
- 2 When did *aqsaqtuk* start in Canada?
- 3 What sort of playing field did the ancient Chinese play *tsu chu* on?

**E** Read the Skills Check. Check your answers to Exercise D.

**F** Read the text again. Make notes of the questions you still have to answer.

**G** Do some research on the Internet. Try to answer three of your sticky note questions.

#### Skills Check

##### Identifying missing information

When you do research, one book or one article never gives you all the answers. After reading a paragraph, make a note of the questions that you still need to answer. Use sticky notes in the margin of the text.

Examples:

##### Paragraph

##### Questions

Some historians believe that there were ancient ball games in Egypt in about 1800 BCE. They were part of religious ceremonies. However, there is no clear evidence that anyone actually kicked the ball.

name?

equipment?

playing field?

In the South Pacific in the old days, there were many ball games. In some games they kicked coconuts or oranges, while in other games they used their hands to pass the ball from one player to another. We do not know when any of these games originated.

ball?

date?

name?

playing field?

## سؤال دورة 2017 ف2

Before you can ride a horse, you have to catch it and had tame it.

Nobody Knows exactly when people started to Tame wild horses.

It probably happened sometimes around 3700 BCE. At first, the tribesmen probably just kept the tamed horses and used them as food.

At some point, however, the tribesmen settled down in one place and began to farm the land. They attached ploughs to the domesticated animals and used them to help with farming. So men lived with horses for many years before someone had a good idea. Someone got onto the back of his horse and tried to ride it. We do not know where that happened, but the first record of horse riding comes from Persia in around 3000 BCE. By 1580 BCE, people in Egypt were riding horse and, 200 years later, the Greeks were riding too. The first book about training horses is dated to 1360 BCE. Once people knew how to ride horses, they started to ride horses, they started to ride them into battle.

6. The main idea of the text is

A. the first record of horse riding into battle.

B. the history of horse taming and riding.

C. Keeping hordes for food and farming.

7. The pronoun "them" refers to

A. the tribesmen

B. wild horses

C. the tamed horses

8. The word "attached" is closet in meaning to

A. disconnect

B. tied

C. cut off

## سؤال هام يأتي اختر الاجابة

## مزاغات

The decathlon is probably the hardest ..... at the Olympic Games. It involves ten different sports. event

من المحتمل أن تكون المباراة الحدث الأصعب في الألعاب الأولمبية. وتتضمن عشر ألعاب رياضية مختلفة.

..... in the decathlon must run fast, jump high and long, and throw things a long way. Athlete

لاعب القوى في المباراة يجب أن يركض بسرعة، ويقفز قفراً عالياً وطويلاً، ويقوم برمي الأشياء لمسافة بعيدة.

The athletes don't really ..... against each other. compete

لا يتنافس اللاعبون حقاً ضد بعضهم.

They get ..... for their results in each event. points

يحصلون على نقاط لنتائجهم في كل مباراة.



For example, a world ..... time for the 100 meters scores over, 1000 points. record

على سبيل المثالي سجل الرقم القياسي الزمني للمائة متر أكثر من ألف نقطة.

Who .....? The athlete with the highest number of points at the end of the 10 sports. wins

من يربح؟ لاعب القوى ذو النقاط الأعلى في نهاية الألعاب الرياضية العشرة.

You don't have to win every sport but the ..... of the event is usually the best in most of them. winner

ليس من الضروري أن تربح في كل رياضة لكن الرابع عادة هو الأفضل في معظم المباريات.

However , in 2000 erki nool didn't win a single sport but he won ..... the gold medal

على أية حال، في عام 2000 م لم يربح إيركي نول رياضة واحدة لكنه ربح الميدالية الذهبية.

ملاحظات:

The decathlon takes its name from an ancient Greek word meaning 'ten athletic sports'.

المباراة اتخذت اسمها من كلمة يونانية قديمة تعني "العاب القوى الرياضية العشرة".

The modern Olympic Games started in 1896 in Athens, Greece.

بدأت الألعاب الأولمبية الحديثة عام 1896 في أثينا، اليونان.

The decathlon was not an event at the first modern Olympics.

المباراة لم تكن حدثاً في الألعاب الأولمبية الحديثة الأولى.

A native American, Jim Thorpe won the first Olympic decathlon

جيم ثورب الأميركي الأصل ربح مباريات الألعاب الأولمبية الأولى.

The king of Sweden gave Thorpe his gold medal

ملك السويد أعطى ثورب ميداليته الذهبية.

(48) writing

The current Olympic champion is Erki Nool of Estonia

بطل الألعاب الأولمبية الحالية هو اركي نول من استونيا.

The final scores in 2000 were very close

النتائج النهائية لعام 2000 كانت متقاربة جداً.

8. Erki Nool's winning score in 2000 was very high

نتيجة فوز اركي نول كانت عالية جداً.

قواعد  
صيغة التفضيل العليا : (superlative mode)Examples:The winning margin is the biggest in history.

حد الفوز هو الأكبر في التاريخ.

You are the greatest athlete in the world.

أنت لاعب القوى الأعظم في العالم.

We make the superlative with: the + adj + est

نقوم بتشكيل الصيغة كالتالي: نقوم بوضع the ثم نضع الصفة ونضيف لها (est).

but if the adj ends in:

لكن إذا كانت الصفة تنتهي بـ:

e=add st , eg: largest

إذا كانت تنتهي بـ (e) نضيف فقط (st)

cvc=double c , eg: biggest

إذا كان هناك حرف صوتي قبل الحرف الأخير نقوم بمضاعفة الحرف الأخير ثم نضيف (est)

y=change to i , eg: heaviest

إذا كانت تنتهي بـ (y) مسبقة بحرف ساكن نحذف الـ (y) ونضيف (iest).



## 1- Find the mistake.

قم بإيجاد الخطأ.

a- The king said to Thorpe , 'you are the greater athlete in the world.(x)The king said to Thorpe , 'you are the greatest athlete in the world.

قال الملك لثورب "أنت لاعب القوى الأعظم في العالم".

b- However , Nool's victory was not closest in history.(x)However , Nool's victory was not the closest in history.

على أي حال ، انتصار نول لم يكن الأقرب في التاريخ.

c- The winning margin of 999 points is the biggest in Olympic history.(x)The winning margin of 999 points is the biggest in Olympic history.

حد الفوز لـ 999 نقطة هو الأكبر في تاريخ الألعاب الأولمبية.

d- However , it was not the highest in the history.(x)However , it was not the highest in history.

على أي حال ، لم يكن الأعلى في التاريخ.

e- He was 35, the oldest decathlon medal winner in history.(x)He was 35, the oldest decathlon medal winner in history.

كان في الخامسة والثلاثين ، اللاعب الأكبر الزايج للميدالية الذهبية في التاريخ.

## Reading review (1)

You are going to read a text about body energy.  
Make a list of 10 things you need body energy for.  
**Example:** You need body energy for breathing.

In this course you have learnt to use illustrations, tables and diagrams to help you understand a text. Look at the illustration. Guess the main idea of the text.

In this course you have learnt to use the first paragraph and the topic sentences to get the main idea of a text. Read the first paragraph and the topic sentences. What is the main idea of this text?

In this course you have learnt to get the main point of each paragraph from its topic sentence. Write a question from each topic sentence that you expect the paragraph to answer.

**Examples:**

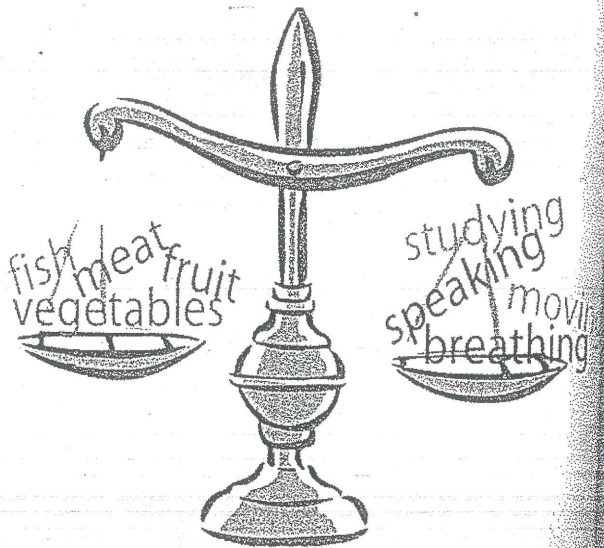
Topic sentence	Question
Let's look first at body energy.	What is body energy?
Most of the time we want body energy to be in balance.	How can we make body energy balance?

Read the texts on page 22 of the Reading Resources book. Find answers to each of your questions in Exercise D.

In this course you have learnt to write research questions, perhaps on sticky notes. Read the text again. Write some research questions.

In this course you have learnt to distinguish fact from opinion.

- Find three facts in the text.
- Find three opinions.



## طاقة جسمك هل Is Your Body Energy متوازنة in Balance?

إذا تغير لبي فوزنك إن كان ذلك  
If it is, your weight will not change. If your body  
energy is not in balance, your weight will rise or  
fall. But what is body energy? How can we make  
it balance? And what will happen if it isn't  
balanced?

طاقة الجسم، الخ أولاً ننظر دعنا  
Let's look first at body energy.

تكون طاقة الجسم خارج التوازن في معظم  
Most of the time, we want body energy to be in  
balance.

متوازنة لا تكون طاقة الجسم الخ في بعض  
In some situations, body energy is not in balance.

لكننا بالطاقة المتوازنة سعداء يكون الناس معظم  
Most people are happy with balanced energy, but  
some people want to have a negative balance.

الطريقة السيئة أن تبهر الطريقة السيئة  
The bad way is to go on a diet.

منطقة المجاعة في سبيل هذه المرحلة  
At this point, your body will go into starvation mode.

الطريقة السيئة أن تبهر بالطريقة السيئة  
This is not a big problem while you are dieting, but  
you cannot diet for ever.

الطريقة الجيدة عن ماذا  
What about the good way?

الطريقة الأفضل ليست لكنها طريقة جيدة إن  
This is a good way, but it is not the best way to lose  
weight.



What is a kilocalorie (or a kilo joule)?

At one time, nutritionists gave the energy value of food in calories or kilocalories (kcal).

One kcal is 1000 calories. Now, most food packages give energy value in kilojoules (KJ) or in both kcal and KJ. Kilojoules are the same kind of measurement as kilocalories. They are just a different unit of measurement, in the same way that you can measure distance in miles or kilometers. There are 4.2 KJ in 1 kcal.

ماهي الكيلوكالوري (أو الكيلوجول)؟

في وقت محدد أعطى مختصو التغذية قيمة لطاقة الطعام تقدر بالوحدات الحرارية أو الكيلوكالوري حيث أن واحد كيلوكالوري تعادل 1000 وحدة حرارية. الآن، تقدر معظم الرزم الغذائية بالكيلوجول أو بهما معاً. الكيلوكالوري والكيلوجول هما نفس القياس. هي فقط وحدة قياس مختلفة. كما يمكنك قياس المسافة بالأميال أو الكيلومترات. يوجد 4.2 كيلوجول في 1 كيلوكالوري.

Is all fat bad for you?

هل جميع الدهون سيئة لك؟

The simple answer is no, fats are either saturated or unsaturated. Saturated fat increases the amount of "bad" cholesterol in blood. Most animal fats are saturated. Unsaturated fat helps to decrease the amount of bad cholesterol in the blood, most vegetable fats are unsaturated.

الجواب البسيط هو كلا. الدهون هي إما مشبعة أو غير مشبعة. الدهون المشبعة تزيد كمية الكوليسترول السيء في الدم. معظم الدهون الحيوانية هي مشبعة. تساعد الدهون غير المشبعة على تخفيض كمية الكوليسترول السيئ في الدم. معظم الدهون التي تأتي من الخضار تكون غير مشبعة.

a.1- Sweets, crisps, etc., with low nutritional value.

تعاريف:

حلويات، رقائق البطاطس، إلخ... ذات قيمة غذائية منخفضة.

2- Fast food like burgers, fried chicken main nutrient in foods like potatoes, bread, rice.

(Junk food) الوجبات السريعة كالبرغر و الفروج المقلّي.

b- main nutrient in foods like potatoes, bread, rice.

مادة مغذية رئيسية في الأطعمة كالبطاطا، الخبز، الرز. (carbohydrate) الكربوهيدرات

c.1- Nutural substance in animals. 2-part of meat, usually on the outside.

1- مادة طبيعية في الحيوانات. 2- جزء من اللحم عادة في الخارج. (fat) دهون

d-Main nutrient in eggs, fish, etc..

مادة مغذية رئيسية في البيض والسمك. (protein) بروتين

e-Unit of measurement for energy value of food.

وحدة قياس للطاقة ومقدار الطعام. (Calories)

f. 1-All the food that you eat, 2- special set of foods, usually to help you to lose weight.

1- كل الطعام الذي تتناوله. 2- مجموعة معينة من الأطعمة تساعد عادة في إنقاص الوزن. (diet) حمية، نظام غذائي

اكتب كلمة من الكلمات أو التراكيب في كل فراغ:

- ملاحظات:

The normal diet of people in the western World is very different now from 50 years ago.

الحمية المعتادة التي يتبعها الناس في العالم الغربي تختلف كثيرا الآن عما كانت عليه منذ 50 عاماً.

In those days, people got most of their calories from carbohydrate in bread and potatoes. They got protein from eggs and fish.

في تلك الأيام، حصل الناس على معظم الحريزات من الكربوهيدرات المتواجدة في الخبز والبطاطا. حصلوا على البروتين من البيض والسمك.

Many people nowadays get most of their carbohydrate and protein from junk food. This food has a lot of calories but it also has a lot of fat.

العديد من الناس في هذه الأيام يحصلون على معظم الكربوهيدرات من الوجبات الخفيفة. هذا الطعام فيه الكثير من الحريزات ولكن أيضاً فيه الكثير من الدهون.



منها وخطأ

ALAMAL CENTER LIBRARY  
مكتبة مركز الأمل

A

- من أخطاء:

يوجد خطأ واحد في كل منها: إما (كلمة زائدة-كلمة مفقودة-كلمة خاطئة-أو كلمة في مكان خاطئ). جد الأخطاء وقم بتصحيحها.

1-Both Kuwait or Qatar are small countries.

- Both Kuwait and Qatar are small countries.

كل من الكويت وقطر بلدان صغيرة.

2- I not believe that parents should make fun of idealism.

- I don't believe that parents should make fun of idealism.

لا أظن أنه ينبغي على الوالدين أن يسخروا من المثالية.

3- If teenagers admire bad role models, they may to copy their behavior.

- If teenagers admire bad role models, they may copy their behavior.

إذا أعجب المراهقون بقدوة سيئة، من المحتمل أن يقلدوا سلوكهم.

4-The UK is in Western Europe, where the USA is part of the North American continent.

- The UK is in Western Europe, whereas/while the USA is part of the North American continent.

المملكة المتحدة (إنجلترا) تقع غرب أوروبا بينما الولايات المتحدة جزء من القارة الأمريكية الجنوبية.

5-I thinkthatparents follow their own advice.

- I thinkthatparents should follow their own advice.

أظن أن على الوالدين أن يتبعوا نصيحتهم الشخصية.

6-The women sing during the ceremony songs.

-The women sing songs during the ceremony.

تَغْنِي النِّسَاءُ أَغْنِيَاتِ خَلَالِ الْإِحْتِفَالِ.

7-There are too many similarities Muslim weddings in India and in Arabia.

-There are many similarities Muslim weddings in India and in Arabia.

يوجد عدة أشياء متشابهة في حفلات زواج المسلمين بين الهند والبلاد العربية.

8-There also are some differences.

-There are also some differences.

يوجد أيضا بعض الاختلاف.

9-Washington, DC, is hotter in summer than London.

-Washington, DC, is hotter in summer than London.

واشنطن أكثر حرارة في الصيف من لندن.

10-We considered several ways of spend the money.

-We considered several ways of spending the money.

اعتبرنا عدة طرق لإتفاق النقود. (بعد حرف الجر يأتي اسم).

11-The Olympic decathlete is greatest athlete in the world.

-The Olympic decathlete is the greatest athlete in the world.

الألعاب الأولمبية هي الأعظم في العالم.

12-In the future I work harder.

-In the future I will work harder.

في المستقبل نأمل يجد أكثر





A brain	3 cells	خلايا دماغية
B breakfast	4 cereal	حبوب الفطور
C fatty	1 acid	حمض كامل الدسم
D green	10 vegetables	خضار خضراء
E healthy	5 diet	حمية صحية
F high	2 carbohydrate	عالي الكربوهيدرات
G important	8 meal	وجبة رئيسية
H junk	7 food	وجبة سريعة
I low	9 sugar	قليل السكر
J side	6 effect	تأثير جانبي

۱۔ فرائع عامہ :

Topic sentences:

- 1 Some people believe that fish is good for the brain.  
بعض الناس يعتقدون أن السمك جيد للدماغ.
- 2 Some scientists think that green vegetables are useful.  
بعض العلماء يرون أن الخضار الخضراء نافعة.
- 3 Most researchers say that students should start the day with a good breakfast.  
يقول معظم الباحثون أن الطلاب يجب أن يبدأوا النهار يفطور جيد.
- 4 I read several pieces of research about junk food.  
قرأت عدة نماذج تليبحث عن الوجبات السريعة.
- 5 I also discovered some extra ideas about coffee and other products.  
اكتشفت أيضاً بعض الأفكار الأخرى عن القهوة ومنتجات أخرى.
- 6 All researchers advise drinking lots of water.  
جميع الباحثون ينصحون بشرب كميات كبيرة من الماء.



فرع 1  
تجمع الكليات (كلية العلوم)  
فرع 2

الكورنيش الشرقي جانب MTN

# مكتبة



## طباعة محاضرات - قرطاسية

Mob: 0931 497 960

